



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ  
Str. Matei Millo nr. 2A ;  
300696 Timisoara  
tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

Nr. 4380/06.10.2025

# Plan de acțiune al școlii (PAS)

2025-2030

*Liceul Tehnologic Electrotimiș Timișoara*

Revizuit și discutat în Consiliul Profesorat din data de 06.10.2025  
Avizat și aprobat în Consiliul de Administrație din data de 06.10.2025

Director,  
Prof. Spălăteu Mariana Florina





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

### ECHIPA DE PROIECT

Prof. Spălățelu Mariana Florina - director, coordonatorul echipei

Ing. Chelu Lucica - director adjunct

Prof. Ioniță Amalia Elena – consilier educativ, coordonator proiecte și programe europene

Ing. Nicoli Tunde - responsabil aria curriculară Tehnologii

Prof. Grozăvescu Adela-Mariana - responsabil CEAC și responsabil arie curriculară

Matematică și Științe

Prof. Hamza Alina Maria - responsabil arie curriculară Limbă și comunicare

Prof. Amalia Ioniță - responsabil arie curriculară Om și societate

Prof. Hamza Alina-Maria - lider sindical Spiru Haret

Ec. Berta-Adriana Cioara - contabil șef

Prof. Bezzeg Ioana - consilier școlar

Prof. Vicas Daniela Elena - profesor coordonator Școala Gimnazială nr. 20 și Grădinița PP nr. 8

Ing. Vera Filip - Milencovici - analist programator

Ec. Maria Berneantu - secretar șef

Beloș Cătălin-Sebastian – reprezentant al elevilor

Cernăuțan Simona Angela - președinte Comitet de părinți





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

### **Cuprins**

#### Partea 1 – Contextul social-economic

1. Localizare social-economică a școlii
2. Misiunea școlii – scurt istoric
3. Profilul actual al școlii
4. Analiza rezultatelor anului 2024-2025
5. Priorități naționale
6. Priorități regionale și locale

#### Partea a 2-a – Analiza nevoilor

1. Analiza mediului extern
2. Analiza mediului intern
3. Analiza procesului instructiv-educativ
4. Analiza PEST și SWOT a mediului extern și intern
5. Prioritățile școlii-Țintele strategice

#### Partea a 3-a – Planul operațional

1. Planul de școlarizare 2025-2026
2. Planul de parteneriat al școlii
3. Planul operațional

#### Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare

1. Acțiuni de consultare
2. Monitorizarea și evaluarea operațională
3. Monitorizarea managerială



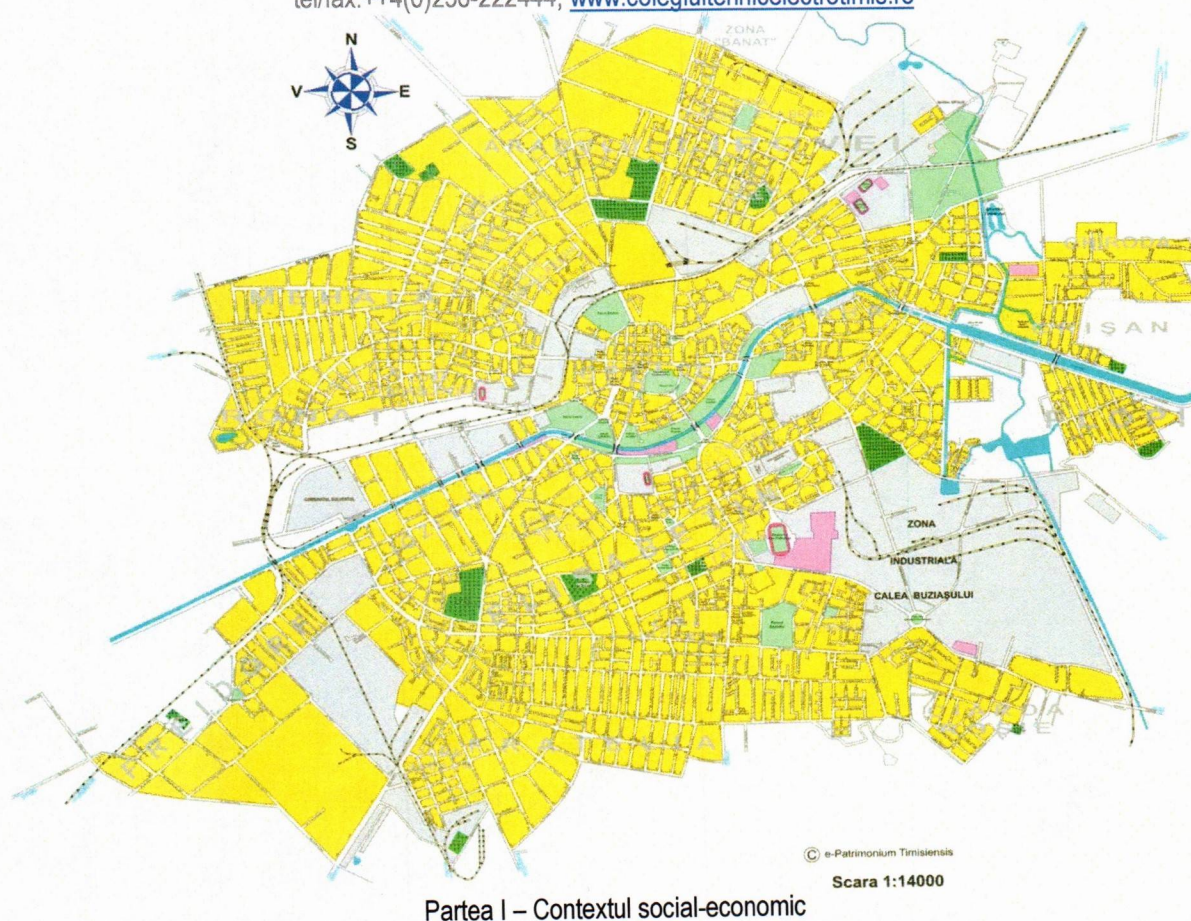


## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)



Partea I – Contextul social-economic

### 1). Localizare social-economică a Liceului Tehnologic Electrotimiș

Municipiul Timișoara, atestat documentar de peste 730 de ani, actuala reședință a județului Timiș, este situat în Câmpia Timișului, câmpie străbătută de râurile Bega și Timiș, a căror prezență a influențat în timp dezvoltarea localității de la Cetatea fortificată cu ziduri, bastioane, șanțuri cu apă și valuri de pământ, pana la cosmopolita reședință de județ care este astăzi. Cunoscută ca Cetate (din 1212) – Castrum Temesiense – situată la răscrucea drumurilor comerciale și militare, devenind obiectiv principal al disputei dintre turci și austrieci și mai apoi râvnită de burghezia și aristocrația maghiară, Timișoara s-a dezvoltat urbanistic în jurul nucleului fortificat începând din sec. XVIII-lea.

La recensământul din anul 2002, populația stabilă a municipiului Timișoara a fost de 317.660 locuitori. Densitatea populației este de 2622 locuitori/kmp. Distribuția populației pe sexe : 52,63% de sex feminin, iar de sex masculin 47,37%. Populația activă reprezintă 43,28% (92,38% ocupată și 7,62% șomeri), iar populația inactivă 56,72% (39,68% elevi-studenți; 37,15% pensionari; 23,17% se află în alte situații).

Activitățile industriale prezintă o pondere mare în Municipiul Timișoara, unde s-au dezvoltat istoric începând cu Evul Mediu (când Timișoara era piață de desfacere și sediu al meșteșugarilor și al micilor meseriași), și au evoluat progresiv până astăzi.

În pofida declinului, după 1989, a unora dintre ramurile industriale bine reprezentate în oraș, sectorul industrial timișorean continuă să furnizeze cca 5% din producția industrială a țării, aceasta incluzând contribuția unor subramuri cu tradiție –cum ar fi industria ușoară, textile și încălțăminte – dar și a unor subramuri noi, dinamice și moderne – industria software, telecomunicațiile, sau producția de componente auto.

În ultimul timp, mai ales datorită investițiilor străine masive, mari întreprinderi cu activitate în producția "high tech" (industria producătoare de software sau telecomunicații) s-au locat și dezvoltat în Timișoara. În jurul acestora s-au





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehniclectrotimis.ro](http://www.colegiultehniclectrotimis.ro)

dezvoltat IMM-uri autohtone, furnizori sau subcontractori ai acestora. Această dezvoltare, care a cunoscut o dinamică puternică în ultimii ani, a determinat reducerea indicelui de migrație a tinerilor spre vestul Europei sau continentul american. Numărul întreprinderilor mici și mijlocii noi, cu activitate diversificată, a crescut în ultimul timp, acestea reprezentând mai mult de 90% din totalul firmelor din Timișoara. Întreaga zonă dispune de forța de muncă specializată (resurse umane), cu înaltă calificare și cu experiență în activitățile industriale, în Timișoara existând un potențial ridicat de formare profesională. Calitatea resurselor umane din Timișoara este unul dintre motivele invocate de către investitorii străini atunci când justifică alegerea Timișoarei ca locație pentru investițiile lor în România. În prezent, Timișoara se situează pe locul doi pe țară, după București, în ceea ce privește volumul total al investițiilor străine atrase, valoarea pe cap de locuitor fiind de cinci ori mai mare decât media pe țară.

### 2) Misiunea școlii

În spiritul tradiției instituției noastre, dorim să dezvoltăm relații de colaborare și parteneriate cu alte instituții de învățământ și cu ceilalți factori sociali interesați de optimizarea pregătirii copiilor pentru integrarea cu succes în școli, în viață și în comunitate prin:

- Asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a procesului instructiv-educativ din punct de vedere material;
- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață;
- Acumularea de către copii a tehnicilor de muncă intelectuală și practică necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- Însușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale;
- Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- Asigurarea părților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

**Liceul Tehnologic Electrotimis** pregătește tinerii pentru societatea de mâine, având bune cunoștințe profesionale și în același timp, adaptabilitate la cerințele pieței muncii și la viața în Europa.

Profilele educationale din cadrul liceului sunt inovative și foarte apreciate pe piața muncii oferind elevilor diversitate în alegerea carerii.

Oportunitățile oferite elevilor în cadrul unității noastre de învățământ în ceea ce privește formarea profesională în profilul tehnic sunt adaptate nevoilor agenților economici parteneri. Sprijinim inserția profesională rapidă a absolvenților, dezvoltarea carierei și educația permanentă.

**Scoala Gimnazială nr. 20** ca parte a Liceului Tehnologic Electrotimis își propune prin activitățile desfășurate pregătirea elevilor pentru accesarea unui nivel superior de învățământ.

**Grădinița P.P. nr. 8 din Timișoara**, își propune să ofere șanse egale de integrare cu succes în clasa pregătitoare tuturor copiilor care o frecventează, inclusiv celor de etnie maghiară, prin desfășurarea unui proces educațional la standarde ridicate și respectând particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor de 3-5 ani.

Misiunea europeană a școlii noastre constă și în promovarea în cadrul tuturor proiectelor desfășurate a celor mai importante valori europene: democrație, demnitate, libertate, egalitate.

Prin educația oferită ne dorim în permanență, pe lângă obținerea unei formări profesionale și umane de calitate pentru educabili și cadrele didactice să combatem excluziunea socială și discriminarea, să promovăm progresul social și să respectăm diversitatea culturală și lingvistică, precum și egalitatea în drepturi și șanse pentru toți elevii noștri.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

### VIZIUNE:

**Păstrându-ne spiritul tânăr și adaptându-ne din mers la transformările aduse de societate vrem să pregătim elevi și tineri care să se poată integra ușor în societate, să își poată găsi cu succes locul și rolul în comunitate.**

Viziunea derivă din idealul educațional de formare a personalității omului de mâine și constă în asigurarea pregătirii optime pentru a accede în sferele cunoașterii, precum și însușirea de către elevi educabili a sistemului valorilor culturale, morale și etice, necesare unei raportări eficiente la cerințele unei societăți în permanentă schimbare.

Dorim pentru elevii noștri:

- o educație conform standardelor europene;
- adaptare la situațiile de schimbare specifice unei societăți în dezvoltare;
- capacitatea de socializare pozitivă între elevi
- performanțe înalte în toate domeniile experiențiale;
- implicarea alături de părinți în proiectele tematice;

### VALORI PROMOVATE :

*Profesionalismul*- a fi cel mai bun în domeniul tău de activitate.

*Integritatea* – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

*Cooperarea*– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

*Respectul* – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

*Responsabilitatea* – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

*Autodisciplină* – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să permită:

1. Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism ;
2. Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul școlar;
3. Realizarea cooperării reale în cadrul școlii vizând calitatea actului educativ în beneficiul elevului;
4. Promovare "imaginii școlii" prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune elevi - profesori



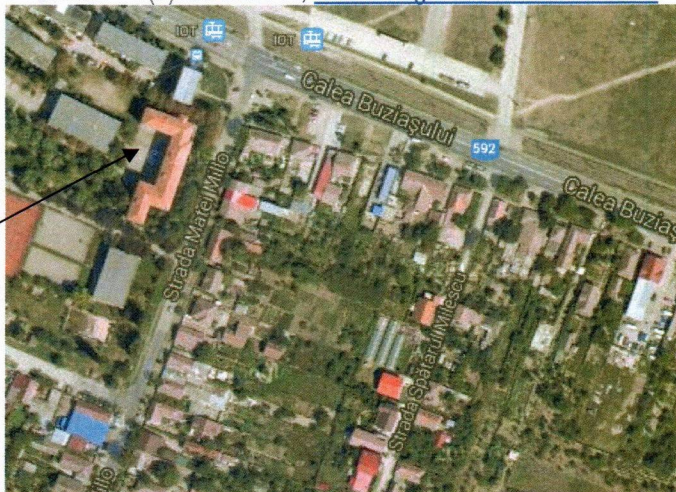


## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelotrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelotrotimis.ro)



**Liceul Tehnologic  
Electrotimis**

### *Scurt istoric al școlii*

**Liceul Tehnologic Electrotimiș** a fost înființat în 1973, prin HCM 1432/1971 poz.240 prin care se transfera Liceul Industrial Târgu Mureș pentru Întreprinderea Electrotimiș, ca Școala Profesională și Liceul Electrotimiș cu avizul MICM-MIMUEE 297 E/4.01.1973. Prima promoție a absolvit în anul 1978. De la înființare, instituția funcționează ca liceu industrial și școală profesională, având organizate și cursuri pentru școala de maistri până în 1997 și școală postliceală în perioada 1992-1997. Începând cu 1990 devine Grup Școlar Industrial, subordonat Ministerului Învățământului, iar începând cu 1 septembrie 2014, își schimbă denumirea în Colegiul Tehnic Electrotimiș, conform Ordinului 3664 din 08.02.2014 iar în anul 2018 își schimbă denumirea în Liceul Tehnologic Electrotimiș conform Ordinului MEN 5077/11.09.2018, formă în care funcționează și în prezent.

Profilurile de pregătire ale elevilor aparțin sectorului economic industrial, respectiv mecanic, electric, electronic și electrotehnic, răspunzând cererii de forță de muncă a întreprinderilor de pe platforma industrială din partea de sud a orașului încă din anii 80, IAEM, Electrotimiș, Tehnometal.

Din anul 1982, în cadrul profilului electrotehnic s-a înființat o nouă secție, de electroniști radio-TV, cu elevi recrutați și școlarizați pentru rețeaua cooperativelor meșteșugărești aparținând U.C.E.C.O.M. În anii următori aria acestor specializări s-a actualizat prin noi calificări profesionale: analist în tehnica de calcul, mecanic mecanică fină și optică, tehnician mecatronist, tehnician prelucrări mecanice, tehnician electronist, tehnician electrotehnist. Prin școala profesională elevii dobândeau calificările: sculer-matrițer, strungar, frezor, sudor, lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, electronist aparate și echipamente, electrician. Pentru ciclul gimnazial școala a avut în planul de învățământ clasa specială cu program sportiv într-o ramură sportivă mai puțin practică în țara noastră, respectiv badmintonul.

În anul școlar 2005-2006, a fost introdusă la cererea Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, secțiunea 12, calificarea de lucrător poligraf, la școala de arte și meserii. Începând cu 2006 în planul de școlarizare a fost introdusă o clasă cu pregătire în domeniul Tehnici poligrafice, calificarea profesională Tehnician operator procesare text-imagine.

Din 1 septembrie 2011 Grupul Școlar Industrial Electrotimiș se transformă în Colegiul Tehnic Electrotimiș.

Actualmente, absolvenții sunt pregătiți și calificați în domeniile Tehnici Poligrafice, Mecanică, Electric și Electronică și automatizări dobândind următoarele calificări profesionale: tehnician operator procesare text/imagine, tehnician mecatronist, tehnician în instalații electrice, tehnician electrotehnist, tehnician în automatizări, strungar, lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, electronist aparate și echipamente, confecționar produse electrotehnice.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

În anul școlar 2018/2019 numele școlii redevine LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ prin OMEN 5077/11.09.2019 al Ministerului Educației Naționale.

**Structura Școala Gimnazială nr 20 Timișoara** este situată în Timișoara, pe strada Martir Radu Constantin nr. 23, și oferă servicii educaționale pentru clasele pregătitoare - a VIII-a comunității situate în cartierul Ciarda Roșie.

Cele mai vechi documente care atestă existența școlii, datează din 1928. Conform acestora școala se numea Școala Primară de Stat Moșnița Nouă, colonia Ciarda Roșie. Aceasta funcționa cu 2 clase, o clasa I, în care erau înscriși 24 de elevi și o clasa a II-a cu 26 de elevi înscriși. Director și învățător, în același timp, era Zahradnyik Gheza, iar limba de predare era limba maghiară

Din 1930 instituția a început să funcționeze cu 7 clase. Majoritatea elevilor erau maghiari, germani, însă au fost înscriși și români veniți din jud. Arad, Bihor, Hunedoara, Severin, Baia Mare ș.a., iar limba de predare în acele vremuri era limba maghiară. Tot în 1930 funcția de director a fost preluată de Ștefan Krepelka, care a condus destinele școlii, în vremuri tulburi, până în 1945.

În 1947 denumirea școlii a devenit Școala Primară de Stat cu limba de predare în limba maghiara-colonia Banski - jud. Timiș-Torontal.

Începând cu anul 1950 școala are și secția română, fiind înscriși 23 de elevi la secția română și 33 de elevi la secția maghiară. Din 1952 cartierul Ciarda Roșie, unde se află situată școala, este integrat orașului Timișoara, iar școala devine Școala elementară de 4 ani nr. 6 Ciarda Roșie. În tot acest interval de timp (1928-1972) școala a funcționat în clădirea veche a școlii, unde în prezent se găsește sala de sport și Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Timișoara.

În 1973 au început lucrările de construcție pentru actuala clădire a școlii, cu parter și etajul 1, 8 săli de clasă și 2 laboratoare. Din același an, denumirea școlii a devenit Școala Generală nr. 20 Timișoara. Numărul elevilor a crescut constant în această perioadă, fapt datorat extinderii orașului prin ridicarea a două noi cartiere în vecinătate, cartierul industrial Calea Buziașului și Zona Soarelui, însă în 1986 a fost desființată secția maghiară a școlii, limba de predare rămânând doar limba română.

După înlăturarea regimului comunist în 1989, numele școlii este din nou schimbat în Școala cu clasele I-VIII nr. 20 Timișoara. În 1997 odată cu înființarea Școlii cu clasele I-VIII Nr. 30, în Zona Soarelui, o parte din clasele și elevii școlii au fost preluați de această nouă unitate de învățământ.

Din 2006 și până în prezent, școala funcționează ca structură a Liceului Tehnologic Electrotimiș Timișoara.

**Structura Grădinița cu Program Prelungit nr 8 Timișoara** este situată în Timișoara, pe strada Martir Radu Constantin nr. 23, în aceeași incintă cu Școala Gimnazială nr. 20 și oferă servicii educaționale comunității române și maghiare situate în cartierul Ciarda Roșie.

Inițial a aparținut de Grădinița cu Program Prelungit nr 1 Timișoara, ca structură a acesteia, cu denumirea de Grădinița P.N. nr 6 Timișoara, devenind de la 1 septembrie 2011 Grădinița P.P. nr 8 Timișoara. Din anul școlar 2012/2013 a fost arondată Colegiului Tehnic Electrotimiș tot cu denumirea de Grădinița cu Program Prelungit nr 8 Timișoara. Funcționează cu 3 grupe de preșcolari, două au învățământ în limba română și o grupă are predare în limba maghiară.





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

## 3) Profilul actual al școlii

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CICLUL INFERIOR AL LICEULUI TEHNOLOGIC                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI Filiera tehnologică</b><br><b>Profilul tehnic</b><br><br>Clasele a IX-a , a X-a, a XI-a, a XII-a<br><b>Domeniul pregătirii de bază:</b><br><b>Producție media</b><br>Calificarea:<br>Tehnician operator procesare text/imagine<br><b>Electronică și Automatizări</b><br>Calificarea:<br>Tehnician în automatizări<br><b>Electric</b><br>Tehnician în instalații electrice<br><b>Mecanică</b><br>Calificarea:<br>Tehnician mecatronist | Absolvenți cu competențe tehnice generale, de pre-profesionalizare, ca premiză a dobândirii unei calificări de nivel 4 conf.HG nr.918/2013 și HG 567/15.07.2015 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor și Ordin 4959/18.08.2016 cu privire la recunoașterea acreditării pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 | <b>ȘCOALA PROFESIONALĂ</b><br><br>Nivel de calificare 3 conf.HG.nr.918/2013 și HG 567/15.07.2015 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor și OMEN 4959/18.08.2016 privind recunoașterea acreditării pentru calificările profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor.     | <b>ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI</b><br>Clasa a IX-a<br><b>Domeniul Mecanică</b><br>Calificarea:<br>Operator la mașini cu comandă numerică<br><b>Domeniul Electronică-Automatizări</b><br>Calificarea:<br>Electronist aparate și echipamente | Absolvenți capabili să execute sarcini non-rutiniere care implică colaborarea în cadrul unei echipe |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI TEHNOLOGIC<br>Nivel de calificare 4 cof.HG nr.918/2013 și HG 567/15.07.2015 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| <b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI</b><br>Filiera tehnologică cls a XI-a și a XII-a<br>Profilul tehnic<br>Calificările:<br>Domeniul Electric – <b>tehnician în instalații electrice</b><br>Domeniul:Electronică automatizări - <b>tehnician în automatizări</b><br>Domeniul Producție media: - <b>tehnician operator procesare text/imagine</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL</b><br>Filiera tehnologică cls a XI-a mod. III, aXII-a, aXIII-a<br>Profilul tehnic<br>Calificările:<br>Domeniul:Mecanică- <b>tehnician mecatronist</b><br>Domeniul:Electric- <b>tehnician în instalații electrice</b><br>Domeniul:Electronică automatizări - <b>tehnician în automatizări</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

| NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT     | GRUPĂ/ CLASĂ/CALIFICARE                                                                                                                                          | ACREDITARE                                                                                                                                                                                                | TIP DE ÎNVĂȚĂMÂNT/<br>NIVEL DE CALIFICARE                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INVATAMANT<br>PRESCOLAR | Grupa mica, ijlodie Program<br>Prelungit în limba română<br>Grupa mare Program Prelungit<br>în limba română<br>Grupa mare Program Prelungit<br>în limba maghiară | - acreditat prin O.UG<br>nr. 75/2005 privind<br>asigurarea calității<br>educației, aprobată cu<br>completări și<br>modificări prin Legea<br>nr. 87/2006, cu<br>modificările și<br>completările ulterioare | -                                                                                                                                                                                                                        |
| INVATAMANT<br>PRIMAR    | Clasa pregatitoare<br>Clasa I<br>Clasa a II-a<br>Clasa a III-a<br>Clasa a IV                                                                                     | - acreditat prin O.UG<br>nr. 75/2005 privind<br>asigurarea calității<br>educației, aprobată cu<br>completări și<br>modificări prin Legea<br>nr. 87/2006, cu<br>modificările și<br>completările ulterioare | ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ<br>STEP BY STEP<br>ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ<br>STEP BY STEP<br>ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ<br>STEP BY STEP<br>ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ<br>STEP BY STEP<br>ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ<br>STEP BY STEP |
| INVATAMANT<br>GIMNAZIAL | Clasa a V-a<br>Clasa a VI-a<br>Clasa a VII -a<br>Clasa a VIII-a                                                                                                  | - acreditat prin O.UG<br>nr. 75/2005 privind<br>asigurarea calității<br>educației, aprobată cu<br>completări și<br>modificări prin Legea<br>nr. 87/2006, cu<br>modificările și<br>completările ulterioare | -                                                                                                                                                                                                                        |

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL AN ȘCOLAR 2025-2026

Liceul Tehnologic Electrotimiș din Timișoara este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțată din resurse publice și din autofinanțare. Școala implementează sistemul tradițional de învățământ, cu formele de învățământ de zi, seral, profesional și învățământ A doua Șansa secundar inferior. În cadrul Școlii Gimnaziale nr.20, care este structură a unității cu personalitate juridică Liceul tehnologic Electrotimiș, funcționează clase de învățământ primar Step by Step.

În cadrul Grădiniței PP8 Timișoara funcționează grupe de preșcolari cu predare în limbile în limba română și maghiară.

**Oferta educațională pentru 2025-2026** dovedește capacitatea instituției de a răspunde unor nevoi diverse de educație și formare profesională, la toate nivelele specifice învățământului tehnologic.





LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ  
Str. Matei Millo nr. 2A ;  
300696 Timisoara  
tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

#### 4) Analiza rezultatelor obținute în anul școlar 2024-2025

| CLASA                           | TOTAL<br>ELEV<br>INCEP<br>UT DE<br>AN | Promovabilitatea pe clase |                        |                          |                            |                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                       | ELEVI<br>PROMOVA<br>TI    | ELEVI<br>REPETE<br>NTI | PROCENT<br>PROMOVA<br>RE | VENITI<br>PRIN<br>TRANSFER | EXMATRI<br>CULATI /<br>PLECATI<br>PRIN<br>TRANSFE<br>RATI/RET<br>RASI/ABA<br>NDON |
| CICLUL PRIMAR                   |                                       |                           |                        |                          |                            |                                                                                   |
| CLASA PREGATITOARE step by step | 66                                    | 65                        | -                      | 100%                     | 3                          | 4                                                                                 |
| CLASA I step by step            | 47                                    | 45                        | -                      | 100%                     | 2                          | 4                                                                                 |
| CLASA II step by step           | 72                                    | 71                        | -                      | 100%                     | 3                          | 4                                                                                 |
| CLASA III step by step          | 49                                    | 48                        | -                      | 100%                     | 1                          | 2                                                                                 |
| CLASA IV step by step           | 41                                    | 40                        | -                      | 100%                     | -                          | 1                                                                                 |
| CICLUL GIMANZIAL                |                                       |                           |                        |                          |                            |                                                                                   |
| CLASA V                         | 20                                    | 23                        | -                      | 100%                     | 3                          | -                                                                                 |
| CLASA VI                        | 19                                    | 20                        | -                      | 100%                     | 1                          | -                                                                                 |
| CLASA VII                       | 23                                    | 23                        | 2                      | 92%                      | 2                          | -                                                                                 |
| CLASA VIII                      | 13                                    | 14                        | -                      | 100%                     | 1                          | -                                                                                 |
| CICLUL LICEAL ZI                |                                       |                           |                        |                          |                            |                                                                                   |
| CLASA IX                        | 72                                    | 63                        | 1                      | 98,44%                   | 1                          | 9                                                                                 |
| CLASA X                         | 63                                    | 58                        | 1                      | 98,31%                   | 1                          | 5                                                                                 |
| CLASA XI                        | 39                                    | 38                        | -                      | 100%                     | -                          | 1                                                                                 |
| CLASA XII                       | 47                                    | 45                        | 1                      | 97,83%                   | -                          | 1                                                                                 |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

| ȘCOALA PROFESIONALĂ            |    |    |   |        |   |   |
|--------------------------------|----|----|---|--------|---|---|
| CLASA a IX-a                   | 22 | 19 | 3 | 86,36% | - | - |
| CLASA a X-a                    | 24 | 19 | 3 | 86,36% | - | 2 |
| CLASA a XI-a                   | 26 | 23 | 2 | 92%    | - | 1 |
| ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL        |    |    |   |        |   |   |
| CLASA XI                       | 30 | 25 | 5 | 83,33% | - | - |
| CLASA XII                      | 57 | 57 | 0 | 100%   | - | - |
| CLASA XIII                     | 56 | 54 | 1 | 98,18% | - | 1 |
| A DOUA SANSA SECUNDAR INFERIOR |    |    |   |        |   |   |
| AN I                           | 14 | 13 | 1 | 92,86% | - | - |
| AN II                          | 13 | 12 | 2 | 85,71% | 1 | - |
| AN III                         | 11 | 8  | 3 | 72,73% | - | - |
| AN IV                          | 9  | 9  | - | 100%   | - | - |

Se remarcă faptul că promovabilitatea a crescut. Sunt necesare măsuri corective în ceea ce privește frecvența și combaterea absenteismului, principala cauză a abandonului școlar și a exmatriculării elevilor din ciclul superior al liceului.

De asemenea se remarcă necesitatea creșterii numărului de elevi care se prezintă la examenul de bacalaureat și îl promovează. Acest deziderat s-ar putea realiza, de asemenea, în următorii ani prin sprijinul acordat elevilor prin realizarea de activități prin proiecte care vizează ca obiectiv prioritar creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat.





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

## ANALIZA COMPARATIVĂ PE ANI ȘCOLARI

### ELEVI PROMOVAȚI / REPETENȚI CLASE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIU ȘI A DOUA ȘANSĂ SECUNDAR INFERIOR

| AN ȘCOLAR | CLASA                               | Elevi in evidenta la sfarsit de an școlar (31 august) | Elevi promovati | Elevi repetenti din cauza situatiei școlare/abandon școlar |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
|           |                                     | Total                                                 | Total           | Total                                                      |
| 2022-2023 | Clasa pregatitoare step - by - step | 66                                                    | 66              | -                                                          |
|           | Clasa I step - by - step            | 49                                                    | 49              | -                                                          |
|           | Clasa a II-a step - by - step       | 41                                                    | 41              | -                                                          |
|           | Clasa a III-a step - by - step      | 20                                                    | 20              | -                                                          |
|           | Clasa a IV-a step-by-step           | 27                                                    | 27              | -                                                          |
|           | Clasa a V-a                         | 19                                                    | 19              | -                                                          |
|           | Clasa a VI-a                        | 14                                                    | 14              | -                                                          |
|           | Clasa a VII-a                       | 21                                                    | 20              | 1                                                          |
|           | Clasa a VIII-a                      | 25                                                    | 24              | 1                                                          |
|           | An I a doua șansă                   | 11                                                    | 11              | -                                                          |
|           | An II a doua șansă                  | 9                                                     | 8               | 1                                                          |
|           | An III a doua șansă                 | 18                                                    | 13              | 5                                                          |
|           | An IV a doua șansă                  | 15                                                    | 14              | 1                                                          |
|           | <b>Total</b>                        | <b>335</b>                                            | <b>326</b>      | <b>9</b>                                                   |
| 2023-2024 | Clasa pregatitoare step - by - step | 44                                                    | 44              | -                                                          |
|           | Clasa I step - by - step            | 72                                                    | 42              | -                                                          |
|           | Clasa a II-a step - by - step       | 47                                                    | 47              | -                                                          |
|           | Clasa a III-a step - by - step      | 43                                                    | 43              | -                                                          |
|           | Clasa a IV-a step-by-step           | 22                                                    | 22              | -                                                          |
|           | Clasa a V-a                         | 18                                                    | 18              | -                                                          |
|           | Clasa a VI-a                        | 17                                                    | 17              | -                                                          |
|           | Clasa a VII-a                       | 16                                                    | 12              | 4                                                          |
|           | Clasa a VIII-a                      | 19                                                    | 17              | 2                                                          |
|           | An I a doua șansă                   | 18                                                    | 12              | 6                                                          |
|           | An II a doua șansă                  | 11                                                    | 8               | 3                                                          |
|           | An III a doua șansă                 | 10                                                    | 9               | 1                                                          |
|           | An IV a doua șansă                  | 13                                                    | 12              | 1                                                          |
|           | <b>Total</b>                        | <b>350</b>                                            | <b>333</b>      | <b>17</b>                                                  |
| 2024-2025 | Clasa pregatitoare step - by - step | 65                                                    | 65              | -                                                          |
|           | Clasa I step - by - step            | 45                                                    | 45              | -                                                          |
|           | Clasa a II-a step - by - step       | 71                                                    | 71              | -                                                          |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

|                                |            |            |          |
|--------------------------------|------------|------------|----------|
| Clasa a III-a step - by - step | 48         | 48         | -        |
| Clasa a IV-a step-by-step      | 40         | 40         | -        |
| Clasa a V-a                    | 23         | 23         | -        |
| Clasa a VI-a                   | 20         | 20         | -        |
| Clasa a VII-a                  | 25         | 23         | 2        |
| Clasa a VIII-a                 | 14         | 14         | -        |
| An I a doua șansă              | 14         | 13         | 1        |
| An II a doua șansă             | 14         | 12         | 2        |
| An III a doua șansă            | 11         | 8          | 3        |
| An IV a doua șansă             | 9          | 9          | -        |
| <b>Total</b>                   | <b>399</b> | <b>391</b> | <b>8</b> |

| SITUAȚIA ȘCOLARĂ COMPARATIVĂ PE TRANȘE DE MEDII<br>CLASELE INVATAMANT PRIMAR, GIMNAZIAL, A DOUA SANSA SECUNDAR INFERIOR |           |                             |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| Clasa                                                                                                                   | Promovați | din care, cu media generală |           |           |
|                                                                                                                         |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99  | 9 - 10    |
| 2022/2023                                                                                                               |           |                             |           |           |
| Clasa pregatitoare step - by - step                                                                                     | 66        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa I step - by - step                                                                                                | 49        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a II-a step - by - step                                                                                           | 41        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a III-a step - by - step                                                                                          | 20        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a IV-a step - by - step                                                                                           | 27        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| TOTAL                                                                                                                   | 203       | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a V-a                                                                                                             | 19        | 0                           | 10        | 9         |
| Clasa a VI-a                                                                                                            | 15        | 4                           | 10        | 1         |
| Clasa a VII-a                                                                                                           | 20        | 4                           | 11        | 5         |
| Clasa a VIII-a                                                                                                          | 24        | 4                           | 11        | 9         |
| TOTAL                                                                                                                   | 78        | 12                          | 42        | 24        |
| An I a doua șansă                                                                                                       | 11        | 8                           | 3         | 0         |
| An II a doua șansă                                                                                                      | 8         | 8                           | 0         | 0         |
| An III a doua șansă                                                                                                     | 13        | 10                          | 3         | 0         |
| An IV a doua șansă                                                                                                      | 14        | 3                           | 10        | 1         |
| TOTAL                                                                                                                   | 46        | 29                          | 16        | 1         |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

| SITUAȚIA ȘCOLARĂ COMPARATIVĂ PE TRANȘE DE MEDII<br>CLASELE ÎNVATAMANT PRIMAR, GIMNAZIAL, A DOUA ȘANSA SECUNDAR INFERIOR |           |                             |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| Clasa                                                                                                                   | Promovați | din care, cu media generală |           |           |
|                                                                                                                         |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99  | 9 - 10    |
| 2023-2024                                                                                                               |           |                             |           |           |
| Clasa pregatitoare step - by - step                                                                                     | 44        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa I step - by - step                                                                                                | 72        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a II-a step - by - step                                                                                           | 47        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a III-a step - by - step                                                                                          | 43        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a IV-a step - by - step                                                                                           | 22        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| TOTAL                                                                                                                   | 228       | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a V-a                                                                                                             | 18        | 2                           | 10        | 6         |
| Clasa a VI-a                                                                                                            | 17        | 1                           | 9         | 7         |
| Clasa a VII-a                                                                                                           | 12        | 0                           | 5         | 7         |
| Clasa a VIII-a                                                                                                          | 17        | 3                           | 8         | 6         |
| TOTAL                                                                                                                   | 64        | 6                           | 32        | 26        |
| An I a doua șansă                                                                                                       | 12        | 9                           | 3         | 0         |
| An II a doua șansă                                                                                                      | 8         | 8                           | 0         | 0         |
| An III a doua șansă                                                                                                     | 9         | 9                           | 0         | 0         |
| An IV a doua șansă                                                                                                      | 12        | 11                          | 1         | 0         |
| TOTAL                                                                                                                   | 41        | 37                          | 4         | 0         |
| Clasa                                                                                                                   | Promovați | din care, cu media generală |           |           |
|                                                                                                                         |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99  | 9 - 10    |
| 2024-2025                                                                                                               |           |                             |           |           |
| Clasa pregatitoare step - by - step                                                                                     | 65        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa I step - by - step                                                                                                | 45        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a II-a step - by - step                                                                                           | 47        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a III-a step - by - step                                                                                          | 72        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a IV-a step - by - step                                                                                           | 40        | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| TOTAL                                                                                                                   | 269       | PROMOVATI                   | PROMOVATI | PROMOVATI |
| Clasa a V-a                                                                                                             | 23        | -                           | 14        | 9         |
| Clasa a VI-a                                                                                                            | 20        | 2                           | 13        | 5         |
| Clasa a VII-a                                                                                                           | 23        | 4                           | 13        | 6         |
| Clasa a VIII-a                                                                                                          | 14        | 6                           | 8         | -         |
| TOTAL                                                                                                                   | 80        | 12                          | 48        | 20        |
| An I a doua șansă                                                                                                       | 13        | 10                          | 3         | -         |
| An II a doua șansă                                                                                                      | 12        | 12                          | -         | -         |
| An III a doua șansă                                                                                                     | 8         | 8                           | -         | -         |
| An IV a doua șansă                                                                                                      | 9         | 9                           | -         | -         |
| TOTAL                                                                                                                   | 42        | 39                          | 3         | -         |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

| REZULTATE COMPARATIVE OBTINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ |          |                 |  |                             |    |
|------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--|-----------------------------|----|
| AN SCOLAR                                                        | Prezenti | Reusiti         |  | Din care, cu media generala |    |
|                                                                  | Total    | Total (col.5+8) |  | <5                          | >5 |
| 2022-2023                                                        | 19       | 19              |  | 6                           | 13 |
| 2023-2024                                                        | 17       | 15              |  | 7                           | 8  |
| 2024-2025                                                        | 14       | 14              |  | 11                          | 3  |

În anul școlar 2022/2023 24 elevi au promovat fără examene de corigență și s-au înscris la Examenul de Evaluare Națională. Din cei 19 elevi prezenți doar 13 au obținut media generală mai mare decât 5.

În anul școlar 2023/2024 17 elevi au promovat fără examene de corigență și s-au înscris la Examenul de Evaluare Națională. Din cei 17 elevi prezenți doar 8 au obținut media generală mai mare decât 5.

În anul școlar 2024/2025 14 elevi au promovat fără examene de corigență și s-au înscris la Examenul de Evaluare Națională. Din cei 14 elevi prezenți doar 3 au obținut media generală mai mare decât 5.

### SITUAȚIA REZULTATELOR COMPARATIVE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

| REZULTATE COMPARATIVE PE TRANȘE DE MEDII OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ÎN AMBELE SESIUNI |            |           |                             |          |          |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------|----------|----------|--------|
| AN ȘCOLAR                                                                                      | Prezențați | Reușiți   | din care, cu media generala |          |          |        |
|                                                                                                | Total      | Total     | 6 – 6,99                    | 7 – 7,99 | 8 – 8,99 | 9 – 10 |
| 2022-2023                                                                                      | 48         | 18=37,50% | 13                          | 5        | 0        | 0      |
| 2023-2024                                                                                      | 53         | 30=56,60% | 22                          | 7        | 1        | 0      |
| 2024-2025                                                                                      | 62         | 15=24,19% | 14                          | 0        | 1        | 0      |

Nivelul cunoștințelor elevilor rămâne un subiect pentru aplicarea unor măsuri remediale, deși în condițiile în care nu există un nivel minim la admiterea la liceu, este extrem de dificilă recuperarea care trebuie realizată în paralel cu asimilarea de noi cunoștințe și formarea de competențe specifice calificării, în anii de liceu.

Există totodată o presiune exercitată de piața muncii, respectiv de angajatorii la care elevii își desfășoară stagiile de practică și care la terminarea studiilor îi angajează, în sensul în care nu le solicită decât certificarea examenului de competențe profesionale și dovada absolvirii a 12 clase și nu diploma de bacalaureat.

Înființarea unui bacalaureat profesional, dat din materiile tehnice și care ar interesa și angajatorii de pe piața muncii ar crea o premisă adecvată pentru creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat și creșterea interesului privind promovarea acestuia.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

De asemenea, este extrem de dificil de gestionat atitudinea părinților/tutorilor elevilor care, la rândul lor, având un statut social și economic destul de precar nu susțin, în marea lor majoritate, nici moral și nici atitudinal eforturile școlii de a-i pregăti pe elevi pentru susținerea examenului de maturitate, fiind mai interesați de angajarea propriilor copii la agenții economici parteneri ai școlii decât de rezultatele școlare ale acestora.

Toate aceste aspecte sunt vizibile și în situația statistică a rezultatelor la bacalaureat pe tranșe de medii din ultimii ani, dar și în statistica mediilor anuale, marea majoritate a elevilor de liceu obținând pe parcursul anilor școlari rezultate extrem de modeste la învățătură și purtare, întreg parcursul școlar fiind marcat de absenteism aflat, uneori, la limita abandonului școlar:

| Clasa                    | Promovați | din care, cu media generală |          |        |
|--------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--------|
|                          |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99 | 9 - 10 |
| Total LICEU ZI 2022-2023 |           |                             |          |        |
| Clasa a IX – a           | 53        | 3                           | 45       | 5      |
| Clasa a X - a            | 38        | 10                          | 24       | 4      |
| Clasa a XI - a           | 57        | 2                           | 46       | 9      |
| Clasa a XII - a          | 28        | 1                           | 19       | 8      |
| TOTAL                    | 176       | 16                          | 134      | 26     |

| Clasa                    | Promovați | din care, cu media generală |          |        |
|--------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--------|
|                          |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99 | 9 - 10 |
| Total LICEU ZI 2023-2024 |           |                             |          |        |
| Clasa a IX – a           | 69        | 22                          | 45       | 2      |
| Clasa a X - a            | 36        | 6                           | 23       | 7      |
| Clasa a XI - a           | 45        | 13                          | 28       | 4      |
| Clasa a XII - a          | 55        | 4                           | 46       | 5      |
| TOTAL                    | 205       | 45                          | 142      | 18     |

| Clasa                    | Promovați | din care, cu media generală |          |        |
|--------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--------|
|                          |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99 | 9 - 10 |
| Total LICEU ZI 2024-2025 |           |                             |          |        |
| Clasa a IX – a           | 63        | 8                           | 52       | 3      |
| Clasa a X - a            | 58        | 12                          | 45       | 1      |
| Clasa a XI - a           | 38        | 0                           | 31       | 7      |
| Clasa a XII - a          | 45        | 9                           | 34       | 2      |
| TOTAL                    | 204       | 29                          | 162      | 13     |



**LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ**

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

| Clasa                       | Promovați | din care, cu media generală |          |        |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--------|
|                             |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99 | 9 - 10 |
| TOTAL LICEU SERAL 2022-2023 |           |                             |          |        |
| Clasa a X - a               | 22        | 18                          | 4        | 0      |
| Clasa a XI - a              | 57        | 43                          | 14       | 0      |
| Clasa a XII - a             | 46        | 40                          | 6        | 0      |
| Clasa a XIII - a            | 47        | 45                          | 2        | 0      |
| TOTAL                       | 172       | 146                         | 26       | 0      |

| Clasa                       | Promovați | din care, cu media generală |          |        |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--------|
|                             |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99 | 9 - 10 |
| TOTAL LICEU SERAL 2023-2024 |           |                             |          |        |
| Clasa a XI - a              | 57        | 54                          | 3        | 0      |
| Clasa a XII - a             | 54        | 33                          | 21       | 0      |
| Clasa a XIII - a            | 45        | 41                          | 4        | 0      |
| TOTAL                       | 156       | 128                         | 28       | 0      |

| Clasa                       | Promovați | din care, cu media generală |          |        |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--------|
|                             |           | 5 - 6,99                    | 7 - 8,99 | 9 - 10 |
| TOTAL LICEU SERAL 2024-2025 |           |                             |          |        |
| Clasa a XI - a              | 25        | 20                          | 5        | 0      |
| Clasa a XII - a             | 57        | 55                          | 2        | 0      |
| Clasa a XIII - a            | 54        | 48                          | 6        | 0      |
| TOTAL                       | 136       | 123                         | 13       | 0      |

| <b>2022-2023</b>      |           |           |           |          |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Clasa                 | promovați | 5 - 6,99  | 7 - 8,99  | 9 - 10   |
| <b>Clasa a IX - a</b> | <b>31</b> | 19        | 12        | 0        |
| <b>Clasa a X - a</b>  | <b>25</b> | 7         | 18        | 0        |
| <b>Clasa a XI - a</b> | <b>40</b> | 19        | 20        | 1        |
| <b>Total</b>          | <b>96</b> | <b>45</b> | <b>50</b> | <b>1</b> |



**LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ**

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

| <b>2023-2024</b>      |                  |                 |                |               |
|-----------------------|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| <b>Clasa</b>          | <b>promovați</b> | <b>5 - 6,99</b> | <b>7- 8,99</b> | <b>9 - 10</b> |
| <b>Clasa a IX – a</b> | <b>21</b>        | 11              | 10             | 0             |
| <b>Clasa a X - a</b>  | <b>24</b>        | 11              | 13             | 0             |
| <b>Clasa a XI - a</b> | <b>22</b>        | 4               | 17             | 1             |
| <b>Total</b>          | <b>67</b>        | <b>26</b>       | <b>40</b>      | <b>1</b>      |

| <b>2024-2025</b>      |                  |                 |                |               |
|-----------------------|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| <b>Clasa</b>          | <b>promovați</b> | <b>5 - 6,99</b> | <b>7- 8,99</b> | <b>9 - 10</b> |
| <b>Clasa a IX – a</b> | <b>19</b>        | 10              | 9              | 0             |
| <b>Clasa a X - a</b>  | <b>19</b>        | 8               | 11             | 0             |
| <b>Clasa a XI - a</b> | <b>23</b>        | 8               | 13             | 2             |
| <b>Total</b>          | <b>61</b>        | <b>26</b>       | <b>33</b>      | <b>2</b>      |

**SITUAȚIA REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR  
PROFESIONALE- NIVEL 4**

La examenele pentru certificarea competențelor profesionale, toți elevii prezenți au promovat, dobândind certificate de calificare nivel 4, ca tehnicieni în domeniile studiate. De remarcat faptul ca nu toți absolvenții liceului au optat pentru a se prezenta la acest examen, ceea ce sugerează fie dezinteres pentru a-și desăvârși pregătirea profesională, fie convingerea că șansele lor de reușită în carieră sunt minime în domeniul studiat (fapt contrazis de piața muncii din ultimii ani).

| <b>NR ELEVI/CALIFICARE</b><br>Absolvenți înscriși an școlar 2022-2023: 28<br>zi + 9 seral= 37 | <b>ELEVI<br/>ADMIȘI</b> | <b>ELEVI<br/>NEPREZENTAȚI</b> | <b>PROCENT<br/>PROMOVABILITATE</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>CALIFICAREA PROFESIONALĂ</b>                                                               |                         |                               |                                    |
| <b>Tehnician în instalații electrice</b>                                                      | 5                       | 0                             | 100%                               |
| <b>Tehnician operator procesare<br/>text/imagine</b>                                          | 28                      | 0                             | 100%                               |
| <b>Tehnician mecatronist</b>                                                                  | 3                       | 1                             | 75%                                |



**LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ**

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

| NR ELEVI/CALIFICARE<br>Absolvenți înscriși an școlar 2023-2024: 53<br>zi + 11 seral= 37 | ELEVI<br>ADMIȘI | ELEVI<br>NEPREZENTAȚI | PROCENT<br>PROMOVABILITATE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>CALIFICAREA PROFESIONALĂ</b>                                                         |                 |                       |                            |
| Tehnician în automatizări                                                               | 34              | 2                     | 94,44%                     |
| Tehnician operator procesare<br>text/imagie                                             | 22              | 3                     | 88%                        |
| Tehnician mecatronist                                                                   | 3               | 0                     | 100%                       |

| NR ELEVI/CALIFICARE<br>Absolvenți înscriși an școlar 2024-2025: 46<br>zi + 23 seral= 69 | ELEVI<br>ADMIȘI | ELEVI<br>NEPREZENTAȚI | PROCENT<br>PROMOVABILITATE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>CALIFICAREA PROFESIONALĂ</b>                                                         |                 |                       |                            |
| Tehnician în automatizări                                                               | 37              | 0                     | 100%                       |
| Tehnician operator procesare<br>text/imagie                                             | 22              | 0                     | 100%                       |
| Tehnician mecatronist                                                                   | 10              | 0                     | 100%                       |

**SITUAȚIA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR  
PROFESIONALE- NIVEL 3**

| CALIFICAREA<br>PROFESIONALĂ<br>Absolvenți an școlar<br>2022-2023: | Număr absolvenți înscriși<br>la examenul de certificare<br>an școlar 2022-2023 | ELEVI<br>ADMIȘI | ELEVI<br>NEPREZENTAȚI | PROCENT<br>PROMOVABILITATE |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| Operator la mașini cu<br>comandă numerică                         | 14                                                                             | 14              | 0                     | 100%                       |
| Electronist aparate și<br>echipamente                             | 24                                                                             | 24              | 0                     | 100%                       |

| CALIFICAREA<br>PROFESIONALĂ<br>Absolvenți an școlar<br>2023-2024: | Număr absolvenți înscriși<br>la examenul de certificare<br>an școlar 2023-2024 | ELEVI<br>ADMIȘI | ELEVI<br>NEPREZENTAȚI | PROCENT<br>PROMOVABILITATE |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| Operator la mașini cu<br>comandă numerică                         | 11                                                                             | 11              | 0                     | 100%                       |
| Lăcătuș construcții<br>metalice și utilaj<br>tehnologic           | 3                                                                              | 3               | 0                     | 100%                       |
| Electronist aparate și<br>echipamente                             | 8                                                                              | 8               | 0                     | 100%                       |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

| CALIFICAREA PROFESIONALĂ                          | Număr absolvenți înscriși la examenul de certificare an școlar 2023-2024 | ELEVI ADMIȘI | ELEVI NEPREZENTAȚI | PROCENT PROMOVABILITATE |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------|
| Absolvenți an școlar 2024-2025:                   |                                                                          |              |                    |                         |
| Operator la mașini cu comandă numerică            | 5                                                                        | 4            | 1                  | 80%                     |
| Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic | 7                                                                        | 7            | 0                  | 100%                    |
| Electronist aparate și echipamente                | 11                                                                       | 11           | 0                  | 100%                    |

Este evidentă situația statistică net superioară a prezentării la examenele de obținere a calificărilor profesionale a elevilor de liceu și școală profesională comparativ cu examenul de bacalaureat, atât în ceea ce privește numărul de elevi înscriși cât și rezultatele înregistrate de aceștia.

### INSERTIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR DE LICEU ZI

| An școlar | Total | Angajat | Student | Strainatate | Fara loc de munca | Curs postliceal | Somaj | Nu stim |
|-----------|-------|---------|---------|-------------|-------------------|-----------------|-------|---------|
| 2021-2022 | 46    |         | 3       | 0           | 1                 | 0               | 0     | 38      |
| 2022-2023 | 28    | 23      | 5       | 0           | 0                 | 0               | 0     | 0       |
| 2023-2024 | 45    | 10      | 25      | 0           | 0                 | 0               | 10    | 0       |
| 2024-2025 | 45    | 0       | 9       | 3           | 0                 | 0               | 0     | 33      |

Deși este destul de dificilă menținerea legăturii cu absolvenții, având în vedere numărul mare dintre aceștia despre care nu avem informații, pe viitor va trebui să avem în vedere un sistem de relaționare mai bun pentru completarea bazei de date privind inserția absolvenților, chiar pe domenii de formare profesională.

### INSERTIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR DE ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

| An școlar | Total | Angajat | Strainatate | Fara loc de munca | Somaj | Nu stim | Continua studiile la liceu/zi/seral |
|-----------|-------|---------|-------------|-------------------|-------|---------|-------------------------------------|
| 2021-2022 | 67    | 25      | 5           | 0                 | 16    | 11      | 10                                  |
| 2022-2023 | 40    | 20      | 0           | 0                 | 0     | 0       | 20                                  |
| 2023-2024 | 22    | 11      | 1           | 0                 | -     | -       | 10                                  |
| 2024-2025 | 23    | 23      | -           | -                 | -     | -       | -                                   |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

### **5) Priorități naționale**

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic sunt următoarele:

- reducerea a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar
- creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României
- Implementarea învățării centrate pe elev
- Eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici
- Dezvoltarea curriculum-ului local în colaborare cu partenerii economici
- Dezvoltarea de standarde ale pregătirii profesionale
- Formarea continuă a personalului didactic
- Asigurarea calității învățământului preuniversitar
- Orientarea profesională și consilierea elevilor
- Dezvoltarea sistemului informațional
- Modernizarea bazei materiale a învățământului
- Optimizarea managementului educațional
- Asigurarea de șanse egale pentru obținerea unei calificări
- Utilizarea ITC în predare
- Facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- Dezvoltarea învățământului în zone dezavantajate; zone rurale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană prin programul Erasmus+
- Dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată

### **6) Priorități regionale și locale- raportate la spațiul European**

Liceul Tehnologic Electrotimiș, situat în regiunea de vest a României, își propune ca prioritățile derivate din Planul Regional de Acțiune și, respectiv, Planul Local de Acțiune, să devină priorități proprii.

- Reducerea ratei de abandon în clasele terminale
- Creșterea ratei de absolvire în liceele
- Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat
- Asigurarea accesului la informații relevante pentru fundamentarea deciziilor la nivei local, pentru unitatea școlară, elevi și părinții acestora;
- Cuprinderea în sistemul de formare continuă a resurselor umane din TVET;
- Dezvoltarea bazei materiale pentru formare profesională, astfel încât unitatea de învățământ să fie echipată la nivelul standardelor europene;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră pentru elevii școlii;
- Creșterea gradului de adecvare a ofertei de calificare profesională la cererea pieței;
- Facilitarea accesului tinerilor din mediul rural și cu probleme sociale la obținerea unei calificări profesionale;
- Adaptarea educației și a formării profesionale la cerințele societății și ale pieței forței de muncă;





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea la nivel național a competențelor cheie promovate la nivelul UE;
- Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională asigurarea condițiilor echitabile de igienă și educație pentru sănătate în mediul rural
- Implementarea măsurilor de reformă ale educației timpurii
- Pentru favorizarea dezvoltării personale, a incluziunii sociale și a inserției pe piața muncii – la locuri de muncă de calitate, procesul educațional se va focaliza pe formarea în domenii de competențe cheie, indispensabile vieții active într-o societate a cunoașterii, coezivă social ce consolidează identitatea europeană și cetățenia activă;
- Formarea profesională continuă - România își va direcționa eforturile către dezvoltarea unui sistem de FPC flexibil și transparent, bazat pe competențe, integrat Cadrului Național al Calificărilor, pe îmbunătățirea rețelei de informare, consiliere și orientare profesională și pe creșterea calității și eficienței sistemului de FPC printr-un management orientat spre rezultate.
- Îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic prin cooperare europeană în cadrul procesului de învățare pe tot parcursul vieții, prin schimburi de experiență și parteneriate participative internaționale,
- Încurajarea parteneriatelor profesionale între cadrele didactice de la unități de învățământ similare din țară și din străinătate, în special în spațiul european.
- Facilitarea tranziției elevilor de la școală la viața activă prin transferarea procesului de formare profesională desfășurată strict în mediul școlar într-un mediu economic real, competitiv și inovativ la instituții/companii din spațiul european și implicit îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii, în vederea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agende de sale sectoriale aferente.
- Deschiderea spre valorile culturale europene pentru o bună adaptare la un mediu socio-profesional multicultural.
- Identificarea de noi parteneri strategici pe termen lung din domeniul educației și formării profesionale de tip tehnic pentru extinderea rețelei la nivelul mai multor țări europene.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

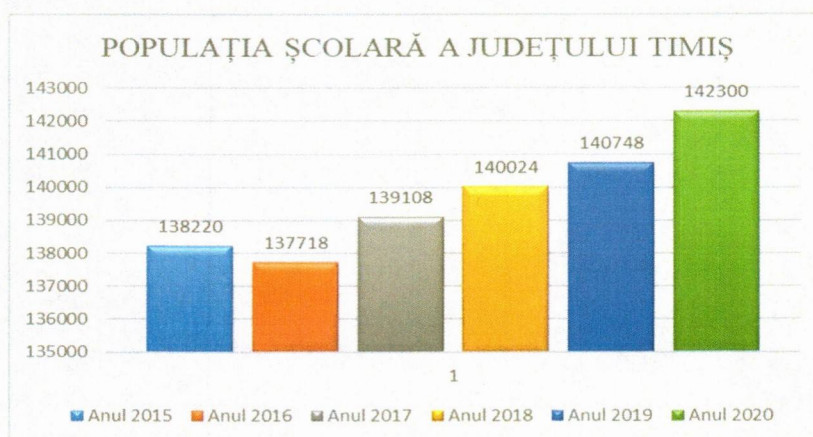
300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

### Partea a doua-Analiza nevoilor

#### 1) Analiza mediului extern la nivelul județului Timiș

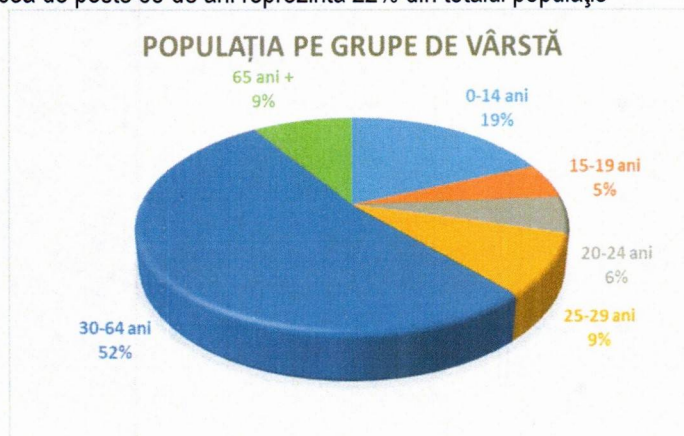
Potrivit datelor furnizate de către Institutul Național de Statistică (INS) din anul 2021, populația rezidentă a județului Timiș a fost de 705 682 persoane, cu 55 905 persoane mai multe persoane decât la recensământul din 2011. Conform informarilor primite periodic de la ISJ Timis, dar și a datelor prezentate de INS populația școlară a județului este în ușoară creștere.



#### Structura pe grupe de vârstă

În ceea ce privește structura pe principalele grupe de vârstă se pot observa următoarele trăsături specifice (conform ultimelor date statistice 1 iulie 2020):

- populația sub 14 ani reprezintă 19% din populația județului;
- populația cu vârstă de muncă, cuprinsă în intervalul 15 – 64 de ani reprezintă 72% din totalul populației județului,
- populația sub 15 ani și cea de peste 65 de ani reprezintă 22% din totalul populație







## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

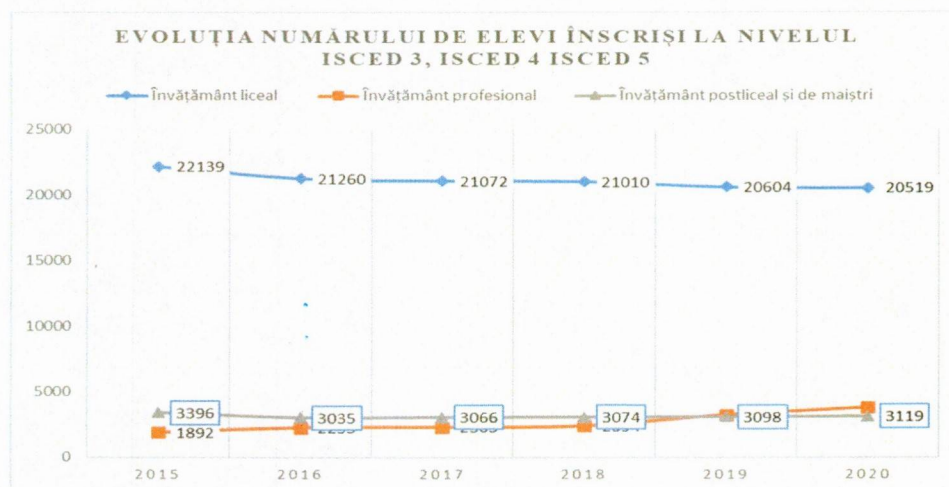
tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

Populația tânără existentă în mediul urban cuprinsă în intervalul 0 - 29 de ani reprezintă 15% din totalul populației județului, în timp ce populația din mediul urban de peste 30 de ani reprezintă 43% din totalul populației județului.

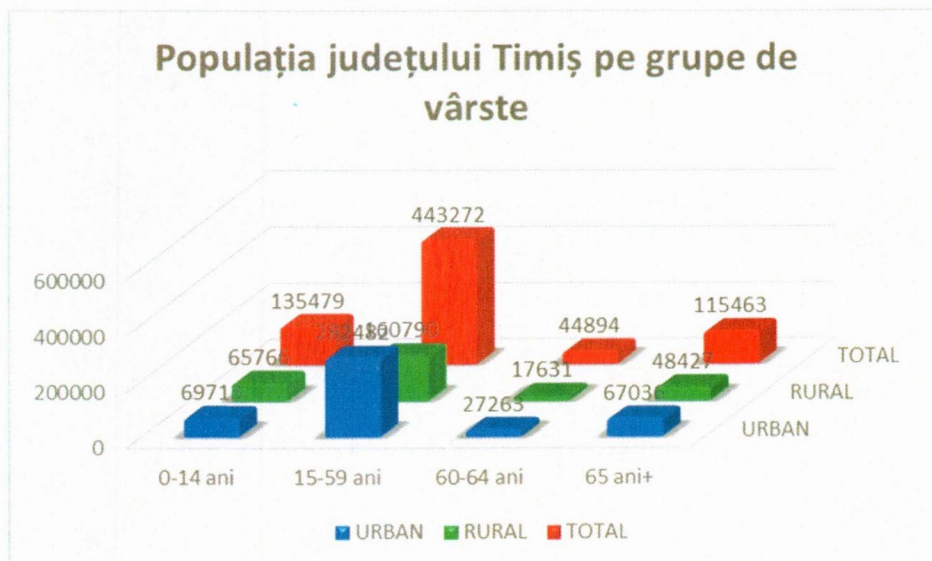
În mediul rural situația este următoarea :

- populația sub 29 ani reprezintă 14% din populația județului;
- populația între 30 – 65 de ani și peste, reprezintă 28 % din populația județului;

Acest lucru va avea implicații importante atât în rețeaua școlară, cât și în distribuția forței de muncă formată inițial din licee tehnologice sau școli de artă și meserii.



Evoluția structurii populației pe grupe de vârstă relevă apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică, generat de scăderea natalității. Astfel, populația cu vârste între 0-14 reprezintă 16%, cea între 15-59 de ani 60% %, iar numărul persoanelor cu vârsta peste 60 de ani 24% din totalul populației, conform datelor furnizate de INS.







## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

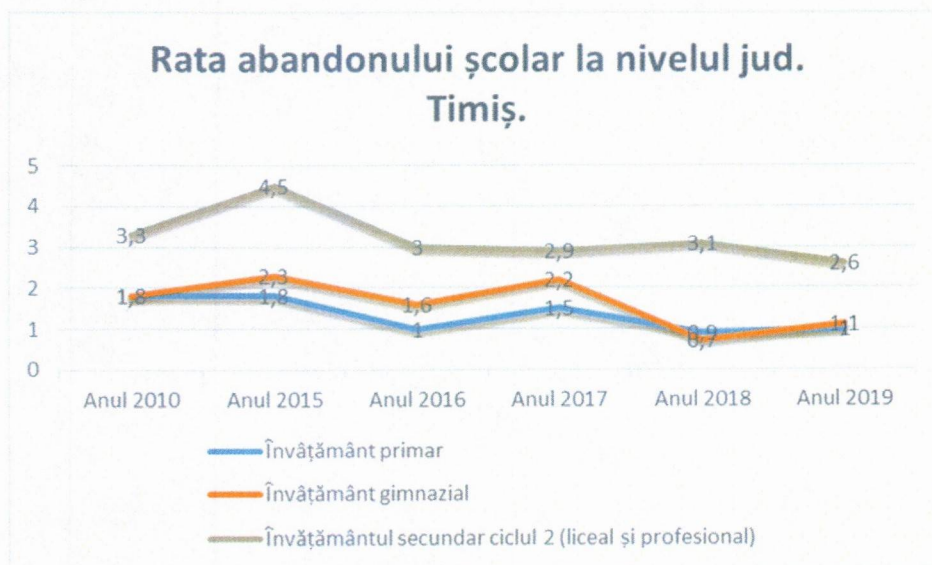
tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

### Rata netă de cuprindere

- pentru învățământul gimnazial: 11-14 ani, în perioada 2005-2015 rata netă de cuprindere a fost în ușoară creștere de la 88,6%, urmând ca în perioada 2015-2020 să asistăm la o ușoară scădere, ajungându-se în 2020 la o rată de 84,1%
- pentru clasele IX-X: 15-16 ani, se constată o fluctuație permanentă a ratei nete de cuprindere în sistem
- pentru inv.secundar superior, clasele XI-XII, 17-18 ani, se menține trendul ascendent ajungându-se la o rată netă de cuprindere de 75,9 % pentru elevi claselor XI-17 ani și 51,2 % pentru cei cu vârsta de 18 ani

### Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED

- pentru **învățământul primar** se constată o fluctuație, observându-se o tendință de **creștere**, de la 0,7 în 2018 la valoarea de 1 în 2019
- pentru **învățământul gimnazial**, la fel ca și în cazul învățământului primar se observă, în perioada 2018-2019 o ușoară creștere a abandonului școlar.
- pentru **învățământul liceal și profesional** se poate observa o tendință de **scădere** de la 4,3 în anul școlar 2016/2017 la 2,6 în anul școlar 2018-2019
- pentru 2018-2019 rata abandonului școlar din județul Timiș este în creștere, de remarcat fiind tendința generală de scădere a ratei abandonului școlar pentru toate nivelurile educaționale.



### Rata de succes la nivel județean

#### Situația candidaților la examenul de bacalaureat 2022, sesiunea iunie-iulie





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

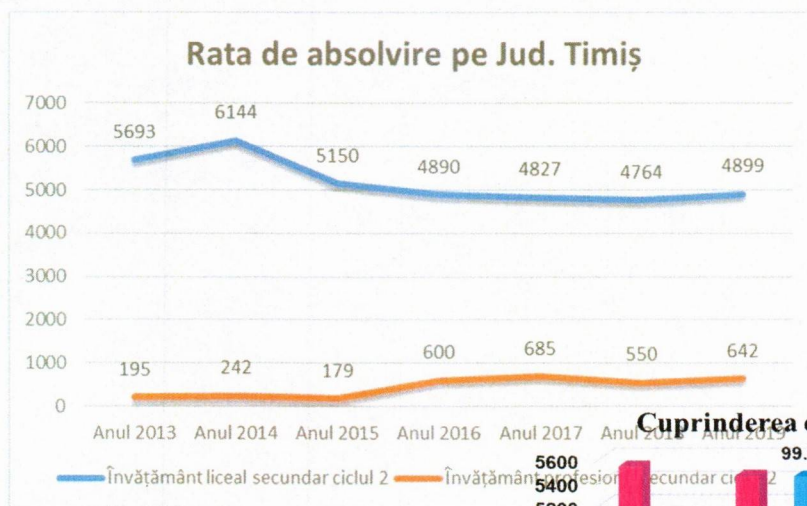
tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

| Filiera     | Înscriși | Prezenți | Neprezențați | Eliminați | Reușiți          | Respinși |
|-------------|----------|----------|--------------|-----------|------------------|----------|
| Teoretică   | 2243     | 2186     | 57           | 1         | 1760<br>(80,51%) | 425      |
| Tehnologică | 1442     | 1279     | 163          | 2         | 536<br>(41,91%)  | 741      |
| Vocațională | 332      | 317      | 15           | 0         | 193<br>(60,88%)  | 124      |

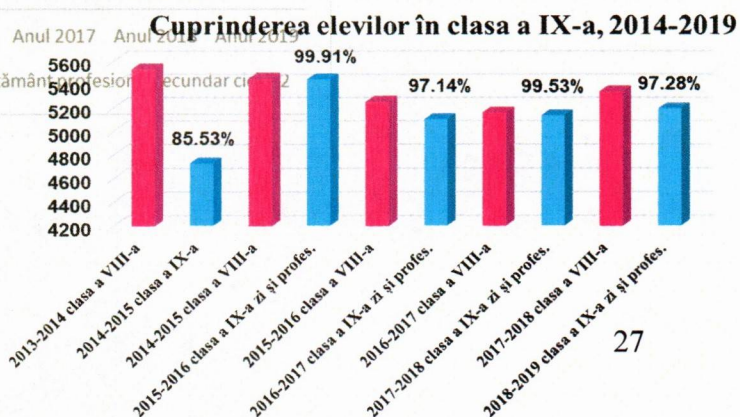
| Sesiunea | Procentul de promovabilitate |
|----------|------------------------------|
| 2015     | 67,9%                        |
| 2016     | 66,7%                        |
| 2018     | 66,88 %                      |
| 2019     | 66,06 %                      |

### Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED la nivel ISJ Timis

Scăderea ratei de absolvire a învățământului profesional este contrabalansată de creșterea spectaculoasă a ratei de absolvire din învățământul liceal în perioada 2013-2015, urmând ca până în anul 2019 rata de absolvire a liceului să se afle în tendințe descendente în timp ce rata de absolvire a învățământului profesional să înregistreze o ascensiune.



### Rata de tranziție la următorul nivel de educație la nivel ISJ Timis







## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

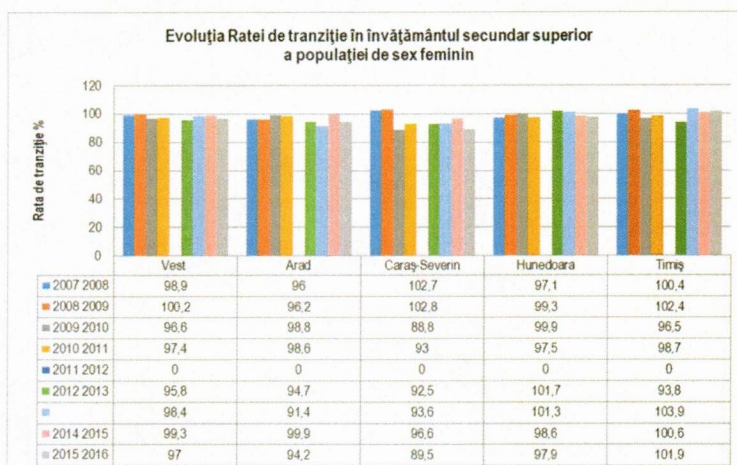
Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

În perioada analizată, se înregistrează o evoluție fluctuantă a indicatorului la nivel județean,

- rata de tranziție de la clasa a VIII a la clasa a IXa a avut o evoluție fluctuantă de la 85,53% în anul școlar 20014-2015 la 97,28% în anul școlar 2018-2019;
- pentru liceu tehnologic tranziția de la ciclul inferior la ciclul superior variază între 93,8 în anul școlar 2013-2014 ajungându-se la 101,9 % în anul școlar 2015-2016;
- În mediul urban se observă că valorile sunt mai mari la nivelul județului Timis față de Regiunea VEST și față de România.
- În mediul rural (12,2%), valorile sunt mai mici comparativ cu cele de la nivel național (16,8%), dar și cu indicii la nivelul Regiunii VEST(16,1%).



### Analiza ofertei curente la nivelul județului Timiș

Din totalul cifrelor de școlarizare propuse prin planurile de școlarizare pentru anul școlar 2019/2020 (clasa a IX-a, învățământ de zi liceu și învățământ profesional inclusiv dual), la nivelul județului Timiș clasele de învățământ profesional și tehnic ÎPT (liceu și învățământ profesional inclusiv dual) au o pondere realizată de 52,23%.

În anul școlar 2019-2020 au fost propuse un număr de 100,5 clase – învățământ tehnologic și s-au realizat 99,5 clase. Domenii în care nu s-au realizat clasele au fost: textile pielărie – 1 clasă.

### Parteneriate cu întreprinderile la nivelul județului Timiș

În vederea asigurării unei corespondențe între cerințele angajatorilor și formare profesională se dezvoltă parteneriate școală – întreprindere la nivelul fiecărei instituții de învățământ.

Aceste parteneriate, vizează diferite componente ale activității din școală, ca de exemplu:

- asigurarea locurilor pentru instruirea practică a elevilor,
- dezvoltarea în parteneriat a unor module de curriculum în dezvoltare locală (CDL)
- acordarea de burse elevilor cu rezultate deosebite,
- implicarea partenerilor în stabilirea direcțiilor de dezvoltare strategică a școlii,
- programe comune de dezvoltare a resurselor umane

parteneriate pentru accesarea fondurilor de preaderare și apoi cele structurale.

|                                                                                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Unitatea implică agenți ec. în activitatea de orientare a carierei               | 96,4 % |
| Unitatea are parteneriate cu agenți ec. pentru elaborare CDL                     | 96,4 % |
| Unitatea are parteneriate cu agenți ec. pentru Formarea Profesionala a Adulților | 0 %    |
| Unitatea are parteneriate cu agenți ec. pentru formarea cadrelor didactice       | 0 %    |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

### DIRECȚII PRIORITARE DE ACȚIUNE ALE ISJ TIMIȘ

1. Promovarea unor politici educaționale solide bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor analize obiective
2. Creșterea participării la educație
3. Creșterea calității activităților educaționale
4. Ameliorarea rezultatelor școlare și a celor obținute la examenele naționale
5. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

### Obiective generale ale ISJ Timiș

1. Promovarea unor politici educaționale solide bazate pe nevoile sistemului
2. Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație
3. Monitorizarea și evaluarea activității educaționale prin inspecția școlară
4. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a celor obținute la examenele naționale
5. Asigurarea siguranței în școli printr-o strânsă colaborare cu factorii de drept și desfășurarea unor acțiuni pentru prevenirea și reducerea violenței în școli
6. Stimularea parteneriatului public-privat între sistemul educațional timișean și mediul economic, societatea civilă, asociații profesionale, precum și consolidarea comunicării cu părinții elevilor
7. Asigurarea calității în educație prin programe/proiecte de cooperare și dezvoltarea parteneriatelor comunitare
8. Aplicarea măsurilor necesare pentru realizarea obiectivelor și a activităților propuse în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, precum și realizarea educației incluzive efective în unitățile de învățământ din Timiș
9. Definitivarea în învățământ, evoluția în carieră prin obținerea gradelor didactice II și I și dezvoltarea profesională a personalului didactic din învățământ preuniversitar
10. Adaptarea ofertei de formare a CCD Timiș la nevoile de formare identificate, în scopul ameliorării/eliminării disfuncțiilor constatate în activitatea cadrelor didactice și a managerilor
11. Asigurarea resurselor umane de calitate, în conformitate cu reglementările legale în vigoare
12. Controlul, monitorizarea și evaluarea managementului unităților de învățământ
13. Sprijinire învățământului alternativ și particular
14. Alocarea resurselor necesare desfășurării procesului de învățământ

### CONCLUZII:

- La nivel european există ținte stabilite până în 2024 cu privire la atingerea unor indicatori de referință în materie de învățământ și formare.
- Există mecanisme decizionale, stabilite prin lege, care prevăd metodologia de elaborare a Planurilor de acțiune ale școlilor (PAS).

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Flexibilitatea școlilor de a se adapta noilor solicitări de pe piața forței de muncă afectate de criza financiară mondială.</li><li>▪ Buna cooperare dintre școlile TVET și ARACIP în vederea autorizării de noi calificări.</li><li>▪ Înființarea învățământului profesional de 3 ani (după clasa a VIII) în sistem dual</li><li>▪ Existența rețelelor școlare cu rol de a disemina bunele practici</li><li>▪ Instrumentele de asigurare a calității s-au generalizat în toate unitățile din învățământul preuniversitar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lipsa unor studii concrete care să definească consecințele crizei financiare mondiale asupra pieței forței de muncă din județul Timiș</li><li>▪ Integrarea școlii de arte și meserii în programul de învățământ liceal.</li><li>▪ Baza materială în domeniul TVET este depășită moral, insuficientă și improprie desfășurării unor tipuri de activități prevăzute în programele școlare</li><li>▪ Există domenii prioritare în care resursele umane sunt insuficiente (electrotehnică și electronică, servicii)</li><li>▪ Număr insuficient de calculatoare/ elev</li></ul> |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ În oferta școlilor TVET se regăsesc toate domeniile de dezvoltare economică</li><li>▪ Existența cabinetelor de psihopedagogie în toate școlilor TVET</li><li>▪ Număr mare de programe și proiecte europene accesate de școlile TVET (Leonardo da Vinci, Comenius);</li><li>▪ Toate unitățile școlare TVET sunt conectate la internet</li><li>▪ Parteneriatele cu agenții economici sunt prezente în toate școlile TVET</li><li>▪ Buna funcționare a structurii parteneriale la nivel județean în cadrul CLDPS</li><li>▪ Existența unui sistem de relații între conducerea unităților din învățământul preuniversitar TVET și agenții economici reprezentativi din teritoriu</li><li>▪ Omogenitatea și experiența cadrelor didactice care predau în cadrul unităților IPT;</li><li>▪ Disponibilitatea cadrelor didactice spre formare continuă și reconversie profesională</li><li>▪ Organizare anuală a "Târgului ofertelor educaționale", a "Porților deschise"</li><li>▪ Există documente de planificare strategică pe termen lung a ofertei de calificare corelată la toate nivelurile decizionale: regional, județean, școlar</li><li>▪ Existența unor consilieri, prin proiecte, privind cariera și posibilitățile de utilizare a mijloacelor de informare despre oportunitățile de angajare ale absolvenților</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lipsa softurilor educaționale specializate pentru unele calificări</li><li>▪ Insuficienta pregătire a cadrelor didactice în accesarea resurselor financiare prin Fondurile Structurale ale UE;</li><li>▪ Practica nu se efectuează în ateliere dotate la standarde acceptabile în atelierele școală;</li><li>▪ Insuficiente parteneriate școală-agent economic care să fie reciproc avantajoase.</li><li>▪ Lipsa unei baze de date privind inserția pe piața muncii a absolvenților din IPT</li><li>▪ Valoarea scăzută a ratei de cuprindere în învățământul secundar superior;</li><li>▪ Necorelarea machetelor PLAI cu baza de date a ISJ</li><li>▪ Slaba activitate de orientare școlară și profesională la nivelul claselor a VII-a și a VIII-a.</li><li>▪ Număr mare de elevi care revin unui consilier școlar</li><li>▪ Lipsa unui program strategic comun de studiu și de evoluție între IPT și AJOFM pe termen lung</li><li>▪ Număr mic de unități IPT autorizate ca furnizor de formare a adulților</li><li>▪ Lipsa parteneriatelor internaționale de tip Erasmus + pentru stagii de pregătire practică și activități de „job shadowing”</li></ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>AMENINȚĂRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organizarea cursurilor de didactica disciplinelor</li><li>▪ Înființarea învățământului profesional de 3 ani (după clasa a VIII)</li><li>▪ Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare al resurselor umane în conformitate cu cererea de pe piața forței de muncă cu susținere din Fondul Social European</li><li>▪ Multiplicarea parteneriatelor dintre agenții economici și școlile TVET</li><li>▪ Autorizarea unităților TVET ca furnizori de formare profesională</li><li>▪ Programele de stimulare a populației rome pentru a-și înscrie copiii la școală, alocându-se locuri speciale pentru această categorie de tineri în toate formele de învățământ</li><li>▪ Organizarea periodică de către AJOFM a „Bursei locurilor de muncă”</li><li>▪ Primirea datelor pentru elaborare PRAI, PLAI de la INS.</li><li>▪ Dezvoltarea infrastructurii educaționale prin accesarea de fonduri europene</li><li>▪ Oportunități de finanțare pentru formarea cadrelor didactice oferite de FSE prin Erasmus + și prin proiecte de mobilitate educaționale care facilitează organizarea stagiilor de practică a elevilor în statele UE</li><li>▪ Dezvoltarea instituției în context internațional.</li></ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scăderea populației școlare și reducerea numărului de clase</li><li>▪ Creșterea ponderii învățământului seral (nu mai pot fi formate clase pentru învățământul cu frecvență redusă în IPT).</li><li>▪ Nepotrivirea între așteptările absolvenților și ofertele angajatorilor;</li><li>▪ Creșterea gradului de sărăcie a populației datorită crizei actuale, care implicit conduce la creșterea abandonului școlar</li><li>▪ Condiția materială a cadrelor didactice</li><li>▪ Scăderea atractivității programelor oferite prin învățământul profesional și tehnic ca și consecință a insuficienței finanțări și a interesului redus din partea comunităților locale.</li><li>▪ Degradarea în timp a spațiilor școlare</li><li>▪ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduce la uzura morală rapidă a echipamentelor existente</li><li>▪ Nu se elaborează periodic studii sectoriale specifice și prognoze pertinente pe termen scurt, mediu și lung</li><li>▪ Ponderea mare a șomerilor tineri</li><li>▪ Migrația în creștere</li><li>▪ Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor</li><li>▪ Condiționarea la angajarea, în unele domenii, de</li></ul> |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | experiența profesională anterioară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Criza economică și instabilitatea de pe piața muncii.</li><li>▪ Sprijinul redus primit de școli și de elevi din partea comunității locale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CONCLUZII PLAII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Demografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evoluția populației județului Timiș se înscrie în trendul general al populației României și anume unul descrescător.<br>Totuși, nu scăderea numărului populației este aspectul cel mai îngrijorător, ci faptul că acestei evoluții i se asociază o degradare continuă a structurii pe vârste. |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung trebuie să țină cont de implicațiile severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică.</li><li>- Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice prin: creșterea ratei de cuprindere, prevenirea abandonului și încurajarea școlilor pentru autorizare ca furnizori pentru formarea adulților, ca activitate complementară la formarea profesională inițială.</li></ul> |
| La nivelul anului 2013 populația județului în mediul rural crește fiind în număr de 257445, iar în mediul urban scade fiind în număr de 422250.                                                                                                                                               |  | Accesul la educație și formare profesională a populației de vârstă școlară din mediul rural prin: <ul style="list-style-type: none"><li>- extinderea învățământului IPT în școlile din mediul rural;</li><li>- dezvoltarea infrastructurii școlilor aflate în zonele defavorizate</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Îmbătrânirea populației la nivel de județ: populația sub 14 ani reprezintă 14% din populația județului; populația între 15 - 64 de ani 72,8% din populația județului.                                                                                                                         |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul menținerii resurselor umane pe piața muncii pe o perioadă cât mai mare de timp (bătrânețe activă) prin retragerea din activitate mai târziu și progresiv</li><li>- Măsuri adecvate vizând: creșterea șanselor de ocupare a absolvenților, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, creșterea adaptabilității forței de muncă și promovarea șanselor egale pentru participare la piața muncii</li></ul>                                   |
| Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-18 ani) în care se încadrează                                                                           |  | Planificarea unor măsuri care vizează: <ul style="list-style-type: none"><li>- ajustarea ofertei educaționale în raport cu nevoile de calificare pe termen lung</li><li>- asigurarea accesului la educație și formare</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

elevii de liceu, care se estimează că până în 2015, raportat la 2005, va scădea la nivel județean cu cca. 39,4%, ceea ar reprezenta o diminuare cu o treime din numărul actual de elevi.

profesională

- optimizarea resurselor

- Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională este de 71,5% în anul 2009-2013, sub media europeană de 85%.
- Pe parcursul perioadei de școlarizare se realizează pierderi mari din numărul total de tineri cuprinși în sistemul formal de educație. Acești tineri se vor regăsi în societate fără o calificare, fără studii finalizate, cu risc de marginalizare socio – profesională ridicat.
- Număr mare de elevi / consilier școlar; număr insuficient de cabinete de orientare și consiliere profesională; număr mic de ore de consiliere / elev.
- Scăderea populației școlare are ca efect reducerea corespunzătoare a numărului de norme didactice.
- Structura calificărilor reflectă într-o măsură insuficientă disparitățile interregionale cu privire la cererea pieței actuală și cea viitoare.
- Se constată dificultăți în acoperirea cu titulari în unele domenii cum ar fi: profesori și maiștri în comerț/turism și alimentație, industrie alimentară, electrotehnică etc. – situație care generează adesea o fluctuație mare a personalului încadrat pe posturile respective, mai ales în unitățile școlare din mediul rural al județului.

La nivelul Regiunii V Vest tendința de evoluție a domeniilor de calificare în domeniul mecanic și electromecanic rămâne constantă în următorii ani.

Pentru perioada următoare, la nivelul județului Timiș ocupațiile cu perspectivă de dezvoltare pe termen mediu, sunt: tehnicieni în științele vieții, ocrotirea sănătății, meseriași și muncitori calificați în construcții și asimilați, **mecanici, montatori și reparatori de mașini și utilaje, montatori și reparatori de aparate și echipamente electronice și electrotehnice, operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse, muncitori calificați în reglarea și întreținerea mașinilor și instalațiilor**, lucrători calificați în servicii personale și de protecție, conducători de vehicule și operatori la instalații mobile, conform PLAI Timiș.

| CONCLUZII PLAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>• Economie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Județul Timis își păstrează profilul industrial semnificativ prin: <ul style="list-style-type: none"><li>- cea mai mare pondere a industriei prelucrătoare în formarea VAB din regiune;</li><li>- dinamica investițiilor în sectorul industrial: industria prelucrătoare are în continuare cea mai mare pondere din totalul investițiilor brute la nivel județean;</li><li>- diversitatea activităților industriale, fiind reprezentate aproape toate ramurile industriale</li><li>- parcuri industriale;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menținerea școlarizării pentru domeniile de calificare din industria prelucrătoare, electric, electronică, automatizări în scopul adaptării competențelor la tendințele de tehnologizare avansată din aceste domenii.</li></ul> |
| Sectorul construcțiilor este în ușoară creștere față                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ▪ Creșterea școlarizării pentru calificări de nivel 2 și 3, în                                                                                                                                                                                                          |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de anii precedenți ca pondere în formarea PIB și VAB fiind susținut de dinamica investițiilor în infrastructura pentru transporturi, infrastructura tehnică (alimentare cu energie electrică, apă, gaz, etc.), edilitară și pentru afaceri.                                                                                                                               | scopul ridicării nivelului competențelor lucrătorilor din construcții în utilizarea materialelor și tehnologiilor neconvenționale precum și a echipamentelor performante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Serviciile</b> ocupă cea mai mare pondere în economia județului, în creștere constantă în ultimii ani și devansând industria în formarea PIB și a VBA.                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dezvoltarea ofertei de școlarizare pentru calificări din domeniul serviciilor prin:<ul style="list-style-type: none"><li>- diversificarea calificărilor;</li><li>- școlarizarea pentru calificări de nivel 3 în domeniul bancar, tranzacții financiare, asigurări, telecomunicații, transporturi și infrastructură;</li><li>- servicii privind turismul balnear și de agrement;</li><li>- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu dezvoltarea de abilități și competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzare, marketing, etc.);</li></ul></li></ul> |
| Potentialul agricol pe care îl are județul Timiș este remarcabil, datorită suprafețelor agricole întinse și solurilor de foarte bună calitate. În prezent, agricultura se caracterizează prin apariția și dezvoltarea fermelor individuale, ca structuri de bază ale agriculturii tradiționale și ca suport pentru dezvoltarea sistemului agricol competitiv al regiunii. | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică a IPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru acest domeniu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| CONCLUZII PLAİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Piața muncii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiile privind piața muncii indică o scădere semnificativă a populației școlare în următorii ani, cu efecte imediate asupra școlilor (în primul rând vor fi afectate școlile de învățământ primar și gimnazial, dar mai târziu efectele scăderii populației școlare se vor resimți și la celelalte niveluri educaționale). | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Facilitarea inserției absolvenților IPT pe piața muncii prin dezvoltarea competențelor „cheie” și a unor abilități, precum:<ul style="list-style-type: none"><li>- disponibilitate la schimbare și la mobilitate profesională;</li><li>- capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor;</li><li>- capacitate de comunicare;</li><li>- disponibilitate la mobilitate geografică;</li><li>- capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice;</li></ul></li></ul> |
| Absolvenții de învățământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piața muncii vor trebui să aibă o pregătire mai largă pentru a putea avea o mobilitate profesională ridicată și pe de altă parte vor trebui să fie înzestrați cu competențe superioare pentru a fi competitivi.                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rezultatele proiecției cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile IPT să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cererea de forță de muncă se estimează că va rămâne deficitară comparativ cu oferta în toate                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- pregătirea elevilor în domenii cu potențial competitiv, care au la bază tehnologii moderne;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| regiunile de dezvoltare economică                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea abilităților antreprenoriale alături de competențe cât mai ridicate în domeniul tehnologic și informatic sporesc șansa absolvenților de învățământ profesional și tehnic de a-și găsi un loc de muncă.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rezultatele proiecției cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile IPT să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii. | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dezvoltarea parteneriatelor școlilor cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților</li><li>▪ Autorizarea școlilor ca furnizori de formare profesională continuă și implicarea în programe de formare continuă pentru adulți</li><li>▪ Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii</li></ul> |

| CONCLUZII PLAI                                                                                                                                                                                                                                                                    | RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oferta școlilor pentru învățământul profesional și tehnic (IPT)</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rata netă de cuprindere în anii școlari 2009 – 2013 (67,8%) este încă departe de rata de 85% la nivel European                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Se recomandă realizarea unor evidențe complete cu privire la categoria tinerilor necuprinși în sistemul formal de educație și identificarea unor măsuri urgente în vederea creșterii ratei de cuprindere.</li><li>▪ Dezvoltarea învățământului profesional și postliceal.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pe parcursul perioadei de școlarizare se realizează pierderi mari din numărul total de tineri cuprinși în sistemul formal de educație. Acești tineri se vor regăsi în societate fără o calificare, fără studii finalizate, cu risc de marginalizare socio – profesională ridicat. | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sunt necesare măsuri urgente pentru diminuarea fenomenului de abandon școlar la nivelul județului și asigurarea unor alternative pentru completarea studiilor și obținerea unei calificări, programe de sprijin după școală și în vacanță, implicarea familiei în educație, dezvoltarea profesională a profesorilor care lucrează cu elevi cu risc, utilizarea tehnologiilor de instruire, personalizarea învățării, implicarea comunității în viața școlii, programe de prevenire a violenței. Pentru contracararea pierderilor din sistem se recomandă atragerea tinerilor în sistemul de învățământ seral sau frecvență redusă.</li></ul> |
| Rețeaua școlară TVET din județul Timiș este corespunzător dispersată în următoarele zone ale județului: Timișoara, Lugoj, Deta, Sănnicolau Mare, Jimbolia, Biled, Lovrin, Nădrag.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Este necesară stabilirea, la nivelul județului, în funcție de distribuția spațială a unităților școlare, a distanței maxime care poate fi parcursă astfel încât fiecare elev să aibă acces la școală și implicit la o calificare prin formare profesională inițială. Măsurile aferente acestei probleme pot fi legate de asigurarea de condiții de cazare în internate, cu sprijin material pentru acoperirea costurilor pentru transportul în comun adecvat sau reorganizarea rețelei școlare</li></ul>                                                                                                                                     |
| Rezultatele diferitelor programe de consiliere și                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Este necesar ca <b>serviciile de consiliere și orientare în</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

| CONCLUZII PLAII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oferta școlilor pentru învățământul profesional și tehnic (IPT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| orientare derulate până în prezent au aratat influențele benefice asupra grupului țintă, nevoia acestor servicii.<br>Număr mare de elevi / consilier școlar; număr insuficient de cabinete de orientare și consiliere profesionala; număr mic de ore de consiliere / elev                                                                         | <b>cariera</b> să fie dezvoltate la nivelul județului pentru a fi corelate cu piața forței de muncă, asigurând o mai mare mobilitate ocupațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Unul dintre efectele descreșterii evoluției populației școlare este creșterea riscului disponibilizărilor în rândul resurselor umane.<br>Scăderea populației școlare până în 2013 are ca efect reducerea corespunzătoare a numărului de norme didactice.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Este necesar ca personalul din învățământ să fie corect informat cu privire la tendințele de evoluție a populației școlare și să fie elaborat un plan de măsuri cu implicarea sindicatelor din învățământ, măsuri ce pot compensa aceste efecte (formare, educație pentru adulți). O soluție practică în evitarea disponibilizărilor din cadrul resurselor umane este promovarea alternativelor educaționale de tip învățământ seral, postliceal, profesional și educația adulților.</li><li>▪ Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin stagii de formare metodică, activități de mentorat, stagii de formare specializată la agenții economici</li></ul> |
| Se constată dificultăți în acoperirea cu titulari în unele domenii cum ar fi: profesori și maiștri în comerț/turism și alimentație, electrotehnică, electronică automatizări etc. – situație care generează adesea o fluctuație mare a personalului încadrat pe posturile respective, mai ales în unitățile școlare din mediul rural a județului. | Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din IPT trebuie să vizeze: <ul style="list-style-type: none"><li>- competențele metodice (în conformitate cu noile cerințe și schimbările introduse prin reformele din IPT);</li><li>- actualizarea competențelor de specialitate cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Schimbările la nivel economic și social modifică și actualizează setul minim de competențe de bază care trebuie dobândite de fiecare pentru a permite participarea activă la locul de muncă, în viața de familie și în toate activitățile comunității. Angajatorii solicită din ce în ce mai mult din partea angajaților, abilități de învățare și dobândire rapidă de noi competențe și de adaptare la noi provocări și situații. Piața forței de muncă de astăzi solicită mereu noi tipuri de competențe, calificări și experiențe.

## EXTRAS DIN PLAII 2016-2020

### *Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu*

În 2011, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat, Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020. Studiul a fost realizat de către INCSMPS în calitate de partener în cadrul Proiectului strategic cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 „Corelarea ofertei educaționale a





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii”, proiect al cărui lider de parteneriat a fost Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

*Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung* a fost realizată utilizând o metodologie similară cu cea utilizată de Universitatea Cambridge în modelul de prognoză utilizat de CEDEFOP, dar prezintă unele abordări inovative generate de gradul mult mai mare de detaliere a informațiilor dorite.

Astfel, s-a realizat o proiecție a cererii potențiale de forță de muncă (definită ca cererea de forță de muncă rezultată din dinamica economică - descrisă prin indicatori ai investițiilor brute interne și extreme și ai valorii adăugate brute) de-a lungul orizontului de prognoză. Cererea potențială reprezintă nivelul estimat ca necesar, în termeni de populație ocupată, conform previziunilor economice. Acest nivel va fi satisfăcut când numărul persoanelor efectiv ocupate este egal cu nivelul estimat ca necesar de populație ocupată; în celelalte cazuri vom avea un deficit sau un excedent față de necesarul de populație ocupată. Cererea potențială nu trebuie considerată ca cerere efectivă. De asemenea, nu trebuie confundată cu populația ocupată (deși are valori aparent identice sau apropiate față de aceasta). Cererea potențială estimează necesarul de populație ocupată, însă evoluția populației efectiv ocupate depinde nu numai de evoluțiile economiei ci de o multitudine de alți factori, în primul rând demografici, migrație etc. Pentru estimarea ei s-a utilizat o tehnică de modelare econometrică.

A fost estimată și cererea înlocuită (definită ca număr de locuri de muncă rezultate din retragerea participanților la activitatea economică ca urmare a pensionărilor). Este de menționat că cererea înlocuită este o variabilă intermediară, astfel încât valorile ei nu descriu decât evoluții ale unor structuri economice trecute. Mai mult, lipsa unor informații detaliate cu privire la structura pe vârste a populației ocupate a făcut ca estimarea să fie făcută pe grupe de vârstă și în ipoteze care induc un anumit grad de eroare al estimării. Prin urmare, aceste estimări trebuie privite cu rezerve.

Utilizând cele două variabile (cererea potențială și cererea înlocuită) s-a estimat cererea agregată de forță de muncă pentru anul 2013 și s-a extins prognoza pentru orizontul 2020.

Plecând de la Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea VEST, în baza analizei specificului economic și de piața muncii al județului TIMIS membrii CLDPS apreciază că Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire din județul TIMIS este următoarea:

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Vest și în județul TIMIS

|                                                   | Regiunea Vest |      |      | Județul Timiș |      |      |            |
|---------------------------------------------------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|
|                                                   | 2013          | 2017 | 2020 | 2013          | 2017 | 2020 | Abateri    |
| <b>Agricultură</b>                                | 1,9           | 2,0  | 1,9  | 3             | 3    | 3    | ± 2 puncte |
| <b>Chimie industrială</b>                         | 1,1           | 1,5  | 1,1  | 1             | 1    | 1    |            |
| <b>Construcții, instalații și lucrări publice</b> | 5,1           | 5,0  | 5,1  | 7             | 7    | 7    |            |
| <b>Comerț</b>                                     | 9,0           | 9,2  | 9,0  | 3             | 3    | 3    |            |
| <b>Economic</b>                                   | 8,1           | 8,3  | 8,1  | 17            | 17   | 17   |            |
| <b>Electric</b>                                   | 4,4           | 4,5  | 4,4  | 10            | 10   | 10   |            |
| <b>Electromecanică</b>                            | 0,9           | 0,8  | 0,9  | 2             | 2    | 2    |            |
| <b>Electronică și automatizări</b>                | 1,1           | 1,5  | 1,1  | 13            | 13   | 13   |            |
| <b>Fabricarea produselor din</b>                  | 2,5           | 0,0  | 2,5  | 2             | 2    | 2    |            |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                        |      |      |      |    |    |    |  |
|----------------------------------------|------|------|------|----|----|----|--|
| lemn                                   |      |      |      |    |    |    |  |
| Industrie alimentară                   | 1,6  | 0,1  | 1,6  | 5  | 5  | 5  |  |
| Industrie textilă și pielărie          | 13,4 | 13,3 | 13,4 | 5  | 5  | 5  |  |
| Materiale de construcții               | 1,7  | 2,3  | 1,7  | 0  | 0  | 0  |  |
| Mecanică                               | 21,3 | 23,1 | 21,3 | 17 | 17 | 17 |  |
| Turism și alimentație                  | 1,4  | 1,5  | 1,4  | 8  | 8  | 8  |  |
| Resurse naturale și protecția mediului | 26,3 | 26,9 | 26,3 | 4  | 4  | 4  |  |
| Tehnici poligrafice                    | 0,3  | 0,0  | 0,3  | 0  | 0  | 0  |  |
| Productie media                        |      |      |      | 1  | 1  | 1  |  |
| Silvicultura                           |      |      |      | 1  | 1  | 1  |  |
| Estetica si igiena corpului omenesc    |      |      |      | 1  | 1  | 1  |  |

## 2) Analiza mediului intern



### INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI CONTEXT:

#### Informații generale privind unitatea școlară

##### Tipul unității școlare:

**Liceu Tehnologic Electrotimis** -funcționează ca unitate cu personalitate juridică,având ca structură Școala Gimnazială nr.20 conform Dispoziției nr.367/31 din 22.08.2006 a ISJ Timiș și Grădinița PP8 conform Deciziei nr.245/13 din 05.06.2012 a ISJ Timiș.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

**Niveluri de învățământ existente în unitate:** preșcolar, primar, gimnazial, liceal zi și seral, școală profesională și învățământ A doua Șansă secundar inferior.

Liceul Tehnologic Electrotimiș funcționează cu următoarele Filiere educaționale: **tehnologic, profil tehnic, Forme de învățământ: zi, seral și școala profesională de trei ani.**

În anul școlar 2025-2026 sunt înscriși: 234 elevi la liceu zi, 116 la liceu seral și 62 la școala profesională, 21 a doua șansă secundar inferior cu un total de **433 elevi.**

În anul școlar 2025-2026 **structura Școala Gimnazială nr.20** funcționează cu 18 clase, 12 în ciclul primar, (271 de elevi) și 4 în ciclul gimnazial, (794 de elevi) și 2 clase A doua șansă, (34 de elevi), însumând un număr total de **399 elevi**, având clădire proprie, sala de sport, cabinet de asistentă psihologică și logopedie, sala de mese, bibliotecă. **Școala gimnazială are caracter incluziv.**

În anul școlar 2025-2026 **structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 8** funcționează cu 3 grupe cu un număr total de **65 de preșcolari**: grupa mică/mijlocie română - 22 preșcolari, grupa mare română - 22 de preșcolari, grupa mare maghiară - 21 preșcolari. Unitatea funcționează în regim de program prelungit, între orele 8.00-18.00, oferind copiilor înscriși activități instructiv-educative specifice, servicii de servire a mesei, (mic-dejun, prânz, gustare la orele 15) program de relaxare și odihnă (între orele 13.00 și 15.00), sală de mese. Grădinița cu Program Prelungit nr.8 din Timișoara realizează oferte curriculare adaptate intereselor comunității în general și părinților, în special.

**Totalul elevilor** care învață la grădiniță, școala gimnazială, școala profesională, liceu și învățământ a doua șansă secundar inferior în anul școlar 2025/2026 este de **897 preșcolari și elevi.**

În cadrul Liceului Tehnologic Electrotimiș elevii sunt pregătiți în domeniile electronic, electric, mecanic și poligrafic.

Atât baza materială, cât și condițiile de muncă și pregătire a personalului angajat, condițiile igienico sanitare, au fost mult îmbunătățite, ceea ce a dus la performanțe în activitatea grădiniței.

### Lista elevilor, pe grupe de vârstă cu cerințe educative speciale integrați în școala de masă la Liceul Tehnologic Electrotimiș și în Structurile Grădinița P.P. nr 8 Timișoara și Școala Gimnazială nr 20 Timișoara

| Nr. elevi.                  | Data nasterii beneficiarului | Grupa de vârstă, conform structurii prevazute la pct. A din anexa la Hotărârea Guvernului nr. 904/2014 | Nr. certificatului de orientare școlară și profesională/data eliberării |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grădinița cu PP Nr 8</b> |                              |                                                                                                        |                                                                         |
| <b>1</b>                    | 05.06.2018                   | 6-14                                                                                                   | 8/80 23.03.2024                                                         |
|                             | 20.02.2018                   | 6-14                                                                                                   | 7/11 16.1.2025                                                          |
|                             | 12.10.2017                   | 6-14                                                                                                   | 5/3 12.12.2024                                                          |
|                             | 04.01.2017                   | 6-14                                                                                                   | 7/37 16.01.2025                                                         |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                |            |       |                  |
|------------------------------------------------|------------|-------|------------------|
| 26                                             | 25.08.2017 | 6-14  | 6/94 27.02.2023  |
|                                                | 18.11.2016 | 6-14  | 6/87 27.02.2023  |
|                                                | 23.04.2016 | 6-14  | 8/4 28.03.2024   |
|                                                | 07.07.2016 | 6-14  | 1/248 23.09.2024 |
|                                                | 20.11.2016 | 6-14  | 6/43 19.12.2024  |
|                                                | 12.10.2016 | 6-14  | 12/73 29.08.2024 |
|                                                | 02.10.2016 | 6-14  | 8/24 03.05.2023  |
|                                                | 03.01.2016 | 6-14  | 10/9 22.06.2023  |
|                                                | 14.05.2014 | 6-14  | 5/44 25.01.2023  |
|                                                | 07.10.2014 | 6-14  | 2/38/17.10.2022  |
|                                                | 25.04.2015 | 6-14  | 6/34 19.12.2024  |
|                                                | 03.07.2015 | 6-14  | 1/89 28.09.2022  |
|                                                | 06.07.2015 | 6-14  | 8/50 30.01.2025  |
|                                                | 26.08.2016 | 6-14  | 14/6 29.05.2025  |
|                                                | 28.03.2015 | 6-14  | 9/28 18.04.2024  |
|                                                | 11.11.2012 | 6-14  | 4/46 06.12.2024  |
|                                                | 20.09.2012 | 6-14  | 8/51 30.01.2025  |
|                                                | 25.01.2013 | 6-14  | 7/10 16.01.2025  |
|                                                | 27.02.2011 | 6-14  | 2/105 28.09.2023 |
|                                                | 23.09.2011 | 6-14  | 2/83 2.10.2025   |
|                                                | 17.03.2010 | 6-14  | 1/3 28.09.2022   |
|                                                | 27.12.2010 | 6-14  | 14/14 31.08.2022 |
|                                                | 26.04.2011 | 6-14  | 14/20 31.08.2022 |
| <b>Liceu Tehnologic și Școala Profesională</b> |            |       |                  |
| 3                                              | 09.07.2006 | 14-18 | 5/43 25.01.2023  |
|                                                | 26.11.2008 | 14-18 | 1/166 25.09.2025 |
|                                                | 2.06.2008  | 14-18 | 6/21 25.01.2024  |

În anul școlar 2025-2026 sunt școlarizați la clasele de liceu zi, seral și școala profesională 433 elevi grupați în 20 de clase și împărțiți pe următoarele forme de învățământ :

### 1.ruta directă liceu zi, cu calificările

*tehnician în automatizări*

*tehnician operator procesare text/ imagine*

*tehnician în instalații electrice*

*tehnician mecatronist*

### 2.ruta directă liceu seral cu calificările

*tehnician mecatronist*

*tehnician în instalații electrice*

*tehnician în automatizări*

### 3.școala profesională clasa a IX-a cu calificările

*Operator la mașini cu comanda numerică*

*Electronist aparate și echipamente*





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

### **4. școala profesională clasa a X-a cu calificările**

*Operator la mașini cu comanda numerică*

*Electronist aparate și echipamente*

### **5. școala profesională clasa a XI-a cu calificările**

*Operator la mașini cu comandă numerică*

*Electronist aparate și echipamente*

## **CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașament față de elevi, respect pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare. Cu toate acestea, pot fi întâlnite și unele cazuri de individualism, intelectualism, rutina, conservatorism, automulțumire.

Conducerea școlii a elaborat Regulamentul intern, care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice.

În ceea ce privește climatul organizației școlare, se poate spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare a membrilor instituției școlare, un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și sprijin reciproc.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

## **3. ANALIZA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV DESFĂȘURAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

### **EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE**

Orice evaluare trebuie să aibă în vedere modul de realizare a obiectivelor propuse prin documentele de planificare a activității. Din acest motiv vom avea în vedere în cele ce urmează principalele activități realizate, modalitățile de îndeplinire a obiectivelor educative și perspectivele de ameliorare în anul școlar 2024-2025. Din cauza condițiilor speciale din anul 2020 – pandemia de COVID19, evaluarea anului școlar precedent și prognoza pe următorii ani sunt deosebite și incerte. Cu toate acestea, se pot trage concluzii și se pot face planuri fără să scăpăm din vedere aceste vremuri deosebit de nesigure și deosebite.

#### **Activități privind legătura cu familia**

- S-au constituit comitetele de părinți pe clasă și s-a realizat o bună colaborare cu familiile elevilor
- Au avut loc și activități de consiliere psihopedagogică a unor părinți (mai ales în cazul elevilor cu probleme de adaptare la regulamentul școlar) care s-au realizat prin discuții individuale ale diriginților și conducerii școlii cu părinții precum și prin implicarea psihologului școlar.
- Legătura cu părinții s-a făcut foarte mult online datorită condițiilor epidemiologice, atât cadrele didactice, cât și reprezentanții legali făcând un mare pas în plan tehnologic și digital datorită pandemiei de COVID19.

#### **Activități educative cu elevii**

- Orele de consiliere, desfășurate conform planificărilor calendaristice întocmite de diriginți, de cele mai multe ori la sugestiile elevilor, au avut ca teme: dezbateră regulamentul școlar, teme de educație rutieră, ecologică, civică, sanitară și protecția consumatorului, etc.
- Prin planificarea activităților educative semestriale prof. diriginți au avut în vedere toate componentele acestei activități:





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

### **Possibilități de ameliorare a activităților educative în școala noastră**

Pentru activitatea educativă în anul școlar 2025-2026 vor fi luate în considerare următoarele aspecte.

- Intocmirea mai atentă a documentelor de lucru ale prof. diriginți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi.
- Utilizarea unor strategii didactice în cadrul orelor de dirigenție astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- Implicarea tuturor diriginților și a conducerii școlii în activități educative extrașcolare (teatrul, spectacole, concursuri, excursii, etc) astfel încât aceste activități să poată fi valorificate din punct de vedere educativ.
- Atragerea într-o mai mare măsură a părinților în vederea realizării unui parteneriat real Școală – Familie
- Atragerea de fonduri și folosirea într-o mult mai mare măsură a platformelor educaționale online și a predării digitale.

### **ACTIVITĂȚI LA NIVELUL MANAGEMENTULUI UNITĂȚII ȘCOLARE**

#### **I. Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică**

- elaborarea planului managerial propriu privind activitatea educativă școlară și extrașcolară
- fundamentarea planului de școlarizare în concordanță cu cerințele pieței muncii
- realizarea materialelor de analiză a activităților pe compartimente și pe instituție pentru anul școlar precedent
- actualizarea Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada 2024-2028 pe baza PRAI și PLAI 2016 -2020
- organizarea Consiliului profesoral
- organizarea activităților catedrelor/comisiilor metodice și elaborarea unor programe de activitate subordonate planului de acțiune al școlii
- organizarea activității comisiei diriginților, stabilirea comitetelor de părinți și a Consiliului reprezentativ al părinților
- organizarea activității compartimentului contabilitate-administrație
- elaborarea propunerilor pentru planificarea activităților tematice ale Consiliului de Administrație în domeniul activităților educative.
- conectarea la platforme educaționale online – G Suite for Education, Microsoft TEAMS – în vederea desfășurării optime a activității educative online (daca situatie generata de factori de risc o va impune)

#### **II. Activități la nivel extracurricular**

- avizarea programului activităților educative școlare și extrașcolare
- asigurarea cadrului instituțional pentru implementarea programelor/proiectelor cultural- artistice, științifice, ecologice, sportiv-turistice, de educație civică și de promovare a sănătății
- promovarea programelor de implicare a elevilor școlii în viața comunității și a mediului economic

#### **III Managementul resurselor materiale și financiare**

- elaborarea proiectului de buget propriu
- monitorizarea modului de încasare a veniturilor
- identificarea și accesarea surselor extrabugetare de finanțare
- repartizarea bugetului primit conform legii, pe capitole și articole bugetare
- procurarea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților
- evaluarea realizării planului de achiziții și al utilizării fondurilor extrabugetare
- întocmirea documentelor legale privind managementul financiar
- coordonarea activității comisiei de acordare a burselor

#### **IV. Managementul resurselor umane:**

- elaborarea, după consultarea responsabililor de catedre/comisii metodice, proiectelor de încadrare pe discipline de învățământ, urmărind respectarea principiului continuității și al performanței
- stabilirea/operationalizarea criteriilor de recrutare, utilizare și disponibilizare





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

- realizarea orientării vocaționale a copiilor și tinerilor (colaborarea cu C.J.R.A.E., pentru realizarea opțiunilor elevilor din clasele terminale)
- colaborarea cu cabinetele medicale și contractarea serviciului de Medicina muncii, achitat din fonduri proprii, cu instituțiile de protecție civilă
- încheierea-actualizarea contractelor de muncă cu personalul didactic și cu cel nedidactic
- aprobarea concediului fără plată și a zilelor libere plătite, conform prevederilor legale și ale contractului colectiv de muncă, pentru întreg personalul, în condițiile asigurării suplinirii activității acestora
- normarea și utilizarea personalului din subordine, inclusiv în ceea ce privește conducerea colectivelor de copii și tineri (dirigenție/consiliere)
- realizarea fișelor postului pentru personalul din subordine după noua metodologie
- realizarea procedurilor disciplinare și de rezolvare a contestațiilor
- realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere și pensionare)
- evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic din subordine
- întocmirea documentelor legale privind managementul resurselor umane
- monitorizarea programelor de formare/dezvoltare personală a personalului din subordine
- participarea la programe de formare și autoformare continuă în management educațional și informarea la zi în domeniu
- sprijinirea profesorilor debutanți în formarea lor ca diriginți
- sprijinirea și formarea cadrelor didactice pentru predarea online

### ANALIZA PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV - CONCLUZII

Din asistențele efectuate la clasă cât și din discuțiile cu cadrele didactice, cu elevii, părinții și reprezentanții agenților economici unde se desfășoară practica elevilor, rezultă următoarele:

- Elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare în proporție de până la 70%
- Se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor
- Peste 70% din elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale
- Aproximativ 35% din elevi au frecvența la cursuri deficitară, ceea ce a constituit principala cauză a eșecului școlar
- La nivel liceal, de școală profesională și gimnazial procentul elevilor care au lucrat online a fost de aproximativ 15%. Elevii din clasele primare au lucrat în proporție de 99%.
- În timpul stării de urgență și a celei de alertă provocate de pandemia de CORONAVIRUS – SARS –COV2 cadrele didactice au lucrat cu elevii online în proporție de 97%.
- Aproximativ 55% din cadrele didactice folosesc metode moderne de predare
- Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore
- Aproximativ 40% dintre cadrele didactice utilizează învățarea centrată pe elev
- Se constată inerția unor cadre didactice în introducerea metodelor moderne de predare și evaluare a competențelor elevilor
- Se pune mare accent pe educația informală, în defavoarea celei formale
- Munca educativă a unora dintre diriginți este inefficientă, fapt datorat și slabei colaborări cu familiile elevilor, care sunt total dezinteresate de educația copiilor lor
- Circa 40% dintre elevii școlii sunt navetiști, iar rutele de navetă implică un efort deosebit din partea acestor elevi - nu există o corelare eficientă între orarul școlar și orarul companiilor de transport, situație care conduce la acumularea unei oboseli cronice a elevilor și, implicit, la rezultate slabe la învățătură și chiar la acumularea unui număr foarte mare de absențe, îndeosebi în sezonul hibernal.

#### Materiale și resurse didactice





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

În ceea ce privește materialele didactice din dotarea școlii, s-au constatat următoarele:

- Materialul didactic de care dispune școala, realizat prin autodotare și autofinanțare, este utilizat, dar este uzat moral.
- Cele trei laboratoare de informatică, dotate cu câte o rețea de 25 de calculatoare și server, conexiune internet, sunt folosite intensiv, unul dintre acestea este depășit moral.
- Laboratorul de Tehnologii asistate de calculator (107) este dotat la standarde moderne, cu o rețea nouă de calculatoare și dispune de software Autocad 2014, CORELDRAW și FluidSim pentru orele de specialitate, ca și de imprimantă (plotter) A1 color.
- Materialul didactic pentru științe - fizică, chimie, biologie este renovat dar nu are dotare materială corespunzătoare. De asemenea, se remarcă eforturile cadrelor didactice ingineri și maiștri instructori, pentru realizarea de material didactic prin lucrări de absolvire ale elevilor.
- Există 26 videoproiectoare, care sunt utilizate curent în predare, și de asemenea, table inteligente multifuncționale SMART aflate în dotarea sălilor multimedia și 2 table MIMIO care au avantajul că sunt portabile (echipamentul SMART), însă care nu sunt utilizate eficient datorită lipsei softurilor de specialitate.
- Sunt dotate cu calculatoare 7 cabinete ale cadrelor didactice și sala profesorală, cu conexiune la internet.
- Biblioteca dispune de un calculator cu imprimantă, având conexiune la internet și o sală de lectură dotată cu un calculator având conexiune la internet și un televizor – cablu.
- Birourile administrative sunt dotate cu calculatoare conectate la internet și multifuncționale.
- Grădinița PP8 este dotată cu calculator, notebook - legate la internet și un multifuncțional.
- Clădirea liceului este dotată cu un sistem de supraveghere video, atât interior, cât și exterior și sistem de alarmă care este conectat la o firmă de pază și securitate.
- Grădinița este supravegheată video în zona exterioară și are sistem de alarmă monitorizat de firma de securitate.
- Clădirea școlii gimnaziale are sistem de alarmă și sistem de supraveghere video conectate la o firmă de pază și securitate.
- Școala și toate structurile sunt conectate la platforma educatională G Suite for Education, dar și la platforma Microsoft TEAMS pe care se lucrează unitar din luna octombrie 2020.

### Resursele umane

În anul școlar 2025-2026 funcționează cadre didactice, didactic auxiliare și cadre nedidactice. Din cele 82 cadre didactice, sunt titulari 48 (58,54%), suplinitori 34 (41,46%).

Pentru anul școlar 2024-2025 au fost elaborate proiectul planului de școlarizare și cel de încadrare astfel rezultând un număr de 77,46 norme.

De asemenea, în școala un număr de 17 cadre didactice au urmat cursuri de formare profesională organizate de CCD și alte instituții abilitate. Din personalul didactic auxiliar 4 persoane beneficiază de gradă de merit.

Structura personalului școlii se prezintă după cum urmează:

- 82 cadre didactice din care 82 cadre didactice calificate : 48 titulari – 58,54% și 34 suplinitori – 41,46%
- Pregătirea profesională a cadrelor didactice este următoarea:
  - doctorat - 3, adică 3,66%
  - gradul I – 27 cadre didactice, adică 32,93 %
  - gradul II – 11 cadre didactice, adică 13,41%
  - gradul definitiv – 27 cadre didactice, adică 32,93%
  - debutanți – 13 cadre didactice 15,85%
  - necalificați- 1 cadre didactice 1,22%
- Profesori discipline tehnice: 16, din care titulari 9
- Maiștri instructori: 2 din care titulari 2





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

Au fost realizate în acest an școlar 18 inspecții școlare de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice. Activitatea de inspecție școlară a fost completă cu asistente la ore efectuate de directori, cu precadere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

**Personal didactic auxiliar:** 10 persoane: secretar șef, secretar, contabil șef, contabil, bibliotecar, analist programator, supraveghetor de noapte, administrator, pedagog, tehnician.

**Personal muncitor:** 17 (muncitori întreținere, paznici, fochiști, îngrijitori, bucătari, șofer)

### Resurse materiale:

Număr spații școlare- 54, dintre care săli de clasă 14, laboratoare 6, cabinete 22, ateliere 5, săli gimnastică 2, bibliotecă 2, Clubul Elevilor, (Sala Cantină), Club de lectură, (Școala Gimnazială nr 20), 1 sală arhivă, Sală de lectură Internet.

**Număr spații sanitare:** 12

**Material didactic:** școala este dotată nesatisfăcător cu material didactic modern

**Echipamente și mijloace necesare comunicării:** trei laboratoare de informatică cu câte 25 de calculatoare + server, conectate la internet, 7 cabinete ale comisiilor pe specialitate dotate cu calculatoare conectate la internet, 1 calculator conectat la internet în sala profesorală, serviciile secretariat, contabilitate și bibliotecă conectate la internet.

- Copiatoare și multifuncționale: 20
- Faxuri: 3

### Resurse financiare

Finanțările școlii provin din mai multe surse: bugetul local, buget de stat, venituri proprii

### Informații de tip calitativ:

- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu și scăzut
- Calitatea personalului didactic: calificat
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare
- Calitatea managementului școlar: echipa managerială-cadre didactice abilitate prin cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional, care a inițiat și dezvoltat relații de parteneriat cu școli și instituții din țară și străinătate, precum și cu comunitatea locală.

### Consilierea și orientarea vocațională

Este realizată de psihologul școlii și de consilierul școlii prin teme specifice la orele de dirigiență

Cadrele didactice au urmat cursuri de perfecționare la CCD sau la alte instituții abilitate în ultimii 5 ani.

Se organizează acțiuni comune cu CJAP, CJRAE, agenții economici, instituțiile de învățământ superior, AJOFM, („Târgul liceelor”, „Ziua Meseriilor, etc”).

Disponem de un cabinet de consiliere și orientare școlară.

### EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. POLITICI ȘI STRATEGII MANAGERIALE

Pentru o bună implementare a curriculumului școlar am adus la cunoștința cadrelor didactice, elevilor, părinților, legislația specifică educației (Metodologia de Bacalaureat, Metodologia de mișcare de personal, de atestare profesională, Metodologia de continuare a studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu, Legea calității în educație, ROFUIP, ROI, etc).

Acest demers s-a desfășurat astfel: pentru cadrele didactice, în fiecare Consiliul Profesoral s-au prelucrat noutățile legislative, iar pentru elevi și părinți, în ședințele cu părinții sau la orele de dirigiență pe baza de tabel cu semnatura.

*Oferta educațională* a școlii a fost stabilită în funcție de nevoile specifice comunității, ținând seama de faptul că, specializarile oferite de școala noastră drept finalități pentru absolvenți, sunt foarte atractive și cautate pe piața muncii: strungari, lăcătuși, electroniști aparate și echipamente, electricieni la școala profesională precum și tehnicieni în automatizări, tehnicieni operatori procesare text-imagine, (unici în județ), tehnicieni mecatroniști sau tehnicieni în instalații electrice la clasele de liceu tehnologic.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

*Oferta curriculara a scolii a fost stabilita astfel: pentru clasele de liceu s-au elaborat CDL-uri – curriculum în dezvoltare locală în colaborare cu agenții parteneri ai școlii care să răspundă nevoilor reale de pregătire a specialiștilor pentru piața muncii. La Școala Gimnazială nr 20 s-a optat pentru câte un optional de matematică la clasele de gimnaziu fie individual fie la nivelul ariilor curriculare pentru ca această materie necesară promovării examenelor de final de clasa a VIII-a să poată fi aprofundată.*

### **Resurse financiare**

Finanțările școlii provin din mai multe surse: bugetul local, Ministerul Educației, venituri din contribuția elevilor la masă și cantină:

#### **Structura bugetului**

Bugetul local (Primarie):

- Salarii: 11000 lei (naveta cadre didactice)
- Bunuri si servicii: 1.225.000 lei
- Proiect PEO: 310.950 LEI
- Ajutoare sociale (CES): 195.000 lei
- Investitii: 58.500 lei

Bugetul de stat (MEN):

- Salarii: 9.691.528 lei
- Bunuri si servicii: 0 lei
- Ajutoare sociale (abonamente elevi): 63.271 lei
- Burse profesionale: 784.832 lei
- Proiect PNRAS: 164.649

Venituri proprii:

- Bunuri si servicii: 955.000 lei

O creștere economică se poate realiza numai printr-o rețehnologizare care presupune noi competențe din partea angajaților. Formarea inițială ține cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi competențe de către elevii din sistem, competențe care să le permită o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional, național și european.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

### ACORDURI/ PROTOCOALE DE COLABORARE ÎNTRE SCOALA SI ALTE INSTITUTII/ASOCIATII/SOCIETĂȚI PERIOADA 2024-2025

Parteneriate și colaborări în desfășurarea acțiunilor extracuriculare cu următoarele instituții :

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Agencia Națională Antidrog, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș</b>                 |
| <b>Inspectoratul Județean de Poliție Timiș</b>                                                                 |
| <b>Poliția locală-sectia 2</b>                                                                                 |
| <b>Consiliul Județean Timiș</b>                                                                                |
| <b>Primăria Timișoara</b>                                                                                      |
| <b>Inspectoratul Școlar Județean Timiș</b>                                                                     |
| <b>Prefectura Timiș</b>                                                                                        |
| Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului                                                  |
| Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara – USVT                                          |
| <b>Inspectoratul de Jandarmi Gruparea de Jandarmi Mobilă Timișoara</b>                                         |
| <b>Societatea Comercială INTELIFORM SRL</b>                                                                    |
| <b>Societatea Comercială Sc AGASI SRL din Timișoara</b>                                                        |
| <b>Asociația Universitară COLUMNA</b>                                                                          |
| <b>ELBA S.A., Timișoara</b>                                                                                    |
| <b>Societatea Comercială SC VERNI &amp; FIDA ROMÂNIA SRL, cu sediul în Timișoara</b>                           |
| <b>Consiliul Consultativ de Cartier (Ciarda Roșie)</b>                                                         |
| <b>Fundația Umanitară Chosen România – Centrul de Zi Casa Olorului pentru copii din familii în dificultate</b> |
| <b>UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA</b>                                                                     |
| <b>Memorialul Revoluției 16-22 decembrie 1989, Casa Corpului Didactic Timiș</b>                                |
| <b>Societatea Comercială LEMAN INDUSTRIE SRL, Timișoara</b>                                                    |
| <b>Fundatia ALBERT</b>                                                                                         |
| <b>Universitatea Politehnica Timisoara</b>                                                                     |
| <b>Asociația Județeană de Baschet Timisoara</b>                                                                |
| <b>Asociația femeilor anteprenor din Romania</b>                                                               |
| <b>Colegiul Tehnic Henri Coanda</b>                                                                            |
| <b>Teatrul de Stat Merlin Timisoara</b>                                                                        |
| <b>Asociația Inițiativa in Educatie</b>                                                                        |
| <b>Institutul Intercultural Timis</b>                                                                          |
| <b>Liceul Teoretic David Voniga Giroc</b>                                                                      |
| <b>Asociația Serafim – Bucuria copiilor</b>                                                                    |
| <b>Asociația Atelier de Cuvinte</b>                                                                            |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

**Scoala Gimnaziala nr. 16 Timisoara**

**Centrul Social de Educatie Incluziva Paul Popescu Neveanu**

**Biblioteca Judeteana Sorin Titel**

### 4. ANALIZA PEST A MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

#### A. Factori Politico-Legali

##### a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute.

##### b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului ;
- lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

##### c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative.
- cadrele didactice colaborează cu firmele și agenții economici prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi, rata frecvenței si rezultatele scolare.

#### B. Factori economici

##### a) Activitatea economică

- creșterea activității economice a unor mari întreprinderi situate în imediata vecinătate a școlii influențează pozitiv rata insertiei profesionale a elevilor la terminarea școlii;
- apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii;

##### c) Politică bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructive-educativ.

##### d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

#### C.Factori socio-culturali

##### a)Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor si părinților.

##### b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlara si din judet crează probleme de încadrare cu personalul didactic și realizarea planului de școlarizare

##### c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și sub medie

##### d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populația maghiară cu cea română

##### e)Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii: ortodocși, neoprotestanți și catolici

#### D. Factori tehnologici





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiutehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiutehnicelectrotimis.ro)

### a) Dotarea, baza materială

- clădiri, funcționale, cu dotări și utilități necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet.
- cabinete de informatica

## 5. ANALIZA SWOT A MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

| S ( puncte tari )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W ( puncte slabe )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, îndrumătoare, ghiduri etc)</li><li>• Oferta educațională atractivă în concordanță cu nevoile educaționale extrașcolare ale comunității locale</li><li>• Adaptarea materiei în funcție de programa școlară și particularitățile elevilor</li><li>• Pregătirea în meserii și specializări specifice unor sectoare prioritare în politicile locale, județene și naționale, raportat la dotările existente</li><li>• Elevii beneficiază de asistență psiho-pedagogică specializată. Se identifică și se aplică strategii de intervenție pt. elevii cu cerințe educative speciale</li><li>• Școala beneficiază de experiența unor profesori care au participat în trecut la stagii de formare în cadrul programelor Leonardo da Vinci și Comenius .</li><li>• Interesul crescut al profesorilor pentru perfecționare continuă, activități profesionale, învățare experiențială etc.</li><li>• Disponibilitatea crescută a elevilor, părinților pentru participarea la activități organizate național, internațional de dezvoltare profesională și personală.</li></ul> | <b>1. Curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O parte dintre ateliere și laboratoare au echipamentele sunt uzate .din punct de vedere tehnologic/automatizare, moral și digital,</li><li>• Formalism în desfășurarea unor activități pedagogice;</li><li>• Fondul de carte este insuficient sau depășit în ceea ce privește literatura de specialitate.</li><li>• Oferta educațională deficitară, în neconcordanță cu nevoile educaționale ale comunității locale economice</li><li>• Nivel scăzut de perfecționare continuă de specialitate și digitală a profesorilor tehnologi, maștrilor instructori raportat la noile tehnologii util în domeniile lor de calificare</li><li>• Nivel scăzut de comunicare într-o limbă de circulație EU/ engleză în rândul profesorilor, personalului școlii,</li><li>• Nivel scăzut al profesionalizării elevilor dpdv al tehnologiei actuale utilizate pe piața muncii în cele 4 dom. de pregătire practică</li><li>• Nivelul scăzut al autonomiei personale, al cunoașterii/informării în rândul elevilor despre cultura, mediul și spațiul european, fie social, fie profesional</li><li>• Nevoia de dezvoltare instituțională, de adaptare la standardele europene, dpdv al pregătirii managementului/administrativului, reurselor, conținuturilor învățării pentru crearea unui mediu de învățare european ce pregătește viitori angajați competitivi pe o piață a muncii de calitate.</li></ul> |
| <b>2. Resurse umane</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personal didactic calificat peste 90%</li><li>• Ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I este de 37,5%</li><li>• Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat</li><li>• Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse domenii de activitate)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2. Resurse umane</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea insuficientă a tehnologiei moderne în cadrul activităților instructiv-educative</li><li>• Risc de abandon școlar și absenteism în rândul elevilor</li><li>• Manifestări comportamentale agresive, violente în rândul elevilor școlii</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Procent de promovabilitate ridicat la examenele de certificare a competențelor profesionale</li><li>• Dorința de implicare a elevilor în desfășurarea activităților educative și extracurriculare</li><li>• Absolvenți integrați profesional și social</li><li>• Existența unui psiholog școlar</li><li>• Programele pentru CDL se sprijină pe proiecte locale concrete și au avizele CLDPS și ISJ.</li><li>• Disponibilitate pentru autoperfecționare prin aplicarea conceptului de învățare pe tot parcursul vieții</li><li>• Există receptivitate pentru lucrul în echipă</li><li>• Implicarea profesorilor/elevilor în diferite proiecte finanțate din fonduri europene care contribuie la dezvoltarea parteneriatelor transnaționale</li><li>• Implicarea consiliului elevilor în procesul educativ</li><li>• Activitate didactică diferențiată și promovarea incluziunii școlare a elevilor cu CES în rândul părinților și a comunității locale</li><li>• Organizarea de activități extracurriculare multiple</li><li>• Activități de „team building” organizate în afara orelor de curs</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor datorat și scăderii interesului elevilor pentru învățare</li><li>• Procent de promovabilitate scăzut la examenul de bacalaureat.</li><li>• Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților școlii este urmărită empiric, fără a exista un sistem bine organizat în acest sens</li><li>• Scăderea motivației a unor cadre didactice din școală pentru activitățile profesionale (perfecționare, activități extracurriculare, confecționare materiale didactice, pregătirea elevilor pentru concursuri școlare);</li><li>• Oportunități scăzute dpdv financiar pt profesionalizare a cadrelor didactice prin deplasări/mobilități în străinătate la cursuri / internship / jobshadowing</li><li>• Neconcordanța gradului de actualitate tehnologică al echipamentelor tehnologice/ tehnice / digitale din atelierele de practică din școală cu cele utilizate pe piața muncii la operatorii economici,</li><li>• Uzura rapidă a tehnologiei informatice a echipamentelor din dotarea școlii raportat la evoluția și progresul digital pe piața muncii actuale.</li></ul> |
| <b>3.Resurse materiale și financiare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Starea fizică corespunzătoare a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare</li><li>• Existența de cabinete și laboratoare funcționale pentru anumite discipline/module de specialitate</li><li>• Fondul de carte al bibliotecii(peste 30000 de volume)</li><li>• Școala dispune de fonduri bănești extrabugetare</li><li>• Existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică și privind cariera</li><li>• Baza materială (clădiri, echipamente, internat, cantină sală sport, bibliotecă)</li><li>• Legături de parteneriat puternice și productive )</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3.Resurse materiale și financiare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material didactic depășit moral pentru disciplinele tehnice</li><li>• Utilaje și aparate de măsură depășite moral și nefuncționale în atelierul școală</li><li>• Condițiile de microclimat din unele spații de instruire sunt necorespunzătoare: mobilier cu grad avansat de uzură, echipamente și materiale didactice nefuncționale sau depășite.</li><li>• Fond de carte care nu este suficient reactualizat în special în domeniul tehnic</li><li>• Insuficienta implicare a cadrelor didactice în atragerea de fonduri pentru dotarea școlii</li><li>• Lipsa softurilor educaționale pentru numeroase discipline</li><li>• Inexistența unui săli festive</li><li>• Lipsa cabinetelor și laboratoarelor la unele discipline de învățământ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

| 1. Relațiile cu comunitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Relațiile cu comunitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Parteneriate eficiente cu agenții economici privind practica elevilor</li><li>• Colaborarea cu autoritățile locale în organizarea unor activități comune (Poliția de proximitate, Jandarmeria, Consiliul local, Inspectoratul Școlar, ONG, Asociații, Fundații)</li><li>• Implementarea în școală a unor programe educaționale organizate de autorități locale</li><li>• Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților</li><li>• Dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți prin intermediul serbărilor școlare</li><li>• Organizarea unor activități extracurriculare cu sprijinul unor institutii de cultură (vizite la muzee, vizionări spectacole, excursii etc)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Insuficiente legături cu ONG-urile</li><li>• Puține acțiuni privind orientarea profesională și cariera personală</li><li>• Puține activități care implică participarea părinților</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| O(OPORTUNITATI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T(AMENINTARI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existența învățământului profesional de 3 ani</li><li>• Existența rețelilor școlare pentru diseminarea bunelor practici</li><li>• Deschiderea agenților economici pentru colaborare cu școlile în dezvoltarea de CDL</li><li>• Posibilitatea de autorizare a școlii ca furnizor de formare profesională</li><li>• Existența finanțării prin proiectul ROSE la nivelul școlii/ Participarea la Proiectele Ministerului Educatiei si Cercetarii Stiintifice pentru invatamantul liceal: ROSE care pentru școala noastră va presupune: creșterea frecvenței elevilor la ore prin desfășurarea de activități interactive care presupun utilizare TIC; scăderea ratei absenteismului școlar prin organizarea de activități extracurriculare non formale;</li><li>• Intrarea în proiectul pilot al Ministerului Educatiei si Cercetarii Stiintifice pentru invatamantul dual profesional împreuna cu partenerii - agenti economici.</li><li>• Existența unor resurse online gratuite de formare continuă a cadrelor didactice.</li></ul> | <b>1. Curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reducerea ofertei școlii datorită legislației deficitare care nu asigură cadre didactice calificate pentru o parte din calificările școlii</li><li>• Externalizarea unor servicii care i-ar putea implica pe profesorii școlii determină slaba motivare a acestora de a se implica în proiecte educaționale</li><li>• Curriculum național pentru licee cu profil tehnologic foarte încărcat informațional, neadaptat nevoilor elevilor.</li></ul>                    |
| <b>2. Resurse umane</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectul ROSE care duce la creșterea încrederii elevilor în forțele proprii, creșterea stimei de sine, cunoașterea de sine, a dezvoltării interesului pentru promovarea cursurilor liceale a elevilor prin implicarea cabinetului școlar de asistență și consiliere psihopedagogică; Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;</li><li>• Absolvenții ai Liceului Tehnologic Electrotimiș din generațiile anterioare care prin prezentarea „rețetelor lor de succes socio-profesional” determină creșterea motivației pentru</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2. Resurse umane</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scăderea populației școlare și reducerea numărului de clase (sursa PLAI)</li><li>• Situația socio-economică a familiilor elevilor, care duce la criza de timp a părinților și neimplicarea lor în viața școlară a propriilor copii;</li><li>• Creșterea gradului de sărăcie a populației care conduce la creșterea abandonului școlar</li><li>• Migrația forței de muncă spre alte țări europene determină sindromul <b>home alone</b> - existența unui</li></ul> |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>învățare a elevilor prin raportarea lor la modele autentice.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursuri de formare și perfecționare variate organizate de CCD, universități; organizarea unor cursuri de didactica disciplinei.</li><li>• Firme interesate de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat;</li><li>• Oferte la nivel național și județean de colaborare cu școli similare din țară și străinătate.</li></ul>                                                                                                                                                                                                              | <p>număr semnificativ de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluctuația cadrelor didactice care nu sunt titulare;</li><li>• Părinți dezinteresați de viitorul școlar și profesional al propriilor copii</li><li>• Inexistența cadrelor didactice calificate (profil tehnologic) pentru oferta de calificare a școlii</li><li>• Scăderea performanței școlare a elevilor pe fondul dezinteresului familiilor pentru evoluția școlară a elevilor</li><li>• Păstrarea și întreținerea deficitară a spațiilor școlare datorate mentalității distructive a unor elevi</li><li>• Relația părinților cu școala este deficitară</li></ul>                                                                                                                                                         |
| <p><b>3. Resurse materiale si financiare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descentralizare și autonomie instituțională, parteneriat cu comunitatea locală, ONG, firme;</li><li>• Existența unor spații care pot fi închiriate în scopul obținerii un unor fonduri bănești;</li><li>• Posibilitatea accesării unor fonduri județene/locale prin proiecte care vizează activități derulate în școală;<ul style="list-style-type: none"><li>• Atragerea de fonduri structurale prin proiecte finanțate din Fondul Social European.</li></ul></li></ul>                                                                                                   | <p><b>3. Resurse materiale si financiare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lipsa investițiilor din partea primăriei privind baza materială care este depășită moral, insuficientă și improprie desfășurării unor activități prevăzute în programele școlare</li><li>• Acordarea unui buget insuficient pentru procurarea softurilor educaționale și a altor materiale digitale specifice aplicațiilor de instruire pentru calificările din oferta școlii</li><li>• Calculatoare insuficiente numeric pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice</li><li>• Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate alocate pentru întreținerea lor;</li><li>• Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduce la uzura morală a echipamentelor.</li></ul>                                              |
| <p><b>4. Relațiile cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creșterea nivelului implicării părinților în viața și activitatea școlară a propriilor copii prin organizarea și desfășurarea de întâlniri între factorii educativi, școală-familie în cadrul Proiectului ROSE;</li><li>• Parteneriate valorificate în îmbunătățirea tranziției de la școală la locul de muncă ;</li><li>• Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii</li><li>• Valorificarea parteneriatelor cu agenții economici pentru inserția profesională a absolvenților</li><li>• Oferte de proiecte europene Erasmus+</li></ul> | <p><b>4. Relațiile cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare în viața școlară;</li><li>• Gradul de sărăcie al familiilor elevilor poate afecta frecvența acestora și rata abandonului școlar</li><li>• Concurența școlilor care au clase cu același profil poate afecta realizarea planului de școlarizare</li><li>• Slaba implicare a agenților economici în dotarea spațiilor de învățământ și a atelierelor de pregătire practică;</li><li>• Transport neadecvat/insuficient pentru elevii din mediul rural care duce la neprezentarea și neimplicarea acestora la activitățile organizate pentru ei</li><li>• Dezinteresul agenților economici parteneri de a angaja absolvenți de liceu posesori ai diplomei de bacalaureat</li></ul> |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300396 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Oferta educatională generoasă și extrem de diversificată care cuprinde toate nivelurile de învățământ - de la cel preșcolar la A doua Șansă și învățământ seral.</li><li>• Paleta foarte largă de agenți economici parteneri pentru practica elevilor de școala profesională și liceu - peste 15 firme naționale și multinaționale ( Elba, Azur, Barum automobile, Hurosupermold, Lemana Industrie, , Inteliform, Azur, Schumag).</li><li>• Burse private oferite TUTUROR elevilor de la școala profesională.</li><li>• Oferirea de burse și recompense materiale diferențiate elevilor care demonstrează calități deosebite și seriozitate la practică.</li><li>• Renovarea parțială a spațiilor școlare, a sălii de sport, terenului de fotbal și a cantinei școlii.</li><li>• Igienizarea și renovarea spațiilor educative din Grădinița PP8 și Școala Gimnazială nr 20 Timisoara.</li><li>• Posibilitatea oferirii prin cantina școlii a unei mese calde pe zi la prânz elevilor din învățământul primar.</li><li>• Existența învățământului alternativ de tip step-by-step la ciclul primar (cu învățătoare la clasă între orele 8-16).</li><li>• Dotarea cu laboratoare de informatică conectate la internet.</li><li>• Oferirea de servicii adecvate elevilor cu CES în cabinete cu specialiști la Școala Gimnazială nr 20 și în Liceu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Număr mic de elevi la clasele de gimnaziu datorită depopulării acestui segment de vârstă din cartier.</li><li>• Greutatea de a acoperi în saptamanile de practică comasata ale elevilor supravegherea continuă a tuturor elevilor în firme alături de tutorii de practică din cauza lipsei numărului de maistri titulari și a distanțelor dintre firme.</li><li>• Lipsa unui cadru legislativ adecvat care să reglementeze mai clar perioadele de desfășurare a practicii elevilor de la școala profesională.</li><li>• Lipsa de personal didactic tânăr (în special ingineri și maistri) care nu sunt atrași de sistemul de învățământ</li><li>• Lipsa unui atelier-școală modern și dotat corespunzător specializărilor oferite.</li><li>• Lipsa de material didactic modern și funcțional pentru orele de specialitate.</li><li>• Lipsa unui laborator de informatică complet dotat pentru clasa de procesare text/imagine.</li><li>• Rezultate extrem de slabe la examenul de Bacalaureat</li></ul> |

### 6. Prioritățile școlii-Țintele strategice

Evaluarea activităților desfășurate în anul școlar 2024-2025, precum și formularea concluziilor în cadrul analizei SWOT au reprezentat baza de constituire a PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII , precum și a direcțiilor de dezvoltare propuse prin planul managerial al școlii pentru anul școlar 2024-2025 definit prin ținte strategice.

| RESURSE STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ȚINTE STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiența în elaborarea/ conducerea/ coordonarea/ derularea de proiecte la nivelul școlii</li><li>• Cadre didactice capabile să susțină o activitate de formare</li><li>• Existența diverselor oferte de obținere a fondurilor prin participarea la proiecte europene</li><li>• Utilizarea bazei materiale proprii existente</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală, a abilităților de viață a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar</li><li>2. Optimizarea procesului de predare/învățare prin dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare privind cariera, adaptarea și inserția viitorilor absolvenți la o piață a muncii competitive</li><li>3. Asigurarea cadrului pentru perfecționarea</li></ol> |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ,

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>personalului didactic și didactic auxiliar prin formare continuă și dezvoltarea competențelor metodice prin proiecte internaționale</p> <p>4. Creșterea calității și eficienței ofertei educaționale prin elaborarea unei oferte educaționale relevante pentru solicitările pieței muncii locale și implicarea directă agenților economici prin dezvoltarea de CDL adaptate la nevoile și cerințele pieței muncii EU.</p> <p>5. Implicarea părinților în viața școlară-dezvoltarea de acțiuni comune pentru educația elevilor</p> <p>6. Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor și cadrelor didactice</p> <p>7. Diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare europene și nu numai și de parteneriat cu facilitatori specializați în creșterea calității învățării</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Ținta strategică " Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală, a abilităților de viață a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar" presupune organizarea mai multor acțiuni care se regăsesc în Planul Operațional al școlii - Partea educativă - care au ca obiectiv final personalizarea educării elevilor și formarea lor profesională în vederea stimulării potențialului individual.

Acțiunile prin care această țintă poate fi atinsă, la nivelul școlii noastre, sunt:

Sprijinirea educației incluzive efective în unitatea de învățământ în scopul acorării de șanse egale la educație a tuturor preșcolarilor și elevilor și oferirea unui pachet de servicii de consiliere și orientare special elaborat pentru nevoile acestui grup; Susținerea școlarizării: integrare, prevenirea și ameliorarea abandonului școlar; Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale prin accesarea grantului ROSE - Invatam acum pentru viitor!; Cuprinderea elevilor în activități de informare cu privire la viitorul zonei, șansele de ocupare a unor locuri de pe piața muncii; Derularea, monitorizarea și evaluarea programelor naționale și locale în planul activităților educative și extrașcolare.

În prezent implementăm proiectul PNRAS 2023-2026 cu cod F-PNRAS-1-2022-05-05 și titlul Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație, în care obiectivele lui sunt diminuarea riscului de abandon școlar prin implementarea activităților proiectului, îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluarea națională de elevilor, dotarea a 4 clase cu echipamente inteligente pentru activitățile didactice

Ținta strategică propusă și revizuită este " Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală, a abilităților de viață a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar " pentru abordarea factorilor educaționali și personali care împiedică tranziția elevilor de la liceu către învățământul terțiar, inclusiv abandonul, refuzul de a se înscrie la examenul de bacalaureat, sau obținerea unei medii scăzute la bacalaureat.

Abordarea va presupune intervenția individualizată în cazul elevilor aflați în risc de abandon școlar și care fac parte din grupuri devaforizate, (provin din familii cu venit scăzut și/sau din mediul rural sau fac parte din familii monoparentale sau sunt în grija unor instituții de asistență socială sau a asistenților maternali), prin activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare vocațională și activități de dezvoltare personală precum și prin activități extracurriculare și de informare, cum ar fi vizite/excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții, etc., precum și prin activități de creștere a atractivității vieții școlare pentru elevi.

În ceea ce privește factorii individuali care determină riscul de abandon școlar, absenteismul ridicat (generat, la rândul său de diferite tipuri de cauze personalitate), dificultățile de învățare precum și motivația redusă a elevilor pentru activitățile școlare, reprezintă factorii cei mai importanți care duc la eșecul școlar în cazul examenului de bacalaureat.





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

Dificultățile de adaptare la cultura școlară sunt, de asemenea, un factor de risc ce trebuie luat în considerare în privința participării active a elevilor la viața școlară. Crearea sentimentului de apartenență la grup, dezvoltarea abilităților de comunicare în grup, lucrul în echipă, abordările educaționale de tip inclusiv sunt tot atâtea direcții către care școala noastră s-ar putea îndrepta, astfel încât fiecare elev să își găsească locul și să se regăsească în Liceul Tehnologic Electrotimiș, să se simtă apreciat și valorizat. Achizițiile fiecărui elev în zona autocunoașterii și a consolidării stimei de sine în raport cu școala ar trebui să reprezinte și să fie considerate rezultate școlare cel puțin la fel de valoroase ca și achizițiile cognitive la o disciplină sau alta.

Ca modalități de realizare a dezideratelor incluse în ținta strategică " Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală, a abilităților de viață a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar " precum și pentru creșterea atractivității mediului școlar pentru grupul țintă de elevi sunt necesare organizarea de activități extrașcolare desfășurate în școală, care trebuie să aibă un caracter periodic, pentru a menține continuu elementul de atractivitate al școlii și a se constitui într-un factor de antrenare constantă a atenției elevilor în activități legate de spațiul școlar. Motivarea pozitivă a participării elevilor aflați în risc poate fi dată prin acordarea de premii simbolice acestora iar planificarea acțiunilor vizate poate fi realizată și cu participarea celorlalți elevi care nu prezintă risc de abandon precum și prin participarea directă a autorităților locale și a membrilor partenerilor sociali, ONG-uri, Fundații, Asociații, care pot fi prezente în faze cheie ale acțiunilor, furnizând motivații pozitive atât elevilor cât și cadrelor didactice implicate prin participarea directă, facilitare sau oferirea de exemple de "povești de succes".

Toate acestea vor crea un climat școlar pozitiv, bazat pe credința că orice copil, indiferent de nivelul său de cunoștințe, poate deține aptitudini și interese specifice pentru anumite activități de învățate care îl pot propulsa către un nivel mai ridicat de motivație a învățării ceea ce va duce la atingerea și îndeplinirea țintei strategice " Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală, a abilităților de viață a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar ".

Atingerea obiectivelor urmărite prin ținta propusă va duce la:

- Creșterea frecvenței școlare și reducerea riscului de abandon școlar în cazul elevilor din grupul țintă care provin din medii defavorizate din punct de vedere socio-economic, din mediul rural în special, și care au un sprijin redus din partea familiei sau care prezintă alte tipuri de dificultăți de învățare;
- Crearea unor abilități de învățare primare pentru acești elevi care provin dintr-un mediu defavorizat și care se găsesc în risc de abandon școlar și creșterea șanselor de acces la învățământul terțiar precum și de a-și dobândi o calificare și de a-și găsi un loc de muncă;
- Realizarea unor schimbări pozitive la nivel cognitiv și de atitudine, în ce privește comportamentul și motivarea, în cazul elevilor din grupul țintă;
- Întărirea capacității instituționale a școlii noastre de a crește calitatea educației oferite copiilor, în general, și copiilor din medii defavorizate din punct de vedere socio-economic și educațional, în special prin diversificarea modalităților de comunicare cu partenerii sociali și întărirea legăturilor cu comunitatea.
- Transformarea Liceului Tehnologic Electrotimiș într-un mediu școlar mai "prietenos" pentru elevii săi prin implicarea activă a tuturor actorilor educaționali în modificarea spațiului educogen fizic și inspirațional la nivel motivațional.

Sustenabilitatea acestor deziderate propuse să se realizeze prin acțiunile desfășurate pentru atingerea acestei ținte strategice se referă la modul în care școala noastră va reuși să continue demersurile din proiect după finalizarea grantului și va presupune:

- fructificarea rezultatelor proiectului pentru a dezvolta activități similare celor care au înregistrat rezultate pozitive măsurabile;
- identificarea și atragerea de resurse pentru noi proiecte ale școlii, la nivelul comunității după modelul proiectului ROSE;
- Încurajarea elevilor și profesorilor care au participat la proiect să proiecteze și să realizeze activități similare, în baza experienței dobândite;
- sprijinirea echipelor/grupurilor de lucru implicate în proiect să continue să lucreze împreună pentru dezvoltarea capacității instituționale a colegiului;





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

- utilizarea cunoștințelor/experienței dobândite în cadrul proiectului pentru elaborarea unor propuneri noi și accesarea altor finanțări, cu sprijinul managementului școlii.

Indicatorii de performanță: 90% din absolvenții învățământului profesional și tehnic nivel 3 să dobandească certificatul de competențe profesionale nivel 3, care este recunoscut în EU.

### 2. Tinta strategică \* **Optimizarea procesului de predare/învățare prin dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare privind cariera, adaptarea și inserția viitorilor absolvenți la o piață a muncii competitivă.**

Serviciile de consiliere, orientare și informare privind cariera, adaptarea și inserția viitorilor absolvenți la o piață a muncii competitivă reprezintă un pilon important în asigurarea eficienței procesului de învățământ, performanței și randamentului școlar.

Consilierea privind cariera se axează pe individ, sprijinindu-l și asistându-l să se cunoască în mod realist, să cunoască domeniile educaționale dar și lumea profesiilor și a ocupațiilor, și dinamica lor, să fie capabil să ia decizii, să-și schimbe domeniul educațional, slujba, ocupația sau chiar profesia dacă cerințele sociale și aspirațiile personale o impun, să obțină satisfacții în muncă și în activitățile sociale și să aibă sentimentul autoîmplinirii. Consilierea și orientarea carierei presupun îndrumarea persoanei pentru a-și trasa drumul de parcurs în evoluția sa educațională, profesională și socială pe durata întregii vieți.

Consilierea carierei, realizată în școală, contribuie la dezvoltarea optimă a personalității educabilului prin sprijinul oferit acestuia în dezvoltarea unor capacități și abilități absolut necesare în societate.

În ceea ce privește dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare se propun următoarele obiective:

- Sprijinirea elevilor în procesul de dezvoltare personală, de identificare a informațiilor cu privire la atitudinea față de muncă, la interesele și la trăsăturile de personalitate ale elevului;
- Informarea elevilor privind oportunitățile de educație și formare în România, facilitarea accesului la întreaga ofertă de educație și formare profesională;
- Asistarea elevilor în alegerea filierei/domeniului/profilului/specializării, potrivit competențelor, cunoștințelor și trăsăturilor de personalitate individuale.
- Abilitarea elevilor cu anumite cunoștințe, competențe, capacități și deprinderi necesare pentru managementul propriei vieți;

### Activități propuse

- **Derularea de activități de consiliere individuală și colectivă a elevilor privind procesul de autocunoaștere** (caracteristici personale, aptitudini, interese, valori); administrarea chestionarelor și testelor cu relevanță în orientarea școlară și profesională;
- Informarea elevilor cu privire la modalitățile de explorare a profilelor ocupaționale (modalități de explorare a profilelor ocupaționale și analiza profilelor ocupaționale față de care elevii manifestă interes);
- Participarea la Târgul ofertei educaționale, ca punct de plecare în explorarea alternativelor educaționale existente.
- Biblioteca vie – Sesiuni de dialoguri în care elevii pot pune întrebări unor specialiști cu experiență despre meseria acestuia.
- Realizarea unui Portofoliu de Marketing Personal, ce cuprinde date esențiale despre planificarea carierei (scopuri, obiective și oportunități în carieră); strategii de promovare personală (CV, scrisoare de intenție); decizia de carieră (stiluri decizionale și dezvoltarea capacității raționale privind procesul decizional); Prezentarea și discutarea rezultatelor cuprinse în acesta.

Prin intermediul activităților propuse intenționăm să-i determinăm pe elevi să fie coparticipanți la propriul lor destin – prin informare, educare, autoafirmare, autoorientare, să fie chiar ei autorul acestui demers de alegere și dezvoltare a carierei.

Activitățile de consiliere, orientare și informare privind cariera propuse au în prim plan elevul, sprijinindu-l și asistându-l să se cunoască în mod realist, să cunoască lumea profesiilor și a ocupațiilor, și dinamica lor, să fie





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

capabil să ia decizii, să-și schimbe slujba, ocupația sau chiar profesia dacă cerințele sociale și aspirațiile personale o impun, să obțină satisfacții în muncă și în activitățile sociale și să aibă sentimentul autoîmplinirii.

Indicatori de performanță: 80% din absolvenții noștri să acceseze la locuri de muncă specifice domeniului de pregătire. De asemenea, în cadrul cursurilor de consiliere și orientare școlară, 40% din participanți să dobândească competențe cheie în învățarea limbilor străine.

### 3. Tinta strategică \* **Asigurarea cadrului pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar prin formare continuă și dezvoltarea competențelor metodice prin proiecte internaționale.**

Perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar prin formare continuă și dezvoltarea competențelor metodice prin proiecte internaționale este necesară pentru atingerea în activitatea noastră a unor obiective importante: pregătirea elevilor noștri ca cetățeni bine integrați în spațiul politic al Uniunii Europene și formarea profesională la standarde europene a elevilor pentru o bună integrare în spațiul economic al Uniunii Europene.

Liceul Tehnologic Electrotimiș face parte din Rețeaua partenerială "8 MECANICĂ". În cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2021 Nr. ref. 101048388, proiect coordonat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cadre didactice din aria curriculară TEHNOLOGII au participat la activități de formare online și față în față.

Cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Timiș și Institutului Francez din Timișoara am intrat în contact cu parteneri europeni în vederea realizării de proiecte de perfecționare a personalului didactic de predare și didactic auxiliar.

Indicatori de performanță: Dezvoltarea instituțională a LT Electrotimis prin activ.de internaționalizare VET, în cadrul unor parteneriate/proiecte europene a cel puțin 30% din personalul sc.(conducere, predare, auxiliar-admin). Participarea a min.50% prof.de specialitate VET la formare și perfecționare profesională în domeniu de calific./jobshadowing în utilizarea noilor tehnologii digitale în 3 ani de acreditare Erasmus+. Dezvoltarea competențelor lingvistice a min.20% dintre prof de specialitate VET în mobilități internaționale, în cei 3 ani de acreditare Erasmus+. Creșterea nivelului de pregătire a min.14 elevi / an VET, prin mobilități internaționale, în spații de pregătire practică pt adaptarea-actualizarea-coroborarea SPP-urilor naționale cu piața muncii EU. Dezvoltare personală și profesională, a abilităților sociale și de viață pentru minim 42 de elevi VET, în cadrul a 3 ani de acreditare Erasmus+

### 4. Tinta strategică \* **Creșterea calității și eficienței ofertei educaționale prin elaborarea unei oferte educaționale relevante pentru solicitările pieței muncii locale și implicarea directă agenților economici prin dezvoltarea de CDL adaptate la nevoile și cerințele pieței muncii EU.** Bazându-ne pe faptul că o meserie nu se învață numai în clasă, în atelierele și laboratoarele unității, am urmărit în permanență colaborări serioase cu diferiți operatori economici, pentru a putea desfășura instruirea practică în condiții optime, pentru a-i obișnui pe elevi cu fluxurile tehnologice, pentru a le oferi acestora șansa de a putea să se angajeze mai ușor la absolvirea școlii.

#### Ținte

Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acestora;  
Armonizarea exigențelor socio-economice locale cu oferta de formare profesională.

Creșterea numărului de contracte de colaborare și parteneriate cu operatorii economici locali în vederea elaborării CDL - urilor și desfășurării stagiilor de pregătire practică

#### **Acțiuni pentru atingerea obiectivului**





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

Realizarea de parteneriate funcționale între unitatea școlară și la operatorii economici, asociații patronale, universități din regiune, pentru adaptarea ofertei educaționale la specificul pieței muncii.

Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acestora;

Stabilirea de întâlniri consultative cu consilierii psihopedagogi din rețeaua de cabinete, în vederea desfășurării de activități cu caracter informativ și de popularizare a ofertei școlare a liceului în rândul elevilor de clasa a VIII-

Formarea unei comisii responsabile cu popularizare a ofertei educaționale prin intermediul angajaților unității, cabinetelor psihopedagogice și a comisiei de promovare a școlii; - vizite promoționale în cadrul scolilor gimnaziale țintă, în scopul prezentării ofertei liceului elevilor de clasa a VIII și părinților acestora

Actualizarea programelor de CDL/CDS, în conformitate cu nevoile și cerințele pieței muncii EU

Formarea și dezvoltarea resurselor umane din învățământul profesional și tehnic a cadrelor didactice de specialitate în companii din spațiul local și european, având ca scop creșterea calitatii învățământului profesional tehnic la nivelul școlii și deschiderea spre valorile culturale europene.

Dezvoltarea personală, a incluziunii sociale și a inserției profesionale pe piața muncii prin focalizarea formării profesionale în domenii și competente cheie conform SPP-urilor naționale, prin cooperare europeană

-Facilitarea tranziției elevilor de la școală la viața activă prin transferarea procesului de formare profesională desfășurată strict în mediul școlar într-un mediu economic real la institutii/companii din spațiul european și implicit îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii.

Mediatizarea exemplelor de bune practici în urma derulării proiectelor locale și internaționale în cadrul Comisiei metodice județene.

### **Rezultate așteptate**

**-Realizarea a 3 noi proiecte de parteneriat**

**-Popularizarea periodică a ofertei educaționale existente**

**-Extinderea colaborării cu cabinetele psihopedagogice ale școlilor partenere în promovarea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic Electrotimiș Timișoara**

### **Indicatori**

**-Monitorizarea a 80% dintre absolvenții de liceu și școală profesională**

**Diversificarea, atractivitatea și adaptarea CDL-urilor la cerințele operatorilor economici în conformitate cu nevoile și cerințele pieței muncii EU**

Includerea anuală a școlilor gimnaziale în programul de promovare a ofertei educaționale.

5. Tinta strategică \* **Implicarea părinților în viața școlară-dezvoltarea de acțiuni comune pentru educația elevilor.** Contextul actual de viață și confruntarea cu problemele tipice ale dezvoltării copiilor, schimbările factorilor sociali și culturali, abuzurile, sărăcia, au creat o provocare și o stare de confuzie cu care copiii din ziua de azi se pot confrunta. Alternativa educațională Step by Step este o formă de învățământ care urmărește regândirea și îmbunătățirea procesului educațional în favoarea elevilor, vizând îmbunătățirea relației educator – educat, educator – părinte, educator – părinte – comunitatea școlii, având ca direcție principală progresul elevilor și dezvoltarea celor opt competențe cheie europene ce asigură învățarea pe tot parcursul vieții.

În școala noastră relația dintre cadrele didactice și părinți este foarte bună și apreciată în unanimitate. De la prezența bine-venită în orele de curs sau implicarea acestora în cadrul centrelor de interes alături de elevi până la participarea la proiecte și activități comune pentru educația elevilor.

O parte dintre obiectivele alternativei Step by Step sunt:

- Să participe activ la activitățile școlii și comunității;
- Să demonstreze încredere în sine;
- Să lucreze alături de ceilalți, menținând o colaborare continuă;





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ,

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

- Să comunice oral sau în scris idei legate de sistemul de valori propriu sau social;
- Să-i respecte pe ceilalți ascultându-i cu interes și având o reacție adecvată;
- Să se preocupe de finalizarea proiectelor în care este implicat.

În cadrul școlii noastre se realizează numeroase activități și proiecte ce promovează implicarea părinților. Activitatea de debut a fiecărui an școlar este *Carnavalul toamnei*, unde sunt valorificate obiceiurile și tradițiile românești și internaționale prin respectarea, practicarea și transmiterea lor generațiilor actuale.

Următorul eveniment devenit tradiție în cadrul școlii noastre este *Ocrotitorul copiilor, Moș Nicolae= Mikulaș, în cartierul Ciarda Roșie*, proiect realizat în parteneriat cu comunitatea locală. Ca rezultat al acestui proiect, se poate sublinia creșterea interesului copiilor pentru tradiții, evenimentele laice și religioase specifice zonei în care trăiesc.

O altă activitate de mare interes național, realizată și în școala noastră este sărbătorirea în comunitate a *Zilei Europei*. În cadrul acestei activități au loc manifestări prin cântece, dansuri, prezentarea unor informații despre Europa și țările Uniunii Europene, alături de părinți, familii, profesori și membrii comunității. Este o sărbătoare anuală a păcii și unității, scopul fiind conștientizarea apartenenței la o națiune.

Pentru a promova sănătatea, sportul și mișcarea în aer liber, de curând s-a inițiat în școală proiectul *Edu Cycling, Ciarda Roșie-Școala 20*. Proiectul presupune stimularea elevilor prin activități care promovează mersul pe bicicletă, educația non-formală, variante nepoluante de transport și un stil de viață sănătos atât prin mișcare cât și prin socializare de calitate cu ceilalți membri ai comunității. Proiectul presupune ca rezultate generarea unor contexte de comunicare cu comunitatea locală prin ieșirea elevilor din cadrul școlii și desfășurarea de activități în parcul cartierului sau pe străzile din zonă.

În urma unei vizitei elevilor instituției noastre la expoziția operelor lui Brâncuși, în cadrul școlii noastre s-a realizat un proiect intitulat *Brâncuși. Cadru cu cadru*. În cadrul acestui proiect au fost cuprinse o serie de peste 10 activități prin care elevii au analizat, interpretat și exprimat în mod creativ cunoștințele, ideile și emoțiile generate de această expoziție prin intermediul tehnicilor de animație stop-cadru. Ca rezultat al acestui proiect s-au realizat 4 filmele în care au fost prezentate povești pornind de la 4 opere a lui Brâncuși: Peștele, Muza, Coloana Infinitului și Pasărea. În cadrul evenimentului de prezentare a rezultatelor, elevii au fost premiați cu diplome și statuete pentru munca depusă.

În concluzie, implicarea părinților și a comunității în cadrul școlii reprezintă un real interes pentru instituția noastră. Familia reprezintă primul context formativ pentru copil, iar eforturile depuse de aceștia și cadrele didactice trebuie să se bazeze pe un schimb bogat de informații, de experiențe și pe colaborare în asigurarea celor mai bune condiții de creștere și dezvoltare a elevilor.

Indicatori de performanță: Participarea a unui număr cât mai mare a părinților la întâlnirile informative și de consiliere și orientare școlară, implicarea lor în diverse activități extracurriculare și de voluntariat.

6. Tinta strategică \* **Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor și cadrelor didactice**, presupune organizarea mai multor acțiuni care se regăsesc în *Planul Operațional al școlii* - Partea resurse materiale și financiare, care au ca obiectiv final asigurarea unui climat de învățare sănătos, eficient și sigur prin : O1. asigurarea necesarului de dotare pentru toate calificările profesionale din oferta educațională, O2. asigurarea siguranței elevilor și personalului, O3. identificarea de resurse financiare pentru modernizarea bazei materiale și crearea unui cadru adecvat digitalizării.

Acestea se regăsesc și în propunerile Liceului Tehnologic Electrotimiș de proiecte derulate sau aflate în derulare. Prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) s-a aprobat finanțarea cu suma de 351.193 lei în vederea realizării unui SmartLab - atelier multifuncțional. Prin proiectul PNRRS "Învăță pentru tine!"; care se derulează pe o perioadă de 3 ani, beneficiem ca școală de suma de 690,696 lei.

Acțiunile prin care această țintă poate fi atinsă, la nivelul școlii noastre, sunt:

**-Crearea cadrului favorizant derulării procesului instructiv educativ, monitorizare și evaluare instituțională** prin efectuarea lucrărilor de igienizare și reparații a spațiilor de învățământ, reabilitare completă a clădirii internatului liceului, reabilitare și amenajare ateliere cu echipament specific, amenajare curte liceu și spațiu joacă copii. Cu implicarea promptă a Primăriei, care a făcut o investiție suplimentară, s-au efectuat reparații la acoperișul de la





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

intrarea in scoală și au fost demolate coșurile de fum, iar vestiarele și sala de sport a liceului au fost igienizate. Elevii au la dispoziție un cabinet medical nou la Școala Gimnazială nr. 20. În 7 săli de clasă mobilierul este nou, iar internat s-au achiziționat noi pilote și lenjerii de pat și astfel mediul ambient și confortul în școală este altul.

Ca modernizare si imbunatatire importanta s-a realizat investiția în sistemul video-interfon 12.819 lei si sistemul automat deschidere porți 41.500 lei (liceu) . La Școala Gimnazială nr. 20 s-au efectuat reparatii de 30.000 lei la sala de sport, igienizare sali de clase , ateliere. Sunt preconizate investiții pentru porți automate și sistemul videoconferință, pentru jaluzele/aer condiționat și videoproiectoare, echipamente de lucru, materiale didactice pentru specializările școlii :mecanic/ electro/ media. S-au efectuat reparații la sala de sport și au fost igienizate săli de clase și ateliere, pentru unele dintr acestea achiziționându-se mobilier nou. Pentru cantina școlii s-a aprobat suma de 10000 lei pentru un cuptor gastronomic profesional și 3000 lei pentru masă de lucru inox cu poliță.

O mare realizare o constituie refacerea și modernizarea la Școala Gimnazială nr. 20 a spațiilor de joacă și refacerea integral a curții. Ambele săli de sport au fost dotate cu echipamente de hanbal, fotbal si baschet, astfel încât calitatea orelor de sport și asigurarea siguranței elevilor în incinta școlii constituind o garanție. Curtea și terenul de sport au fost asfaltate cu bitum, a fost montate coș de baschet, iar spațiul școlar se bucură acum și de o vegetație ce întregeste ambientul general.

**-Dezvoltarea patrimoniului școlii** prin achiziționare de material didactic, echipamente, aparate, materiale pentru instruirea practică a elevilor, reamenajarea atelierului școală și amenajarea unor săli de laborator și ateliere specifice.

**-Atragerea unor fonduri din surse extrabugetare**, posibile surse fiind campanii la nivel de scoala de colectare de materiale re folosibile și valorificarea acestora prin firme de profil, dar și închirierea unor spații sau identificarea unor sponsori. Cu aceste surse de finanțare atrase, după întocmirea unui proiect de reabilitare a atelierului-școală și de realizare a unor lucrări de servicii și microproducție vom proceda la modernizarea bazei materiale școlare. O sursa de finantare ar putea constitui furnizarea de cursuri de formare profesionala a adulților, in sa in acest sens este nevoie aterior de obtinerea autorizatiei. Liceul Tehnologic ELECTROTIMIS face parte din rețeaua parteneriala MECANICA la nivel national in proiectul ECQAVET al CNDIPT pentru al treilea an consecutiv, iar exemplele de buna practica si experientele de invatare putand sa ne recomande in acest sens.

**-Efectuarea unor studii de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale** pentru fiecare spațiu de instruire astfel ca acestea sa corespunda standardelor si cerintelor pietei muncii.

**-Implicarea în proiecte care aduc plus valoare si in ceea ce priveste dotarea școlii.**

Abordarea va presupune implicarea activa a managementului școlii, precum si a administratorului si responsabilului financiar. Acestora se vor alatura si cadrele didactice care vor face propuneri de imbunatatire pe baza identificarii nevoilor de la clasa si de la orele de specialitate. Lectiile vizita la operatorii economici parteneri și buna colaborare cu acestia sunt bun prilej de a identifica oportunitati de dezvoltare astfel incat scoala sa pregateasca temeinic profesioniști in specializarile oerite din domeniul tehnic.

Ca si riscuri putem identifica insuficienta fondurilor sau respingerea aplicatiilor, lipsa unor aprobari sau obtinerea anevoioasa a acestora. Dificultățile de adaptare la ritmul de modernizare , de progres al tehnologiei sunt, de asemenea, un factor de risc ce trebuie luat în considerare si de aceea se impune in paralel urmarea unor cursuri de perfectionare pentru cadrele didactice, participarea la sesiuni de lucru, ateliere de formare, comunicari, stagii, dar și implicarea elevilor in workshopuri.

Ca modalități de realizare a dezideratelor incluse în ținta strategică ” **Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor și cadrelor didactice**” precum și pentru creșterea eficienței mediului școlar pentru grupul țintă de elevi sunt necesare organizarea unor intalniri de tip focus-grup desfășurate în școală, cu caracter periodic, pentru a culege informatii si pentru a identifica nevoile școlii in ceea ce priveste dezvoltarea bazei materiale. Astfel, intreg personalul, dar si beneficiarii primari vor fi implicati in viata școlii si in acest domeniu, conex invatarii.

Atingerea obiectivelor urmărite prin ținta propusă va duce la:

- Creșterea numărului de absolvenți de clasa a VIII-a care opteaza pentru specializarile oferite de acest liceu
- Creșterea frecvenței școlare și reducerea riscului de abandon școlar în cazul elevilor școlii
- Crearea unor abilități de învățare si competente profesionale pentru toti elevii
- Asigurarea accesului la un mediu de invatare sigur, dar si modern, adaptat cerintelor, pentru elevii școlii
- Întărirea capacității instituționale a școlii noastre de a crește calitatea educației oferite elevilor





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A

300696 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

- Implicarea in mai multe proiecte cu activitati in beneficiul elevilor si profesorilor, utile formarii profesionale. Sustenabilitatea acestor deziderate propuse să se realizeze prin acțiunile desfășurate pentru atingerea acestei ținte strategice se referă la modul în care Liceul Tehnologic ELECTROTIMIȘ va reuși să continue demersurile realizate:

- implicarea elevilor in propria dezvoltare profesionala, dorinta de a invata cu mijloace moderne intr-un mediu propice
- identificarea și atragerea de alte resurse pentru noi proiecte ale școlii, la nivelul comunității
- încurajarea elevilor și profesorilor sa se implice in activități si sa doreasca sa se perfectioneze in activitatea derulata.

Indicatori de performanta: Modernizarea spatilor scolare (ateliere, laboratoare, sali de clasa) cu echipamente si dotari moderne.

7. Tinta strategica \* **Diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat cu facilitatori specializați în creșterea calității învățării**", presupune organizarea mai multor acțiuni care se regăsesc în *Planul Operațional al școlii - Partea V, DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE, DE SISTEM ȘI TRANSNAȚIONALE*, care au ca obiectiv final dezvoltarea parteneriatelor instituționale si comunitare prin proiecte care faciliteaza accesului elevilor la o educatie si formare profesională de calitate, prin : O1. Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru îmbunătățirea activităților de tip stagii de practică și accesului elevilor la educație și formare profesională de calitate. O2. Acreditarea și internaționalizarea școlii prin programul educational de mobilitate Erasmus +.

In contextul necesitatii integrării elevilor în programe educaționale internaționale la nivelul și standardul educațional al Uniunii Europene si ca urmare a lipsa activităților de tip stagii de practică pentru elevi, în contextul internațional, se impun ca activitati in vederea atingerii tinte propuse:

- **Identificarea intereselor de formare profesională la nivelul UE**
- **Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea CDL-urilor si avizarea acestora**
- **Identificarea partenerilor sociali interesați în instruire și educație, atât la nivel national cât și la nivel international**
- **Realizarea protocoalelor de colaborare cu partenerii**
- **Promovarea activităților derulate.**

Abordarea va presupune identificarea de parteneri educationali in comunitate care sa ofere posibilitatea dezvoltarii profesionale pentru elevi, colaborand cu scoala si oferind sugestii, indrumari. Totodata, acreditarea liceului prin programul Erasmus + va oferi posibilitatea internationalizarii scolii si oportunitatea formarii de tineri pregatiti pentru cerintele pietei muncii europene. Se vor implica in derularea proiectelor in parteneriat cadre didactice de specialitate tehnica, dar si cadre didactice din aria curriculara Limba si comunicare, Om societate.

Ca si riscuri putem identifica posibile obstacole legislative, financiare sau legate de situatia familiala a minorilor elevi, deplasarea acestora in alte state resuunand intrunirea unor conditii.

Ca modalități de realizare a dezideratelor incluse în ținta strategică " **Diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat cu facilitatori specializați în creșterea calității învățării**" vor fi necesare actiuni de popularizare a activitatilor, dar si de pregatire a mobilitatilor, de promovare a educatiei oferite de scoala catre potentiali colaboratori. Se vor organiza periodic intalniri cu partenerii de practica , dar si schimburi de experienta cu scoli de profil, precum si participari la diseminarea de proiecte cu scopul de a invata din experiente.

Atingerea obiectivelor urmărite prin ținta propusă va duce la:

- Cresterea numarului de convenții/protocoale/contracte pentru practica elevilor
- Diversificarea si internationalizarea hartii parteneriatelor





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A

300696 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

- Utilizarea unor noi metode si strategii didactice dupa modele ale partenerilor din mobilitati
- Dobandirea de noi competente de catre elevi
- Imbunatatirea CDL cu noi continuturi.

Sustenabilitatea acestor deziderate propuse să se realizeze prin acțiunile desfășurate pentru atingerea acestei ținte strategice se referă la modul în care Liceul Tehnologic ELECTROTIMIȘ va reuși să continue demersurile realizate:

- motivarea si implicare altor elevilor in proiecte internationale in care vor dobandi noi competente si isi vor dezvolta aptitudini pentru integrarea pe piata muncii
- urtilizarea la clasa si la stagiile de practica a materialelor elaborate prin parteneriate si proiecte
- scrierea si implementarea unor noi proiecte de mobilitati.

Indicatori de performanta: Cresterea parteneriatelor cu 15% in urmtorii 5 ani, largirea paletei de formare profesionala in concordanta cu cerintele de pe piata muncii, fapt care presupune crearea de CDL-uri cu noi continuturi.





LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ  
Str. Matei Millo nr. 2A ,  
300696 Timisoara  
tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

## **Partea a 3-a**

**Planul de școlarizare pentru anul 2025-2026**  
**Planul de parteneriat al școlii cu agenții**  
**economici pentru practica elevilor**





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

## PLANUL DE ȘCOLARIZARE AN ȘCOLAR 2025-2026

| CLASA/GRUPA         | NR. CLASE  | FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT/FILIERA/PROFILUL/CALIFICAREA |                                             | NR. ELEVI |
|---------------------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| GRUPA MICĂ/MIJLOCIE | 1 GRUPĂ    | Program prelungit, predare în limba română       |                                             | 22        |
| GRUPA MARE          | 1 GRUPĂ    | Program prelungit, predare în limba română       |                                             | 22        |
| GRUPA MARE          | 1 GRUPĂ    | Program prelungit, predare în limba maghiară     |                                             | 21        |
| CLASA. PREGĂTITOARE | 2 CLASE    | Step by step                                     |                                             | 47        |
| CLASA I             | 3 CLASE    | Step by step                                     |                                             | 68        |
| CLASA II A          | 2 CLASE    | Step by step                                     |                                             | 44        |
| CLASA III           | 3 CLASE    | Step by step                                     |                                             | 67        |
| CLASA IV            | 2 CLASE    | Step by step                                     |                                             | 45        |
| CLASA V             | 1 CLASĂ    | Învățământ gimnazial                             |                                             | 26        |
| CLASA VI            | 1 CLASĂ    | Învățământ gimnazial                             |                                             | 23        |
| CLASA VII           | 1 CLASĂ    | Învățământ gimnazial                             |                                             | 22        |
| CLASA VIII          | 1 CLASĂ    | Învățământ gimnazial                             |                                             | 23        |
| A DOUA ȘANSĂ AN I   | 1 CLASĂ    | Secundar inferior                                |                                             | 20        |
| A DOUA ȘANSĂ AN II  | 1 CLASĂ    | Secundar inferior                                |                                             | 14        |
| A DOUA ȘANSĂ AN III | 1 CLASĂ    | Secundar inferior                                |                                             | 12        |
| A DOUA ȘANSĂ AN IV  | 1 CLASĂ    | Secundar inferior                                |                                             | 9         |
| a IX-a<br>LICEU ZI  | 3<br>CLASE | FILIERA TEHNOLOGICĂ<br>PROFILUL TEHNIC           | Calificarea profesională                    |           |
|                     |            | DOMENIUL PREGĂTIRII<br>DE BAZĂ                   |                                             |           |
|                     |            | DOMENIUL PRODUCTIE<br>MEDIA                      | Tehnician operator<br>procesare text/imagie | 24        |
|                     |            | DOMENIUL                                         | Tehnician în                                | 24        |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ,

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

|                               |            |                                                                                    |                                              |    |
|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
|                               |            | ELECTRONICĂ<br>AUTOMATIZĂRI                                                        | automatizări                                 |    |
|                               |            | DOMENIUL MECANICA                                                                  | Tehnician mecatonist                         | 23 |
| a X -a LICEU ZI               | 3<br>CLASE | <b>FILIERA TEHNOLOGICĂ<br/>PROFILUL TEHNIC<br/>DOMENIUL PREGĂTIRII<br/>DE BAZĂ</b> | <b>Calificarea<br/>profesională</b>          |    |
|                               |            | DOMENIUL PRODUCTIE<br>MEDIA                                                        | Tehnician operator<br>procesare text/imagine | 24 |
|                               |            | DOMENIUL ELECTRIC                                                                  | Tehnician în instalații<br>electrice         | 20 |
|                               |            | DOMENIUL MECANICA                                                                  | Tehnician mecatonist                         | 20 |
| a XI -a LICEU<br>ZI           | 3<br>CLASE | <b>FILIERA TEHNOLOGICĂ<br/>PROFILUL TEHNIC<br/>DOMENIUL PREGĂTIRII<br/>DE BAZĂ</b> | <b>Calificare<br/>profesională</b>           |    |
|                               |            | DOMENIUL PRODUCTIE<br>MEDIA                                                        | Tehnician operator<br>procesare text/imagine | 21 |
|                               |            | DOMENIUL<br>ELECTRONICĂ<br>AUTOMATIZĂRI                                            | Tehnician în<br>automatizări                 | 21 |
|                               |            | DOMENIUL MECANICA                                                                  | Tehnician mecatonist                         | 21 |
| a XII-a LICEU<br>ZI           | 2<br>CLASE | <b>FILIERA TEHNOLOGICĂ<br/>PROFILUL TEHNIC<br/>DOMENIUL PREGĂTIRII<br/>DE BAZĂ</b> | <b>Calificarea<br/>profesională</b>          |    |
|                               |            | DOMENIUL PRODUCȚIE<br>MEDIA                                                        | Tehnician operator<br>procesare text/imagine | 18 |
|                               |            | DOMENIUL ELECTRIC                                                                  | Tehnician în instalații<br>electrice         | 18 |
| a IX-a SCOALĂ<br>PROFESIONALĂ | 1<br>CLASA | <b>FILIERA TEHNOLOGICĂ<br/>PROFILUL TEHNIC<br/>DOMENIUL PREGĂTIRII<br/>DE BAZĂ</b> | <b>Calificarea<br/>profesională</b>          |    |
|                               |            | DOMENIUL MECANICA                                                                  | Operatori la mașini cu<br>comandă numerică   | 10 |
|                               |            | DOMENIUL<br>ELECTRONICĂ/AUTOMATIZĂ<br>RI                                           | Electronist aparate și<br>echipamente        | 12 |
| a X-a SCOALĂ<br>PROFESIONALĂ  | 1<br>CLASA | <b>FILIERA TEHNOLOGICĂ<br/>PROFILUL TEHNIC<br/>DOMENIUL PREGĂTIRII<br/>DE BAZĂ</b> | <b>Calificarea<br/>profesională</b>          |    |
|                               |            | DOMENIUL MECANICA                                                                  | Operator la mașini cu<br>comandă numerică    | 10 |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300896 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256 222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

|                               |            |                                            |                                           |    |
|-------------------------------|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|                               |            | DOMENIUL :<br>ELECTRONICĂ,<br>AUTOMATIZĂRI | Electronist aparate si<br>echipamente     | 10 |
| a XI-a SCOALA<br>PROFESIONALA | 1<br>CLASA | DOMENIUL PREGĂTIRII<br>DE BAZĂ             | Calificarea<br>profesională               |    |
| a XI -a LICEU<br>SERAL –      | 1<br>CLASĂ | DOMENIUL MECANICA                          | Operator la mașini cu<br>comandă numerică | 12 |
|                               |            | DOMENIUL :<br>ELECTRONICĂ,<br>AUTOMATIZĂRI | Electronist aparate si<br>echipamente     | 8  |
|                               |            | DOMENIUL PREGĂTIRII<br>DE BAZĂ             | Calificarea<br>profesională               |    |
|                               |            | DOMENIUL MECANICA                          | Tehnician mecatronist                     | 30 |
| a XII -a LICEU<br>SERAL       | 1<br>CLASE | DOMENIUL PREGĂTIRII<br>DE BAZĂ             | Calificarea<br>profesională               |    |
| a XIII -a LICEU<br>SERAL -    | 2<br>CLASE | DOMENIUL MECANICĂ                          | Tehnician mecatronist                     | 27 |
|                               |            | DOMENIUL PREGĂTIRII<br>DE BAZĂ             | Calificarea<br>profesională               |    |
|                               |            | DOMENIUL ELECTRIC                          | Tehnician în instalații<br>electrice      | 29 |
|                               |            | DOMENIUL :<br>ELECTRONICĂ,<br>AUTOMATIZĂRI | Tehnician în<br>automatizări              | 30 |





**LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ**

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiutehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiutehnicelectrotimis.ro)

## **PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII CU AGENTII ECONOMICI PENTRU PRACTICA ELEVILOR**

### **A) PARTENERII ECONOMICI**

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2025-2026- ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI ȘCOALA PROFESIONALĂ





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

| LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ       |                                                                                                                                                           |                                        |                        |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                          |            |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|--|
| Unitatea de învățământ               |                                                                                                                                                           |                                        |                        |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                          |            |  |
| Localitate, adresa, tel, fax, e-mail | TIMIȘOARA , str. MATEI MILLO, nr. 2A Tel/Fax:0256222444 Website: <a href="http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro">www.colegiultehnicelectrotimis.ro</a> |                                        |                        |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                          |            |  |
| Director - tel, e-mail               | Spălățul Mariana- Florina , electrotimis@yahoo.com, 0256/222444                                                                                           |                                        |                        |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                          |            |  |
| Director adj - tel, e-mail           | Chelu Lucica, electrotimis@yahoo.com, 0256/222444                                                                                                         |                                        |                        |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                          |            |  |
| DOMENIUL de formare profesională     | CLAS A / AN DE STUDII                                                                                                                                     | Calificare a                           | Număr de elevi școlari | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenția de practică | Nr. de elevi repartizați în practică <sup>6)</sup> conform convenției or cu agentul economic / instituția publică parteneră | Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră                                                                                  |                                                          | Observații |  |
|                                      |                                                                                                                                                           |                                        |                        |                                                                                            |                                                                                                                             | Adresă, tel, fax, e-mail, website                                                                                                                    | Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume) |            |  |
| 1                                    | 2                                                                                                                                                         | 3                                      | 4                      | 5                                                                                          | 6                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                    | 8                                                        | 9          |  |
|                                      |                                                                                                                                                           |                                        |                        | SC INTELIFORM SRL                                                                          | 3                                                                                                                           | Calea Mosnitei, nr. 21, 300547 Timisoara<br>TEL 0040 256 421 212 , FAX 0040 256 421 213 , <a href="mailto:info@inteliform.ro">info@inteliform.ro</a> | OSZLONYAI ZOLTAN                                         |            |  |
|                                      |                                                                                                                                                           |                                        |                        | SC VERNI&FID A GRUP SRL                                                                    | 3                                                                                                                           | Str. Napoli nr.1 Timisoara, email-<br><a href="mailto:conta@vernifida.ro">conta@vernifida.ro</a> , tel.4 0256 293 044                                | CASINI STEFANO                                           |            |  |
|                                      |                                                                                                                                                           |                                        | 12                     | SC LEMAN-INDUSTRIE SRL                                                                     | 2                                                                                                                           | Str. Calea Buziașului, Nr.11, Timișoara, tel. 0256 285 709                                                                                           | SĂMÂNȚĂ DANIELA                                          |            |  |
| MECANICĂ                             | XIa școală profesională                                                                                                                                   | Operator la masini cu comanda numerica |                        | IDENTITEHN ICA BMI SRL                                                                     | 4                                                                                                                           | Calea Moșniței nr 8, Timișoara 123456,<br><a href="mailto:office@id-bmi.ro">office@id-bmi.ro</a>                                                     | BÎRSAN MARIUS IOAN                                       |            |  |





Str. Matei Millo nr.2A ;  
300696 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelotrimis.ro](http://www.colegiultehnicelotrimis.ro)

[illegible]





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;  
300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultechnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultechnicelectrotimis.ro)

|                                   |                                    |                                                    |    |                                                      |   |                                                                                                                                            |                            |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| <b>ELECTRONICĂ - AUTOMATIZĂRI</b> | Xa<br>școală<br>profesi<br>onală   | Electronist<br>aparate si<br>echipamen<br>te       | 10 | S.C.<br>KIMBALL<br>ELECTRONI<br>CS<br>ROMANIA<br>SRL | 4 | Remetea Mare, nr.637/A<br>tel. 0356.434.475, e-mail:<br>keropayroll@kimballelectronics.co<br>m                                             | COPOCEAN<br>MATEI-DAN      |  |
|                                   |                                    |                                                    |    | SC<br>INTELIFOR<br>M SRL                             | 2 | Calea Mosnitei, nr. 21, 300547<br>Timisoara<br>TEL 0040 256 421 212 , FAX 0040<br>256 421 213 , info@inteliform.ro                         | OSZLONYAI<br>ZOLTAN        |  |
|                                   |                                    |                                                    |    | S.C. VECAR<br>Om Est srl                             | 2 | Calea Sagului nr. 171, 0256224470<br>office@vecar-omest.ro<br><a href="mailto:Mihaela.susu@vecar-omest.ro">Mihaela.susu@vecar-omest.ro</a> | DRAGOS CAZAN               |  |
|                                   |                                    |                                                    |    | S.C. AXA<br>TELECOM<br>SRL                           | 2 | Str. Mareșal Constantin Prezan nr.<br>120 B                                                                                                | ARDELEAN<br>MARIAN VIOREL  |  |
| <b>MECANICĂ</b>                   | IX a<br>școală<br>profesi<br>onală | Operator<br>la masini<br>cu<br>comanda<br>numERICA | 10 | SC HURO<br>SUPERMOL<br>D SRL                         | 4 | Calea Buziasului, nr. 11,<br>Timișoara, tel.0256/222233<br>e-mail: huro-supermold@xnet.ro                                                  | IOANES IOAN                |  |
|                                   |                                    |                                                    |    | IDENTITEHN<br>ICA BMI SRL                            | 2 | Calea Moșniței nr 8, Timișoara<br>123456,<br><br>0734406084,office@id-bmi.ro                                                               | BÎRSAN MARIUS<br>IOAN      |  |
|                                   |                                    |                                                    |    | SC<br>HAMILTON<br>CENTRAL<br>EUROPE<br>SRL           | 2 | Str. Hamilton nr.2-4, Giarmata<br>'aoana@hamilton-ce..com tel. 0356<br>635 050                                                             | KOVACS<br>CORINA<br>AURORA |  |
|                                   |                                    |                                                    |    | S.C. AXA<br>TELECOM<br>SRL                           | 2 | Str. Mareșal Constantin Prezan nr.<br>120 B                                                                                                | ARDELEAN<br>MARIAN VIOREL  |  |
| <b>ELECTRONICĂ -</b>              | IX a                               |                                                    | 12 | S.C.                                                 | 2 | Remetea Mare, nr.637/A                                                                                                                     | COPOCEAN                   |  |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;  
300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

| AUTOMATIZĂRI | școală<br>profesi<br>onală | Electronist<br>aparate si<br>echipamen<br>te | KIMBALL<br>ELECTRONI<br>CS<br>ROMANIA<br>SRL | 4 | tel. 0356.434.475, e-mail:<br>keropayroll@kimballelectronics.co<br>m                                   | MATEI-DAN                 |  |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|              |                            |                                              |                                              |   |                                                                                                        |                           |  |
|              |                            |                                              |                                              |   |                                                                                                        |                           |  |
|              |                            |                                              | COLTERM<br>SA                                | 4 | Str. Episcop Joseph Lonovici nr. 4,<br>300092 Timisoara<br>TEL 0256494133 ,<br>diana.dancea@colterm.ro | DANCEA DIANA              |  |
|              |                            |                                              | S.C. AXA<br>TELECOM<br>SRL                   | 6 | Str. Mareșal Constantin Prezan nr.<br>120 B                                                            | ARDELEAN<br>MARIAN VIOREL |  |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                            |                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| S.C. TECHNIS<br>SYSTEME RO<br>SRL          | TECHNIS SYSTEME RO                                                                  |  |  |
| S.C. AXA<br>TELECOM SRL                    |    |  |  |
| SC VERNI&FIDA<br>GRPUP SRL                 |    |  |  |
| S.C. KIMBALL<br>ELECTRONICS<br>ROMANIA SRL |   |  |  |
| S.C. LEMAN-<br>INDUSTRIE SRL               |   |  |  |
| SC HURO<br>SUPERMOLD<br>SRL                |  |  |  |
| SC A&D<br>TEHNOLOGIES<br>SRL               |  |  |  |
| SC INTELIFORM<br>SRL                       |  |  |  |
| SC IDENTITEHICA<br>BMI SRL                 |  |  |  |
| SC GRIMET<br>CONSTRUCT<br>SRL              |  |  |  |
| SC HAMILTON<br>SRL                         |  |  |  |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr. 2A ,

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

Dorim sa continuam colaborarea cu companiile multinationale din rețeaua partenerilor actuali care ofera burse elevilor nostri pe perioada scolarizarii si insertia lor pe piata muncii ulterioara finalizarii studiilor si obtinerii certificatelor de calificare profesionala recunoscute pe plan european.

### **B)Parteneriate Europene**

Pentru indeplinirea cu succes a misiunii europene, Liceul Tehnologic Electrotimis are urmatoarele obiective strategice:

- 
- Imbunatatirea calitatii invatamantului profesional si tehnic prin cooperare europeana in cadrul procesului de invatare pe tot parcursul vietii.
  - Incurajarea parteneriatelor profesionale intre cadrele didactice de la unitati de invatamant similare din tara si din strainatate.
  - Facilitarea tranzitiei elevilor de la scoala la viata activa prin transferarea procesului de formare profesionala desfasurata strict in mediul scolar intr-un mediu economic real la institutii/companii din spatiul european si implicit imbunatatirea insertiei absolventilor pe piata muncii.
  - Deschiderea spre valorile culturale europene pentru o buna adaptare la un mediu socio-profesional multicultural.
  - Identificarea de noi parteneri strategici pe termen lung din domeniul educatiei si formarii profesionale de tip tehnic pentru extinderea rețelei la nivelul mai multor tari europene.
- 

In acest sens proiectele de mobilitate includ practica pentru elevi la companii europene. De exemplu, elevii au facut practica la firma WBS Training AG din Dresda, Germania, in anul 2015/2016 printr-un proiect de mobilitate Erasmus+ cu tema "Practica in automatizari Siemens". Desfasurarea acestor stagii de practica a dus la recunoasterea transfrontaliera a calificarii obtinute de elevi. De asemenea, desfasurarea acestui tip de mobilitati ofera suport pentru dezvoltarea personala a elevilor, pentru crearea spiritului de invatare pe tot parcursul vietii, precum si abilitatea de a lucra intr-un mediu multicultural, de a-si folosi competentele lingvistice in companii multi-nationale.

Prioritatile scolii noastre privind activitatea de cooperare europeana si implicarea in derularea proiectelor de mobilitate presupune conceperea, scrierea si, in functie de rezultatele evaluarii, implementarea de noi proiecte Erasmus+ de mobilitate pentru cadre didactice si elevi. In acest sens am aplicat pe axa KA1 (School Education Staff Mobility) pentru obtinerea finantarii unui proiect pentru mobilitati intitulat "Motivating Challenging Young People" prin care ne propunem sa organizam in acest an mobilitati europene in colaborare cu echipa de experti formatori din cadrul Tellus Education Group din Marea Britanie in vederea obtinerii de noi competente profesionale in domeniul didacticii si al formarii profesionale.

#### *Parteneriatele europene vizează ca obiective de ordin general:*

Informarea cu privire la prioritățile de dezvoltare locală și regională și adaptarea ofertei educaționale la piața muncii  
Participarea la procesul de formare a elevilor prin asigurarea condițiilor de formare, exersare și evaluare a competențelor într-un cadru profesional real, în cadrul stagiilor de instruire practică și a modulelor în dezvoltare locală

Monitorizarea examenelor de certificare profesională și formularea de propuneri legate de metodologia de desfășurare și structura probelor de evaluare

Asistența cu asigurarea documentației tehnice actualizate și accesul la echipamente de specialitate

Orientarea și consilierea vocațională a elevilor-facilitarea tranziției de la școală la locul de muncă

Oportunități de angajare a elevilor și oferirea de facilități pentru continuarea studiilor





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timișoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicselectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicselectrotimis.ro)

Colaborarea pentru organizarea unor cursuri de inițiere-reconversie profesională a personalului angajat

---

### **C) Parteneriate cu instituții publice și ONG-uri, dintre care :**

Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă

Inspectoratul Școlar Județean Timiș

CJAPP

CJARE

Casa Corpului Didactic

Inspectoratul de Poliție al județului Timiș

Primăria Timișoara

Universitatea Politehnică Timișoara

Universitatea de Vest

Centre de plasament Rudolf Walter"

Fundația de abilitare Speranța

Fundația Chosen Casa Olarului

Organizația ADOR COPIII

Societatea pentru copii și părinți SCOP

Fundația United WAY România

British Council

Centrul Cultural Francez

Inspectoratul General al Jandarmeriei

Inspectoratul General al Poliției

Poliția de Proximitate

Directia de Sanatate Publica

Directia de Asistentă Socială și Protecția Copilului

Centrul de Prevenire ,Evaluare și Consiliere Antidrog





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultechnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultechnicelectrotimis.ro)

### PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

#### ȚINTE STRATEGICE GENERALE:

- Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar
- Optimizarea procesului de predare/învățare prin dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare privind cariera
- Asigurarea cadrului pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar prin formare continuă și dezvoltarea competențelor metodice
- Creșterea calității și eficienței ofertei educaționale prin elaborarea unei oferte educaționale relevante pentru solicitările pieței muncii locale și implicarea directă agenților economici prin dezvoltarea de CDL cu agenți economici
- Implicarea părinților în viața școlară-dezvoltarea de acțiuni comune pentru educația elevilor
- Diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat cu facilitatori specializați în creșterea calității învățării
- Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor și cadrelor didactice

#### I. CURRICULUM

- **Prioritate I : Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii**
- **Obiectiv:** Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional și adaptarea acesteia la tendințele actuale de dezvoltare economică
- **Ținte:**
  - Identificarea și analizarea nevoilor de formare ale comunității;
  - Realizarea unor proiecte de CDL(curriculum în dezvoltare locală) în parteneriat cu firme din peisajul economic zonal
  - Valorificarea parteneriatelor transnaționale și a proiectelor de mobilitate educațională în corelarea ofertei școlii cu nevoile de formare
  - Formarea incipientă a personalității copilului prin accentuarea caracterului formativ a procesului instructiv-educativ

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                         | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                    | Compartiment responsabil                                                                                                                                                 | Resurse umane                 | Resurse materiale              | Sursa de finanțare           | Termen   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------|
| Identificarea nevoilor de formare pe piața muncii locală și regională prin aplicarea unor chestionare adresate compartimentelor resurse umane | Bază de date cu calificări solicitate de agenți economici parteneri                                 | Responsabil cu instruirea practică a elevilor și relația de parteneriat cu agenții economici, ing. Nicolai Tunde (domeniul mecanic) domeniul electronică - automatizări) | Ingineri,maștri instructori   | Chestionare, birotică          | Buget local+venituri proprii | Oct 2025 |
| Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică locală și                                             | Plan de școlarizare elaborat în conformitate cu solicitările agenților economici și avizat de CLDPS | Consiliul pentru curriculum                                                                                                                                              | Responsabili comisii metodice | Plan cadru Oferta educațională | Buget local+venituri proprii | Nov 2025 |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A

300896 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                               |                                                     |                                                  |                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------|
| regională                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                               |                                                     |                                                  |                              |      |
| Elaborarea și avizarea programelor pentru CDL pentru calificările școlarizate prin liceu tehnologic ruta directă și progresivă | Programe CDL pentru calificările școlarizate(domeniul mecanic,domeniul electric,domeniul electronică automatizări) | Responsabil comisie metodică aria curriculară Tehnologii, ing. Nicolai Tunde, | Echipa de elaborare CDL, agenți economici parteneri | Plan cadru Documentație tehnică agenți economici | Buget local+venituri proprii |      |
| Elaborarea și avizarea CDȘ pentru grupele mari de grădiniță, clasele de gimnaziu și a doua șansă secundar inferior             | Programe CDȘ pentru ariile curriculare care au prevăzute ore CDȘ în planul cadru                                   | Consiliul pentru curriculum                                                   | Titulari discipline cu CDȘ                          | Tematica de specialitate                         | Venituri proprii             | 2025 |
| Elaborarea și avizarea CDL-uri pentru învățământul profesional și tehnic                                                       |                                                                                                                    |                                                                               |                                                     |                                                  |                              |      |

## II.ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

**Prioritate II:** Îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor și scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar, adaptarea cadrelor didactice și a elevilor la predarea online

**Obiectiv:** Personalizarea educării și formării profesionale în vederea stimulării potențialului individual al elevilor

**Ținte:**

- Creșterea ratei de cuprindere a elevilor care își continuă studiile după terminarea învățământului obligatoriu de zece clase și obținerea diplomei de bacalaureat
- Sprijinirea absolvenților în vederea integrării pe piața muncii și luării deciziilor optime pentru dezvoltarea carierei
- Scăderea ratei absenteismului școlar la elevii cu risc de abandon școlar crescut
- Aplicarea și folosirea platformelor online și a aplicațiilor pentru predare online

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                      | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                                         | Compartiment responsabil                                                                                                        | Resurse umane                                                                                                       | Resurse materiale                              | Resurse financiare          | Termen              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Sprijinirea educației incluzive efective în unitatea de învățământ în scopul acorării de șanse egale la educație a tuturor | Scăderea numărului de elevi care abandonează școala din motive care tin de identificarea situațiilor de cerinte educative speciale - CES | Directori, Spălățelu Mariana-Florina, Chelu Lucica Cabinetul de consiliere si sprijin al Scolii gimnaziale nr 20 si al Liceului | Consilier școlar, Prof de sprijin Fit Andreea Profesor itinerant Fundatii si ONG-uri cu resurse umane profesioniste | Documente intocmite de cabinetul de consiliere | Buget propriu Fonduri Grant | An școlar 2025-2026 |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                             |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| preșcolarilor și elevilor.                                                                                                                                                                                               | Sprijinirea parintilor pentru obtinerea certificarii elevilor si a consilierii scolare specifice si a ajutoarelor financiare legale.                                                | Tehnologic Electrotimis                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                             |               |           |
| Elaborarea unui program de incluziune a elevilor din categoriile defavorizate și oferirea unui pachet de servicii de consiliere și orientare special elaborat pentru nevoile acestui grup (elevi din medii defavorizate) | Scăderea numărului de elevi care abandonează școala din motive sociale prin includerea lor în diverse activități                                                                    | Directori, Spălățelu Mariana-Florina, Chelu Lucica Consilier educativ, Consilier școlar                                        | Diriginți CJAPP Psiholog școlar Consilier școlar | Pachet informațional cabinet psiholog școlar                                                                                                | Buget propriu | 2025-2026 |
| Cuprinderea elevilor în activități de informare cu privire la viitorul zonei, șansele de ocupare a unor locuri de pe piața muncii                                                                                        | Participarea a 80% dintre elevii claselor terminale la Bursa locurilor de muncă Vizitarea standului școlii de la Târgul liceelor de 90% dintre elevi Vizite ale elevilor la agenții | Directori, Spălățelu Mariana-Florina, Chelu Lucica Psiholog Prof. coordonator structuri Vicas Dana Diriginții tuturor claselor | CLDPS Timiș AJOFM Agenți economici               | Informații specifice pieței muncii Materiale pentru promovarea imaginii școlii Materiale publicitare pentru promovarea ofertei educaționale | Buget propriu | 2025-2026 |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                              | economici<br>parteneri<br>Organizarea<br>"Caravanei<br>Carierei" pentru<br>promovare în<br>toate școlile<br>gimnaziale din<br>județ                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                |
| <b>Colectarea de<br/>informații cu<br/>privire la<br/>integrarea<br/>profesională a<br/>absolvenților<br/>școlii angajați<br/>la agenții<br/>economice<br/>parteneri și<br/>întocmirea<br/>unor rapoarte</b> | Bază de date cu<br>informatii<br>actualizate<br>privind inserția și<br>mobilitatea<br>profesională a<br>absolvenților                                                                                                                                                                                                           | Responsabil<br>instruire<br>practică, ing.<br>Marișescu<br>Ileana, ing.<br>Combei Petru<br>Informatician,<br>Vera Filip<br>Milencovici<br>Diriginții<br>claselor<br>terminale          | Diriginții<br>claselor<br>terminale                        | Baza de date cabinet<br>consiliere<br>Adrese de e-mail<br>/telefoane ale<br>absolvenților                                                                                                                                                                | Buget<br>propriu | Noiembrie 2025 |
| <b>Derularea,<br/>monitorizarea<br/>și evaluarea<br/>programelor<br/>naționale și<br/>locale în planul<br/>activităților<br/>educative și<br/>extrașcolare</b>                                               | Coordonarea și<br>monitorizarea<br>activităților<br>extrașcolare<br>desfășurate în<br>cadrul<br>activităților<br>educative.<br><br>Asigurarea<br>deschiderii<br>pentru<br>colaborare cu<br>ONG-uri în<br>vederea<br>organizării unor<br>activități comune<br>și derularea unor<br>proiecte cu<br>caracterma<br>educativ care să | Director<br>adjunct, Chelu<br>Lucia<br>Consilier<br>educativ, Ioniță<br>Amalia<br>Profesor<br>coordonator<br>structura<br>Școala<br>gimnazială 20<br>și Grădinița<br>PP8 Vicas<br>Dana | Consilier<br>educativ, Ioniță<br>Amalia<br>Psiholog școlar | Programa pentru<br>consiliere și orientare<br>vocațională (dirigenție)<br>Internet<br>Bibliografie specifică<br>Cabinet psiholog<br>școlar<br>Baza de date cu<br>programe derulate în<br>colaborare cu ONG în<br>anii precedenți-<br>persoane de contact |                  |                |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | scadă rata<br>absenteismului<br>școlar.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                             |
| <b>Susținerea<br/>școlarizării:<br/>integrare,<br/>prevenirea și<br/>ameliorarea<br/>abandonului<br/>școlar prin<br/>accesarea<br/>grantului<br/>ROSE -<br/>Invatam pentru<br/>viitor!</b> | Luarea de<br>măsură pentru<br>protecția socială<br>și emoțională a<br>elevilor cu risc<br>de abandon<br>școlar și<br>prelucrarea<br>acestuia în<br>sedințe cu<br>părinții, în orele<br>de dirigenție                                                                    | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica<br>Consilier<br>educativ, Ioniță<br>Amalia<br>Consilier<br>școlar,<br>psiholog<br>Prof. coord<br>Structuri Vicas<br>Daniela | Colectiv<br>responsabil:<br>consiliul de<br>administrație<br>Consilier<br>educativ, Ioniță<br>Amalia<br>Psiholog școlar,<br>Diriginți<br>Responsabil<br>Comisie burse<br>profesionale<br>Responsabil<br>comisie burse<br>sociale:<br>consilier educativ<br>Fiat Ionica si<br>prof. coord structuri<br>Vicas Daniela | Site-ul MECTS:<br><a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a><br>Ancheta socială<br>diriginți<br>Alcătuire dosare<br>pentru bursieri<br>Dosarul<br>dirigintelui/învățătorului<br>Baza de date cabinet<br>consiliere<br>Observații asupra<br>claselor |                                           | Noiembrie/decembrie<br>2025 |
|                                                                                                                                                                                            | Intocmirea bazei<br>de date cu elevii<br>care au<br>probleme<br>sociale și<br>selecția<br>documentației<br>specifice pentru<br>dosarele de<br>burse-"Bani de<br>liceu", lapte și<br>corn, Euro-<br>200, rechizite<br>gratuite, burse<br>profesionale,<br>burse private. | Comisia de<br>management a<br>burselor la<br>scoala<br>primara,<br>gimnaziu si<br>liceu.<br>Comisia pentru<br>bursele<br>profesionale și<br>private la liceu<br>si scoala<br>profesionala   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resurse specifice<br><br>Resurse specifice                                                                                                                                                                                                          | Buget<br>alocat<br>conform<br>legislației | 2025-2026                   |
|                                                                                                                                                                                            | Intocmirea bazei<br>de date cu elevii<br>care au dosare<br>CES sau ar sunt<br>sub monitorizare                                                                                                                                                                          | Diriginții<br>claselor<br>Psihologul si<br>consilierul<br>școlar                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                             |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |  |  |                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------------|
| pentru obtinerea<br>ajutoarelor<br>banesti<br>specifice.                                                                                                                                          |                                                                           |  |  |                       |                |
| Identificarea<br>elevilor cu<br>dificultăți de<br>adaptare și<br>integrare și<br>consilierea<br>acestora                                                                                          | Consilier<br>educativ Ioniță<br>Amalia<br>Psiholog<br>școlar<br>diriginți |  |  | Venituri<br>proprii   |                |
| Proiectarea și<br>derularea unor<br>programe<br>speciale pentru<br>elevii cu părinți<br>plecați în<br>străinătate .                                                                               | Psiholog<br>școlar, Bezzeg<br>Ioana<br>Diriginți                          |  |  |                       |                |
| Întocmirea unui<br>plan pentru<br>urmărirea și<br>prevenirea<br>violenței în<br>școală,<br>întocmirea unui<br>plan de<br>combateră a<br>absenteismului                                            | Comisia de<br>consiliere<br>Psiholog școlar                               |  |  | Venituri<br>proprii   |                |
| Asigurarea unor<br>măsuri<br>suplimentare de<br>protecție fizică<br>pentru elevii<br>școlii -<br>respectarea<br>măsurilor de<br>siguranță<br>prevăzute în<br>planul de<br>siguranță,<br>reparația | Administrator<br>de patrimoniu<br>Macovei<br>Daniela                      |  |  | Finanțare<br>primarie | octombrie 2025 |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ,

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                              |                                                                                       |                       |           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                                                                  | gardului<br>împrejmuit al<br>perimetrului<br>școlar,<br>îngrădirea<br>bazinului<br>descoperit, etc                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                              |                                                                                       |                       |           |
|                                                                  | Atragerea de<br>fonduri pentru<br>repararea și<br>igienizarea<br>internatului unde<br>elevii din județ<br>se pot caza la<br>prețuri modice                                                                                                                    | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica<br>Administrator<br>Macovei<br>Daniela |                                                                              |                                                                                       | Finanțare<br>primarie | 2025-2026 |
| <b>Ameliorarea<br/>rezultatelor la<br/>examele<br/>naționale</b> | Adoptarea unui<br>plan de măsuri<br>pentru<br>recuperarea<br>lacunelor elevilor<br>și îmbunătățirea<br>rezultatelor la<br>evaluarea<br>națională și<br>bacalaureat prin<br>organizarea de<br>activități<br>atractive care să<br>crească<br>motivația elevilor | Director,<br>Director<br>adjunct<br>Coordonator<br>structură                                           | Responsabili<br>catedre<br>română, matematică,<br>socio umane, științe       | Plan meditații<br>Intervenții personalizate<br>Plan de activități<br>extracurriculare |                       | 2025-2026 |
|                                                                  | Accesarea de<br>fonduri prin<br>proiecte<br>specifice<br>derulate de<br>Ministerul<br>Educației și<br>Cercetării<br>Științifice pentru<br>învățământul                                                                                                        | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica                                        | Echipa de proiecte a<br>școlii<br>Director<br>Diriginti<br>Psihologul școlar |                                                                                       |                       | An școlar |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

|                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| liceal<br>tehnologic<br>scoala<br>profesionala:<br>Proiectul Pilot al<br>MECTS pentru<br>invatamantul<br>dual profesional. | si |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|

### III.RESURSE UMANE

Prioritate 3: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem de educație și formare modern

Obiectiv : Dezvoltarea resurselor umane din instituție prin programe de formare continuă

Ținte:

- Facilitarea accesului la formare continuă a tuturor membrii personalului, în vederea îmbogățirii portofoliului personal de competențe
- Creșterea performanțelor profesionale ale angajaților
- Menținerea în actualitatea psihopedagogică și științifică a cadrelor didactice din unitate.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                 | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                                                        | Compartiment responsabil                                                                     | Resurse umane                                  | Resurse materiale                                               | Sursa de finanțare | Termen                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului didactic din școală                                                       | Plan de acțiune pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și didactic auxiliare                                           | Responsabil cu formarea continuă,                                                            | Compartiment resurse umane                     | Cursuri de specialitate pe discipline                           | Buget MEC CCD      | Octombrie 2025                      |
| Activități de consiliere și mentorat pentru profesorii cu performanțe didactice nesatisfăcătoare, sau cu dificultăți în utilizarea IT | Dezvoltarea de competențe IT la 90% dintre cadrele didactice, dezvoltarea de materiale de învățare și asigurarea calității în educație                  | Responsabil cu formarea continuă,                                                            | Responsabili arii curriculare<br>Informatician | Cabinet informatică, ghiduri metodice                           | Venituri proprii   | An școlar                           |
| Stimularea creativității și inovației în procesul de predare-învățare                                                                 | Diseminarea și valorizarea exemplarelor de bună practică<br>Stabilirea unei proceduri de recompensare a rezultatelor deosebite în activitatea didactică | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-Florina, Chelu<br>Lucica<br>Responsabili arii curriculare | Responsabili catedre                           | Documentație metodică specifică<br>Lecții model pe specialități | Buget propriu      | Lunar conform graficului pe catedre |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri de specializare, formare continuă, grade didactice</b><br><br><b>Monitorizarea perfecționării prin grade didactice, derularea programelor naționale mentorat, tutorat</b> | Afișarea ofertei de formare a Casei corpului didactic și încurajarea urmăririi acestor cursuri în vederea perfecționării metodelor, mai ales a profesorilor debutanți<br>-Prezentarea condițiilor de înscriere la perfecționare prin grade didactice și sprijinirea întocmirii dosarelor<br>-Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii școlii cu materiale de specialitate și sprijinirea demersurilor de autoperfecționare ale cadrelor didactice prin studiu individual, cercetare etc.<br>- Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplurilor de bună practică pedagogică<br>-Organizarea unor Consilii profesionale cu temă | Comisia pentru formare continuă, | Directori , Spălățelu Mariana-Florina, Chelu Lucica<br>Secretar responsabil, Berneanțu Mariana | Oferta cursuri formare continuă Casa Corpului Didactic , universități, alte organisme furnizoare de cursuri<br>Conexiune internet- învățământ la distanță<br><br>Proiecte/inițiative locale<br>Documentație burse, cursuri de formare<br>Documentație pedagogică | Buget propriu | Octombrie 2025  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | Bibliotecar, Mioc Mariana<br>Director adjunct Chelu Lucica                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | Noiembrie 2025  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | Responsabili comisii metodice<br><br>Director Spălățelu Mariana-Florina                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | Anual           |
| <b>Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și muncitor pe baza fișei postului</b>                                                                                                                                | -Revizuirea fișei postului pentru fiecare funcție ocupată<br>-Cuantificarea activităților pe bază de punctaj anual in fisa de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Consiliul de administrație       | Directori Spălățelu Mariana-Florina, Chelu Lucica<br>responsabili compartimente                | Modele fișă postului                                                                                                                                                                                                                                             |               | Septembrie 2025 |

### IV. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Prioritate 4- Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională

Obiectiv : Asigurarea unui mediu sănătos, eficient și sigur pentru învățare

Ținte:

- Asigurarea condițiilor de microclimat corespunzătoare în toate spațiile de instruire
- Asigurarea necesarului de dotare minimală pentru toate calificările
- Asigurarea siguranței elevilor și personalului
- Găsirea de resurse financiare pentru modernizarea bazei materiale
- Asigurarea de dispozitive digitale pentru predarea online atât în școală, cât și elevilor prin diverse programe/ proiecte "Școala de-acasă"





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Metal Miliu nr 2A

300606 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                                                                                                                      | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                                                                                                         | Compartiment responsabil                                                                                                                                                                                                              | Resurse umane                                                                                                                                                 | Resurse materiale                                       | Sursa de finanțare                          | Termen                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Crearea cadrului favorizant derulării procesului instructiv educativ, monitorizare și evaluare instituțională</b>                                                                                                                       | -Efectuarea lucrărilor de igienizare și reparații a spațiilor de învățământ în vederea asigurării condițiilor optime pentru deschiderea anului școlar și desfășurarea activităților instructiv-educative | Director,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina<br>Administrator,<br>Macovei<br>Daniela<br>Prof. coord.<br>Structuri Vicaș<br>Daniela Elena                                                                                             | Personal muncitor                                                                                                                                             | Materiale pentru igienizare și reparații, dezinfectante | Buget local<br>Venituri proprii             | -august 2026<br><br>An școlar 2025-2026 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Reabilitare completa clădire internat<br>Liceul Tehnologic Electrotimis<br>Reabilitare ateliere.<br>Amenajarea curții liceului.<br>Construirea unei anexe la Scoala 20 pentru centrala termica.          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |                                         |
| <b>Dezvoltarea patrimoniului școlar</b>                                                                                                                                                                                                    | - Achiziționare de material didactic, echipamente, aparate, materiale pentru practica elevilor                                                                                                           | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica<br>Consiliul reprezentativ al părinților<br>Administrator<br>Macovei<br>Daniela<br>Responsabili catedră                                                               | Ingineri<br>Maiștri<br>instructori<br>Personal muncitor                                                                                                       | -fonduri din venituri proprii                           | Buget local<br>Fonduri din Venituri proprii | An școlar 2025-2026                     |
| <b>Atragerea unor fonduri din surse extrabugetare</b><br>-Colectare de materiale refolosibile și valorificarea acestora prin firme de profil<br>-Închirierea unor spații<br>-Căutarea unor sponsori pentru amenajarea terenului de baschet | -Intocmirea unui proiect de reabilitare a atelierului-școală și de realizare a unor lucrări de servicii și microproducție                                                                                | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica<br>Contabil responsabil<br>Consilier pentru proiecte și programe educative<br>Diriginți<br>Profesori de educație fizică și sport<br><br>Ingineri, maiștri instructori | Director<br>Director adjunct<br>Contabil responsabil<br>Consilier pentru proiecte și programe educative<br>Diriginți<br>Profesori de educație fizică și sport | - documentații specifice                                |                                             | An școlar 2025-2026                     |
| <b>Realizarea studiilor de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale</b>                                                                                                                                                          | Studii de necesitate pentru fiecare spațiu de instruire                                                                                                                                                  | Directori,<br>Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica<br>Responsabili de catedre, ateliere                                                                                                                                  | Adminstrator                                                                                                                                                  | - documentații specifice                                | Buget local<br>Venituri proprii             | Noiembrie 2025                          |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A

300696 Timisoara

tel/fax:++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

### V. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE, DE SISTEM ȘI TRANSNAȚIONALE

Prioritate 5– Eficientizarea activităților de parteneriat social

Obiective:

- Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare prin proiecte cu fonduri europene și locale, deschiderea spre crearea unor consorții școlare
- Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru facilitarea accesului elevilor la o formare profesională de calitate

Ținte :

- Dezvoltarea de noi parteneriate cu agenți economici în vederea asigurării condițiilor de instruire practică pentru toate calificările școlarizate
- Dezvoltarea de parteneriate transnaționale cu instituții de formare profesională din Europa
- Cultivarea unor relații de bună colaborare și parteneriat cu instituții comunitare pentru implementarea unor proiecte educaționale
- Eficientizarea activităților extracurriculare și extrașcolare.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului                                                                                                               | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                       | Compartiment responsabil                                                                                                                                  | Resurse umane                                                       | Resurse materiale                                                               | Surse financiare                                                                         | Termen           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Stabilirea unor noi firme partenere pentru practica elevilor                                                                                        | Convenții/protocoale/contracte pentru practica elevilor cu bursă cu minim un partener/calificare       | Directori, Spălățelu Mariana-Florina, Chelu Lucica Responsabili cu instruirea practică,                                                                   | Directori Responsabil cu instruirea practică, instructori, ingineri | Agenți economici parteneri                                                      | Agenți economici Buget                                                                   | Octombrie 2025   |
| Organizarea în parteneriat a unor programe de perfecționare                                                                                         | Un program de perfecționare în parteneriat                                                             | Consiliul de administrație                                                                                                                                | Directori Responsabil cu instruirea practică                        | Pachet de formare oferit                                                        | Buget Venituri proprii                                                                   | Octombrie 2025   |
| Inițierea, derularea de proiecte comunitare                                                                                                         | Aplicarea pentru finanțare a noi proiecte de parteneriat și mobilitate Erasmus + cu parteneri europeni | Coordonator proiecte, echipa de proiecte CEAC, Grozăvescu Adela Ingineri si maistrii de specialitate, profesori de lb romana, matematica, fizica/biologie | Echipa de proiect                                                   | Parteneri ISJ Timiș Documentație proiecte Formular aplicație Erasmus+acreditare | Fonduri structurale Venituri proprii                                                     | An școlar        |
| Inițierea de parteneriate cu școli generale în vederea promovării imaginii școlii și a ofertei educaționale in cadrul actiunii Trialogul Succesului | Creșterea numărului de elevi care optează pentru școală cu 15%                                         | Director adj, Chelu Lucica                                                                                                                                | Directori Consilier educativ Agentii economici parteneri            | Materiale promoționale pentru promovarea imaginii școlii                        | Venituri proprii Sponsorizari din partea agentilor economici pentru produse promotionale | Aprilie-mai 2026 |
| Implicarea părinților și a                                                                                                                          | Implementarea a minim o acțiune/semestru cu și pentru                                                  | Echipa managerială                                                                                                                                        | Directori Consilier                                                 | Regulamentul de organizare și                                                   | Venituri proprii                                                                         | An școlar 2025-  |





# LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: +4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

|                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                     |  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| reprezentanților<br>autorităților<br>locale în viața<br>școlii, în scopul<br>adaptării ofertei<br>educaționale la<br>nevoile<br>beneficiarilor | părinți și implicarea activă a<br>acestora în problemele școlii | (Spălățelu<br>Mariana-<br>Florina, Chelu<br>Lucica)<br>Comitetul de<br>părinți pe<br>școală | educativ<br>Prof. coord.<br>structuri<br>Coordonator<br>proiecte<br>Psiholog școlar<br>Consilier imagine<br>Comitetul de<br>părinți pe școală | funcționare a unităților<br>de învățământ<br>preuniversitar,<br>Regulamentul intern |  | 2026 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------|





LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ,

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicelectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicelectrotimis.ro)

## **PARTEA a 4-a**

# **CONSULTARE , MONITORIZARE, EVALUARE**





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnicellectrotimis.ro](http://www.colegiultehnicellectrotimis.ro)

### 1. Acțiuni de consultare

| Tipul consultarii                     | Parteneri                                                  | Perioada                  | Rezultatul                                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| Activitate de reorganizare            | Consiliul de administrație, responsabilii de compartimente | Septembrie-Octombrie 2025 | Actualizarea PAS și a Planului Operational |
| Evaluarea proiectului de continut PAS | Responsabilii de compartimente, colectivele de catedră     | Decembrie 2025            | Ajustarea componentelor planului           |
| Atribuirea sarcinilor de lucru        | Consiliul de administrație, colectivul PAS                 | Noiembrie 2025            | Lista sarcinilor concrete și termenele     |
| Chestionar la consiliul tematic       | Cadrele didactice                                          | Martie 2026               | Feed-back                                  |

### 2. Monitorizarea și evaluarea operațională

| Echipa/Responsabil                  | Acțiuni monitorizate            | Perioada       | Modul evaluării      |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| Colectivul PAS                      | Colectarea datelor PRAI și PLAI | Ianuarie 2026  | Raport de activitate |
| Colectivul PAS                      | Structurarea conținutului       | Februarie 2026 | Raport informațional |
| Consiliul de administrație Director | Structurarea conținutului       | Martie 2026    | Plan de revizuire    |

### 3. Monitorizarea managerială

| Manageri                     | Parteneri economici                                                                                                                                                                                                                                                       | Perioada | Concluzii/Destinatari             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Director<br>Director adjunct | <ol style="list-style-type: none"> <li>SC LEMAN INDUSTRIE SRL</li> <li>SC HURO SUPERMOLD SRL</li> <li>SC INTELIFORM SRL</li> <li>S.C. TECHIS SYSTEME RO SRL</li> <li>S.C. GRIMET CONSTRUCT S.R.L</li> <li>VERNI&amp;FIDA ROMANIA SRL</li> <li>S.C. AXA TELECOM</li> </ol> | MAI 2026 | Corecții la inserția profesională |





## LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo nr.2A ;

300696 Timisoara

tel/fax: ++4(0)256-222444, [www.colegiultehnic electrotimis.ro](http://www.colegiultehnic electrotimis.ro)

|  |                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>SRL</p> <p>8. S.C. HAMILTON<br/>CENTRAL EUROPE<br/>SRL</p> <p>9. S.C. KIMBALL<br/>ELECTRONICS<br/>ROMANIA SRL</p> <p>10. S.C IDENTITEHNICA<br/>BMI</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Director,  
Prof. Spălățelu Mariana Florina

